



Cátedra de Cooperación  
para el Desarrollo  
**Universidad** Zaragoza



# MEMORIA DE ACTIVIDADES

2019

# ÍNDICE

<b>Introducción</b>	<b>4</b>
<b>Actividades de Formación</b>	<b>4</b>
<b>Cursos de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza</b>	
<b>Objetivo</b>	<b>4</b>
<b>Características</b>	<b>4</b>
<b>Docentes</b>	<b>5</b>
<b>Programa</b>	<b>5</b>
<b>Organización</b>	<b>5</b>
<b>Colaboración</b>	<b>5</b>
<b>Proyecto “Transformando desde la comunidad: Objetivos de Desarrollo Sostenible y Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global</b>	<b>6</b>
<b>Escuelas transformadoras</b>	<b>6</b>
<b>Objetivos</b>	<b>6</b>
<b>Participantes</b>	<b>6</b>
<b>Metodología</b>	<b>6</b>
<b>Resultado</b>	<b>7</b>
<b>Equipo de trabajo</b>	<b>7</b>
<b>Laboratorios de Innovación Social en contextos rurales</b>	<b>7</b>



<b>Objetivos</b>	<b>7</b>
<b>Participantes</b>	<b>7</b>
<b>Metodología</b>	<b>7</b>
<b>Resultado</b>	<b>8</b>
<b>Equipo de trabajo</b>	<b>8</b>
<b>Actividades de Investigación</b>	<b>8</b>
<b>Adaptación definitiva de la Rural Dear</b>	<b>8</b>
<b>Agenda</b>	
<b>Objetivos</b>	<b>9</b>
<b>Estructura</b>	<b>9</b>
<b>Equipo de trabajo</b>	<b>9</b>
<b>Resultado</b>	<b>9</b>
<b>Investigación sobre Turismo Sostenible</b>	<b>10</b>
<b>Organigrama institucional</b>	<b>11</b>
<b>Informe económico</b>	<b>12</b>



Las siguientes actividades se inscribieron dentro del Convenio de Colaboración del año 2019 entre la Diputación Provincial de Zaragoza, la Universidad de Zaragoza, a través de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo, y la Federación Aragonesa de Solidaridad para la realización de actuaciones en materia de Cooperación para el Desarrollo y Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) en la Provincia de Zaragoza.

## OBSERVATORIO DE COOPERACION PARA EL DESARROLLO Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL EN LA PROVINCIA DE ZARAGOZA

---

### JORNADA DE PRESENTACIÓN

Fecha de realización: 30 de septiembre de 2019 en el Salón de

Actos de la Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza.

### Objetivos

1. Presentar los objetivos, metodología y áreas de trabajo de los proyectos "*Transformando desde la Comunidad*" y "*Docentes y Escuelas por una Ciudadanía Global*" a los centros educativos y docentes que pudieran estar interesados en participar.
2. Debatir y reflexionar sobre las necesidades e intereses de los centros educativos y docentes con relación a:
  - Prácticas y/o proyectos de Educación para la Ciudadanía Global (ECG) que se están llevando a cabo.
  - Prácticas y/o proyectos de ECG que sería deseable llevar a cabo.
  - Propuestas con relación a las áreas/actividades del proyecto.

### Resultado

Acudieron a la jornada un total de 29 asistentes procedentes de la Diputación Provincial de Zaragoza

(DPZ), del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón, de 14 centros educativos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, de 2 ONGD de la Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS) y profesores, egresados y estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

dimensiones estratégicas y tácticas trabajadas en la Agenda Rural DEAR adaptadas a la provincia de Zaragoza: protagonismo local, coordinación de agentes, formación y reconocimiento de la ECG y comunicación.

Este proyecto está integrado por:

## **PROYECTO TRANSFORMANDO DESDE LA COMUNIDAD**

### **1. LABORATORIOS DE INNOVACIÓN SOCIAL (RURAL LABS)**

#### **Objetivos generales**

- Potenciar en la comunidad rural de la provincia de Zaragoza los ejes transversales propuestos por la adaptación de la Agenda Rural DEAR para el desarrollo de la ECG adaptadas a la provincia de Zaragoza: coordinación, continuidad, capacidades locales, trabajo digno, metodología integral y participativa, perspectiva de género, intergeneracional e intercultural y, sostenibilidad medioambiental y consumo responsable.
- Promover en la comunidad rural de la provincia de Zaragoza las

#### **Objetivos**

- Promover un análisis de retos globales (como los ODS) concretados al contexto local a través de un diagnóstico comunitario.
- Identificar problemáticas y generar propuestas de retos sociales en clave de ODS, para contribuir al diseño de políticas sociales y acciones.
- Involucrar a diferentes sectores de la población (productores, comercio, sociedad civil, jóvenes, etc.) en el análisis de problemáticas y el co-diseño de soluciones en el marco de la Agenda

2030.

- Contribuir a la dinamización de espacios rurales periurbanos y sus diferentes sectores sociales con innovaciones sociales que ayuden a reflexionar y actuar sobre problemáticas concretas.

## Fases

FASE 1 que incluye:

1. Formación comunitaria en Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
2. Sesiones de Rural Lab para analizar retos comunitarios.
3. Generación de un diagnóstico comunitario en clave de ODS.

FASE 2 incluye:

1. Selección de un reto que cubra varios ODS y esté reflejado en el diagnóstico de la FASE 1
2. Generación de sinergias entre los participantes para la identificación de conocimientos y habilidades para abordar el reto seleccionado.
3. Vuelta al diagnóstico para recabar más ideas.

Entre octubre y diciembre de 2018, se realizaron las sesiones correspondientes a la FASE 1 de dichos laboratorios en dos territorios de la provincia de Zaragoza:

**Territorio 1.** Comunidad de pueblos (pedanías) de Ejea de los Caballeros Bardenas, El Bayo, El Sabinar, Pinsoro, Rivas, Santa Anastasia y Valareña; en referencia al CRA Luis Buñuel.

**Territorio 2.** Comunidad de La Puebla de Alfindén, en referencia a CEIP Reino de Aragón, CEIP Los Albares y el IES La Puebla de Alfindén.

En 2019, la DPZ ha financiado una FASE 2 para continuar el trabajo con estos territorios. Igualmente, se han incorporado dos nuevos territorios para trabajar la FASE 1:

**Territorio 3.** Comunidad de Santa Engracia y Sancho Abarca, por referencia al CEIP Santa Engracia.

**Territorio 4.** Comunidad de pueblos de la Ribera alta del Ebro: Alcalá de

Ebro, Bárboles, Boquiñeni, Cabañas de Ebro, Grisén y Luceni por referencia al CRA Insula Barataria.

## **2. ESCUELAS TRANSFORMADORAS**

### **Objetivos**

- Potenciar la ECG en centros escolares rurales a través de la concienciación, la educación y la participación activa de toda la comunidad educativa.
- Profundizar, a través de un proyecto de centro, en el estudio y desarrollo de los objetivos ODS (Agenda 2030) en la escuela rural.
- Promover espacios de reflexión y análisis para la toma de decisiones conjunta y participativa, así como el desarrollo de acciones desde la colaboración y el compromiso social, incluyendo lo local y lo global, en conexión con el laboratorio de innovación social.

### **Participantes**

- Comunidad de los pueblos pedáneos de EJE A DE LOS CABALLEROS: CRA Luis

Buñuel.

- Comunidad de LA PUEBLA DE ALFINDÉN: CEIP Los Albares y CEIP Reino de Aragón.
- Comunidad de pueblos de la RIBERA ALTA DEL EBRO: CRA Ínsula Barataria.

### **RESULTADO DEL PROYECTO**

Se crearon recursos didácticos con el fin de apoyar a los centros educativos en general, y no solo a los que participan en el proyecto, a través de una guía que reflexiona y orienta sobre cómo realizar un diagnóstico de igualdad de género en centros de educación infantil, primaria y secundaria e incluir el ODS 5 (Igualdad de género) en cada uno de ellos.

## **DOCENTES Y ESCUELAS POR LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL**

### **Objetivos generales**

- ➔ Formar y sensibilizar a la comunidad educativa, a los centros educativos y a docentes

para crear sinergias y generar una Comunidad de Docentes y Centros Educativos por la Ciudadanía Global.

- ➔ Formar y apoyar al profesorado para incluir los ODS en el currículo.
- ➔ Propiciar actividades de sensibilización y formación a la comunidad educativa, especialmente con la integración de las familias y de toda la comunidad educativa.
- ➔ Desarrollar procesos de formación activa en la que los docentes puedan crear sus propios recursos y generen contenidos educativos compartidos.
- ➔ Favorecer el intercambio de experiencias de ODS y ECG, generando sinergias, nuevas ideas a desarrollar en los centros, así como en proyectos compartidos.
- ➔ Difundir las experiencias, proyectos... para compartir los aprendizajes y sensibilizar a la comunidad educativa y al entorno social.

Este proyecto está integrado por:

## **FORMACIÓN**

### **1. CURSO "LA INCLUSIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA EDUCACIÓN FORMAL"**

Con el objetivo de sensibilizar y formar a la comunidad educativa se realizó un curso denominado "*La inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Educación Formal*".

#### **Objetivos**

- Dotar al profesorado de conocimientos sobre los ODS y ECG.
- Proporcionar al profesorado claves, herramientas y recursos para incluir en el proyecto educativo de centro y en el currículo la Educación para la Ciudadanía Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Favorecer el intercambio de experiencias educativas entre el profesorado participante.



## **Duración**

12 horas (8 presenciales y 4 no presenciales).

## **Fecha**

12 y 19 de noviembre de 2019, en la Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza.

## **2. TALLER DE CREACIÓN DE MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL**

### **Objetivos generales**

- Analizar, compartir y descubrir estrategias desde un enfoque de igualdad de género (ODS 5) para crear escenarios que favorezcan el desarrollo de actitudes inclusivas en las aulas de los centros educativos.
- Crear redes de aprendizaje compartido entre el profesorado.

### **Objetivos específicos**

- Incluir la perspectiva de igualdad de género en la cotidianidad de la escuela y en el currículum, como actitud y

forma de vida en los diferentes contextos (comunidad... y en el mundo).

- Utilizar una perspectiva holística (pensar, hacer y sentir) para ayudar a tomar conciencia de prejuicios, estereotipos o actitudes de discriminación, propios y del alumnado.
- Valorar la importancia del sentido del humor para facilitar el cambio, reflexionando sobre la relación entre la práctica docente.
- Compartir experiencias del profesorado sobre estrategias y situaciones cotidianas en las que emerge la necesidad o se potencia la igualdad de género.
- Compartir materiales didácticos que se usan para fomentar la igualdad de género en el aula, revisando (perspectiva, objetivos, imágenes, contenidos, lenguaje...), y analizando las estrategias para el cambio de actitudes.
- Crear propuestas teniendo en



cuenta las estrategias de cambio de forma creativa y cooperativa.

**Duración**

4 horas

**Fecha**

25 de noviembre de 2019, en la Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza.

**3. TALLER DE CREACIÓN DE RECURSOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

**Objetivos**

- Identificar las posibles posturas frente al conflicto, así como los modos de resolución.
- Identificar los ejes centrales sobre los cuales se gestan los conflictos.
- Reflexionar sobre los conflictos teniendo en cuenta los agentes implicados en la educación de nuestro alumnado: familia-escuela.

- Entrenarse sobre el proceso de negociación de conflictos.
- Analizar las distintas teorías de investigaciones relacionadas con el conflicto en el ámbito educativo.

**Duración**

4 horas

**Fecha**

2 de diciembre de 2019

**4. TALLER DE CREACIÓN DE RECURSOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

**Objetivos**

- Generar lazos entre los productores y productoras locales y los y las consumidores con el fin de crear mercados de consumo de proximidad, de acuerdo con un consumo responsable y consciente.
- Potenciar la toma de conciencia de los alimentos



que se consumen, cómo están producidos y los efectos que ello conlleva para su entorno, para el medio ambiente y para los propios productores y productoras.

- Sensibilizar y favorecer la toma de conciencia de cómo afecta globalmente este consumo al sistema agroalimentario y su incidencia sobre la población local y mundial.
- Informar sobre herramientas y alternativas para ejercer un consumo consciente y crítico.
- Favorecer el sentimiento de pertenencia a la comunidad local y global, y de ciudadanía global, en favor de una transformación social hacia un mundo más justo y sostenible.

### **Duración**

4 horas

### **Fecha**

12 de diciembre de 2019

## **5. TALLER DE CREACIÓN DE RECURSOS Y MATERIALES PARA LA**

## **EDUCACIÓN EN ECOLOGÍA Y MEDIOAMBIENTE SOSTENIBLE**

### **Objetivos**

- Proporcionar al profesorado recursos y herramientas para el desarrollo de metodologías didácticas que favorezcan la inclusión de los ODS en el currículo de Educación Primaria.
- Favorecer el desarrollo de habilidades para fomentar la creatividad en el alumnado, a través del diálogo y el debate.
- Potenciar el trabajo a partir de modelos, de manera inductiva, en relación a las características de los seres vivos de los diferentes ecosistemas.

### **Duración**

4 horas

### **Fecha**

18 de diciembre de 2019

### **DESTINATARIOS**

Profesores de Educación Infantil,

Educación Primaria y Educación Secundaria, Formación Profesional y Educación Superior.

## **ASESORAMIENTO**

Se proporcionó asesoramiento a los centros educativos por parte de especialistas en Pedagogía y Didáctica de la Facultad de Educación y de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza, junto con especialistas en Desarrollo Sostenible.

Cada uno de los centros participantes se centró en una temática vinculada a uno o varios ODS:

### ***CEIP Catalina de Aragón***

ODS 3 Salud y bienestar  
ODS 12 Producción y consumo responsable

### ***CEIP Miguel Artazos Tomé***

ODS 3 Salud y bienestar

### ***CEIP Fernando el Católico***

ODS 2 Hambre cero  
ODS 4 Educación de calidad  
ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles

ODS 12 Producción y consumo responsable

ODS 13 Acción por el clima

ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

### ***CEIP Maestro Pedro Orós***

ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles

ODS 12 Producción y consumo responsable

ODS 13 Acción por el clima

ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

### ***CEIP Fernández Vizarra***

ODS 10 Reducción de las desigualdades

ODS 12 Producción y consumo responsable

ODS 13 Acción por el clima

ODS 4 Educación de calidad

### ***CRA Del Ebro***

ODS 5 Igualdad de género

**COLABORACIÓN  
MUTUA EN LOS  
PROYECTOS Y  
ACTIVIDADES  
DESARROLLADAS**



## POR CADA ENTIDAD

---

Se facilitó la incorporación de una estudiante del Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo (2019-2020) para realizar prácticas curriculares en el Servicio de Bienestar Social y Desarrollo de la DPZ.

## DESARROLLO DE INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES EN EL ÁMBITO DEL ACUERDO GENERAL

---

### DIFUSIÓN E IMPACTO SOCIAL

#### SITIO WEB

Creación de la web <https://comunidadestransformadora.s.unizar.es/> el cual se desarrolló pensando en una fácil navegación y en una interfase de uso sencillo. Siendo la primera implementación, está orientada a la visualización de toda la información que resulte del

Observatorio, tal como indica el convenio: espacio virtual que concentre los procesos y resultados de todas las actividades relacionadas con el Observatorio.

#### BLOG

Creación del Blog <https://escuelasglobales.blogspot.com/> el cual se hizo con el fin de realizar una difusión de las actividades y generar un espacio de intercambio de experiencias que enriquezcan y mejoren las prácticas educativas sobre la inclusión de la ECG en los Proyectos Educativos de Centro y la incorporación de los ODS a las actividades curriculares.

#### REDES SOCIALES

Se creó la cuenta en la red social Twitter: @ComunidZComunid.Transform.ZGZRural para mantener un contacto más cotidiano con los centros y docentes que participan en los proyectos y para difundir información al respecto.

#### COMUNICACIONES EN

#### CONGRESOS Y OTRAS

#### PUBLICACIONES

- XV International Conference

of Sociocybernetics RC51.

- IV International Conference on Sociology of Public and Social Policies.
- Iberoamerican Journal of Development Studies.
- Forum Aragón.
- ECER. European Conference on Educational Research.
- Espacio3 de El Periódico de Aragón.
- Políticas públicas y sociales ¿ideología, idolatría o propaganda? La globalización social, económica y jurídica.

### **INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS**

- Reunión de trabajo para discutir el enfoque y posibles acciones futuras a desarrollar en la región de Draa-Tafilalet, especialmente en las comunas de Taouz y M'cissi (3 de diciembre de 2019).
- Ponencia en "AULAS CONTRA LA POBREZA". Universidad de Lleida (30 de noviembre de 2019).

### **PREMIO A LA INNOVACIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA 2020**

El Laboratorio de Economía Social de la Universidad de Zaragoza convocó

el Premio a la Innovación Social Universitaria 2020, en su tercera edición, el proyecto *Transformando desde la Comunidad* obtuvo el premio de "Redes Sociales".

### **ENCUENTRO FINAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS**

Uno de los objetivos de los proyectos "*Transformando desde la Comunidad*" y "*Docentes y Escuelas por la Educación para la Ciudadanía Global*" es la puesta en común, la reflexión y el intercambio de experiencias. Por ello, se organizó el 19 de diciembre de 2019, un encuentro final de intercambio de experiencias donde los centros educativos y las diferentes comunidades locales fueron los verdaderos protagonistas.

Asistieron:

CEIP Fernando el Católico

CEIP Los Albares

CEIP Santa Engracia

CRA Ínsula Barataria

CRA Luis Buñuel

CRA del Ebro

Además, participaron en la jornada la

Diputada delegada en Cooperación al Desarrollo y Educación para la Ciudadanía Global de la Diputación Provincial de Zaragoza, técnicos del Departamento de Bienestar Social y Desarrollo de la Diputación de Zaragoza, representantes de la Federación Aragonesa de Solidaridad, representantes de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, así como también profesorado de otros centros educativos no participantes, pero que estaban interesados en el proyecto, asesoras de centros de Profesorado del Gobierno de Aragón, alumnas del Grado de Educación Infantil y Primaria y alumnado del Máster de Profesorado de la Facultad de Educación de Zaragoza.



## **Equipo de trabajo**

### **Cátedra de Cooperación para el Desarrollo**

Dirección: Sergio Salinas Alcega

Coordinación de actividades: Coro Jacotte Simancas

### **Coordinación general del convenio:**

Ana Blasco Serrano, UNIZAR

### **Proyecto Transformando desde la Comunidad**

#### **- Rural Labs**

Patricia Eugenia Almaguer Kalixto, UNIZAR (Coordinadora)

Pedro José Escriche Bueno, UNIZAR (Coordinador)

Ana Lucía Hernández Natalia Sobradíel Sierra, UNIZAR

Antonio Eito Mateo, UNIZAR

Rubén Sanz Salgado

#### **- Escuelas Transformadoras**

Ana Cristina Blasco Serrano, UNIZAR (Coordinadora)

Teresa Coma Roselló, UNIZAR

Belén Dieste Gracia, UNIZAR

Esther Cascarosa Salillas, UNIZAR

Beatriz Mazas Gil, UNIZAR

Olga Lázaro Latorre, UNIZAR

José Ramón Moreno, UNIZAR

Lucía González Mendiondo, Centro de Cultura por la Paz

Organizaciones de la Federación Aragonesa de Solidaridad

### **Docentes y Escuelas por una Ciudadanía Global**

Ana Cristina Blasco Serrano, UNIZAR (Coordinadora)

Teresa Coma Roselló, UNIZAR

Belén Dieste Gracia, UNIZAR

Natalia Sobradíel Sierra, UNIZAR

Esther Cascarosa Salillas, UNIZAR

Beatriz Mazas Gil, UNIZAR

Olga Lázaro Latorre, UNIZAR

José Ramón Moreno, UNIZAR

Coro Jacotte Simancas, UNIZAR

Lucía González Mendiondo, Centro de Cultura por la Paz

Natalia Gracia Muñoz

Organizaciones de la Federación Aragonesa de Solidaridad



# Organigrama institucional

La Comisión Mixta de Seguimiento está integrada por:



La firma del convenio se realizó el 31 de mayo de 2019, contando con alrededor de seis meses para ejecutar las acciones que se enmarcan en el convenio.

En el año 2019 se llevaron a cabo un total de 18 reuniones de trabajo para tratar temas relacionados con las actividades que están contenidas en el convenio.



# Informe económico

PRESUPUESTO CONVENIO 2019				
CONCEPTO	COSTE TOTAL CONVENIO	DPZ	UZ	FAS
<b>A. GASTO CORRIENTE (costes directos)</b>	<b>58.369,36 €</b>	<b>43.718,57 €</b>	<b>5.825,00 €</b>	<b>2.268,00 €</b>
<b>A.1.1 Proyecto Transformando desde la comunidad</b>	<b>34.425,62 €</b>	<b>29.328,62 €</b>	<b>4.125,00 €</b>	<b>972,00 €</b>
A.1.1.1 Escuelas transformadoras	15.899,18 €	13.268,18 €	1.875,00 €	756,00 €
A.1.1.2 Laboratorios de Innovación Social	15.192,49 €	13.317,49 €	1.875,00 €	0,00 €
A.1.1.3 Encuentros para compartir experiencias	591,00 €	2.742,95 €	375,00 €	216,00 €
<b>A.1.2 Red de Centros y Docentes</b>	<b>8.897,35 €</b>	<b>6.801,35 €</b>	<b>800,00 €</b>	<b>1.296,00 €</b>
A.1.2.1 Cursos de formación básico	2.063,87 €	831,87 €	800,00 €	432,00 €
A.1.2.2 Asesoramiento y acompañamiento a centros	3.720,30 €	3.288,30 €	0,00 €	432,00 €
A.1.2.3 Talleres de recursos educativos	1.220,00 €	788,00 €	0,00 €	432,00 €
A.1.2.5 Gastos generales	1.893,18 €	1.893,18 €	0,00 €	0,00 €
<b>A.1.3 Diseño y mantenimiento de página web</b>	<b>2.838,60 €</b>	<b>2.838,60 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>
<b>A.1.4 Coordinación y gestión de actividades</b>	<b>5.650,00 €</b>	<b>4.750,00 €</b>	<b>900,00 €</b>	<b>0,00 €</b>
<b>B GASTO CORRIENTE (costes indirectos)</b>	<b>6.557,79 €</b>	<b>6.557,79 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>
<b>TOTAL</b>	<b>64.927,15 €</b>	<b>50.276,36 €</b>	<b>5.825,00 €</b>	<b>2.268,00 €</b>

	APORTACIÓN SEGÚN CONVENIO FIRMADO	GASTADO	SALDO
<b>DPZ</b>	55.600,00 €	50.276,36 €	5.323,64 €
<b>UNIZAR</b>	5.825,00 €	11.285,00 €	-5.460,00 €
<b>FAS</b>	2.268,00 €	2.268,00 €	0,00 €



Cátedra de Cooperación  
para el Desarrollo  
**Universidad Zaragoza**



C/ Pedro Cerbuna, 12  
50009 - Zaragoza

Teléfono: 876 554 092  
[HTTP://CATEDRADECOOPERACION.UNIZAR.ES/](http://CATEDRADECOOPERACION.UNIZAR.ES/)

**Junio 2020**



**Universidad  
Zaragoza**

