



Cátedra de Cooperación
para el Desarrollo
Universidad Zaragoza



MEMORIA DE ACTIVIDADES

2018

ÍNDICE

Introducción 4

Actividades de Formación 4

**Cursos de Educación para el Desarrollo y la
Ciudadanía Global en la Facultad de Educa-
ción de la Universidad de Zaragoza**

Objetivo 4

Características 4

Docentes 5

Programa 5

Organización 5

Colaboración 5

Proyecto “Transformando desde 6

la comunidad: Objetivos de

Desarrollo Sostenible y Educa-

ción para el Desarrollo y la Ciu-

dadanía Global

Escuelas transformadoras 6

Objetivos 6

Participantes 6

Metodología 6

Resultado 7

Equipo de trabajo 7

**Laboratorios de Innovación Social en con-
textos rurales** 7

2



Objetivos	7
Participantes	7
Metodología	7
Resultado	8
Equipo de trabajo	8
Actividades de Investigación	8
Adaptación definitiva de la Rural Dear Agenda	8
Objetivos	9
Estructura	9
Equipo de trabajo	9
Resultado	9
Investigación sobre Turismo Sostenible	10
Organigrama institucional	11
Informe económico	12



Las siguientes actividades se inscribieron dentro del Convenio de Colaboración del año 2018 entre la Diputación Provincial de Zaragoza, la Universidad de Zaragoza, a través de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo, y la Federación Aragonesa de Solidaridad para la realización de actuaciones en materia de Cooperación para el Desarrollo y Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) en la Provincia de Zaragoza.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Cursos sobre Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza

Objetivo

- ➔ Contribuir a la formación de estudiantes de la Facultad de Educación (futuros maes-

tros/as) en valores y competencias para desarrollar una Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global encaminados al fomento de una sociedad más humana y más justa.

Características

El programa contenía 4 sesiones presenciales de 3 horas de duración cada una.

Hubo dos grupos: uno de mañanas y otro de tarde.

GRUPO DE MAÑANAS

No. de participantes: 4 (3 mujeres 1 hombre)

GRUPO DE TARDES

No. de participantes: 4 (4 mujeres y 1 hombre).

Se desarrollaron sesiones de clases con una metodología activa y participativa, concibiendo a los asistentes del curso como agentes activos en la construcción del conocimiento y no como meros agentes pasivos o simples receptores de información. De esta forma, se intentó promover y fomentar la apor-

tación de todos los participantes del curso en la construcción de las sesiones de clases.

Se facilitó material bibliográfico a través de la página web de la Cátedra.

Fechas: 6, 8, 13 y 15 de noviembre de 2018

Curso A: 10h a 13h

Curso B: 16h a 19h

Docentes

José Ramón Moreno, profesor de la Facultad de Economía y Empresa y director del Máster en Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza.

Coro Jacotte, coordinadora de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, Máster en Cooperación Internacional y Educación Emancipadora de la Universidad del País Vasco.

Ana Blasco, profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.

María Rubio, coordinadora de la Asociación Huauquipura y experta en Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global.

Programa

1. En busca del desarrollo. ¿De qué hablamos cuando hablamos de desarrollo?
2. Entendiendo la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global: su recorrido y sus espacios de acción.
3. Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en los centros educativos.
4. Herramientas para la transformación social.

Organización

Cátedra de Cooperación para el Desarrollo y la Federación Aragonesa de Solidaridad

Colaboración

Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.

PROYECTO TRANSFORMAN- DO DESDE LA COMUNIDAD

ESCUELAS TRANSFORMADORAS

Objetivos

- ➔ Potenciar la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en los centros escolares a través de la concienciación, la educación y la participación activa de toda la comunidad educativa, docentes, familias y alumnado.
- ➔ Profundizar, a través de un proyecto de centro, en el estudio y desarrollo de las temáticas de los objetivos ODS (Agenda 2030) de Igualdad de Género (nº 4) y Localidades y Comunidades Sostenibles (nº 11).
- ➔ Promover espacios de reflexión y análisis para la toma de decisiones de manera conjunta y participativa, así como el desarrollo de acciones desde la colaboración y el com-

promiso social, incluyendo lo local y lo global, en conexión con el laboratorio de innovación social.

Participantes

1. Centro Rural Agrupado Luis Buñuel que agrupa a los centros educativos de Educación Infantil y Primaria de las localidades de Bardenas, El Bayo, Pinsoro, Rivas, El Sabinar, Santa Anastasia y Valareña.
2. Centro de Educación Infantil y Primaria Reino de Aragón, el Centro de Educación Infantil y Primaria Los Albares y el Instituto de Educación Secundaria La Puebla de Alfindén. Estos tres centros están ubicados en la localidad de La Puebla de Alfindén.

Metodología

La metodología del proyecto se basó en la participación activa de todos los agentes implicados: docentes, familia, alumnado y comunidad educativa.

Se trató de realizar un proceso de sensibilización y de formación a través de la investigación y participación activa

de los agentes involucrados en el proyecto. En este sentido, los diferentes miembros de la comunidad educativa se convirtieron en agentes activos de su propio proceso formativo y de sensibilización.

La elección de estos centros educativos se debió a que ya que habían participado previamente de manera activa en el Proyecto Global Schools.

Resultado

Informe-guía para desarrollar actividades en el marco de las Escuelas Transformadoras en otras comunidades educativas de las zonas rurales de la Provincia de Zaragoza.

Equipo de trabajo

Ana Cristina Blasco-Serrano

Teresa Coma-Roselló

Belén Dieste Gracia

Dechen Campo Alba

LABORATORIOS DE INNOVACIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS RURALES

Objetivos

- ➔ Involucrar a diferentes sectores de la población (productores, comer-

cio, sociedad civil, jóvenes, etc.) en el análisis de problemáticas y diseño de soluciones.

- ➔ En este caso específico, promover en análisis de retos globales (como los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS) aterrizados a la perspectiva de un contexto local.
- ➔ Contribuir a que la dinamización de espacios rurales y sus diferentes sectores sociales con innovaciones sociales que ayuden a reflexionar y actuar sobre problemáticas concretas.

Participantes

Caso 1. Pinsoro, por referencia al Centro Rural Agrupado Luis Buñuel que incluye las poblaciones de Bardenas, El Bayo, El Sabinar, Pinsoro, Rivas, Santa Anastasia y Valareña.

Caso 2. La Puebla de Alfindén, por referencia al Centro de Educación Infantil y Primaria Reino de Aragón, al Centro de Educación Infantil y Primaria Los Albares y el Instituto de Educación Secundaria La Puebla de Alfindén.

Metodología

La metodología para este proceso inició en la comunidad educativa con

la aceptación por parte de los agentes educativos de las propuestas y el diseño del proyecto específico para cada centro.

Paralelamente, se identificó de la mano de estos centros educativos a las diferentes entidades ciudadanas que podrían ser invitadas a participar en la fase 1 de los *Innovation Rural Labs* que contenían lo siguiente programa:

Taller 1: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde la perspectiva local.

Taller 2: ODS, propuestas de acción local.

Taller 3: ODS, puesta en común de propuestas.

De cada taller se realizó atendiendo a un proceso adaptado a cada población y se obtuvieron resultados y propuestas de acción local que se detallan en los informes correspondientes.

Resultado

Informe-guía para desarrollar los *Innovation Rural Labs* en otras zonas rurales de la Provincia de Zaragoza.

Equipo de trabajo

Patricia Almaguer Kalixto

Pedro Escriche Bueno

Ana Hernández Cordero

Rubén Sanz Salgado

Eduarne Caballero Zaldibar

Ángela Martínez Ferrero

Elena Castellano Martín

Olga Cerrada Ruiz

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Adaptación definitiva de la Rural Dear Agenda

Tras la revisión y análisis la “Agenda Rural DEAR. Un modelo de educación para la ciudadanía global en el ámbito rural europeo” elaborada por la Diputación y la Universidad de Valladolid, y publicada en 2018, se ha propuesto una adaptación definitiva de la misma a la Provincia de Zaragoza, tomando en consideración los resultados de la primera y la segunda fase del Diagnóstico de la Educación para el Desarrollo hechos en 2016 y 2017, respectivamente, así como la Estrategia aragone-

sa de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global de 2017.

Objetivos

- ➔ Promover la mejora de la calidad y la eficacia de las acciones educativas, englobándolas en una estrategia de trabajo para aumentar el alcance y el impacto en los municipios rurales de Zaragoza.
- ➔ Contribuir en el cambio de actitud social hacia el desarrollo rural, incorporando la perspectiva de la sostenibilidad y el apoyo a la Estrategia después de 2015 en las zonas rurales de Zaragoza.

Estructura

La agenda consta de propuestas generales, en cuanto a líneas de actuación, para cada uno de los ámbitos analizados en el Diagnóstico de la Educación para el Desarrollo en la Provincia de Zaragoza de 2016 y 2017:

1. Opinión pública: la voz de la ciudadanía no organizada.
2. Educación formal: colegios e institutos de la provincia.
3. Organizaciones no gubernamentales de desarrollo: la mirada de la ciudadanía organizada.
4. Prensa escrita aragonesa

La propuesta de agenda se ha organizado en tres dimensiones:

1. Dimensión estratégica
2. Dimensión táctica
3. Dimensión operativa

Las dimensiones estratégicas y operativas se desarrollan tomando en cuenta el protagonismo local, la coordinación de agentes, la formación y reconocimiento de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global y la comunicación. Mientras que la dimensión operativa incluye 23 propuestas de acción alineadas con la Estrategia aragonesa de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global.

Resultado

Propuesta definitiva de una RURAL DEAR AGENDA adaptada a la Provincia de Zaragoza.

Equipo de trabajo

Coro Jacotte Simancas
Juan D. Gómez Quintero
Ana Guerrero Barrado
Rocío Tapiador Villanueva
Raquel Magaña García
Carla Sanz García

Diseño de Investigación sobre Turismo Sostenible

Objetivos

- Recopilar y analizar el histórico de viajes de Turismo Social que desde 1990 organiza el Departamento de Bienestar y Desarrollo de la DPZ con el objetivo de reconducir estos Programas hacia la sostenibilidad.
- Analizar los criterios utilizados por DPZ para la selección de destinos, alojamientos, transportes y participantes en los Programas de Turismo Social.
- Proponer posibles actuaciones futuras.

Estructura

La investigación se dispone en dos partes:

1. Una que explica la metodología empleada para recopilar y analizar la información sobre los Programas de Turismo Sostenibles que organiza la Diputación Provincial de Zaragoza.
2. Otra que muestra los resultados de ese análisis y recopilación y

que incluye propuestas de acción para poner en marcha modelos de viajes de turismo sostenible por parte de la DPZ.

Resultado

Documento que propone recomendaciones para los Programas de Turismo Social que desarrolla la DPZ, enfocándose en la inclusión de medidas que permitan el desarrollo de los pueblos y la consecución de los Objetivos de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, pues el escenario socio-cultural de la provincia de Zaragoza ha cambiado considerablemente desde que estos viajes de carácter social comenzaron a realizarse hace más de 25 años.

Equipo de trabajo

Raquel Miguel Cativiela

María Hernández Navarro

Raúl Postigo Vidal

Organigrama institucional

La Comisión Mixta de Seguimiento está integrada por:



La firma del convenio se realizó el 20 de agosto de 2018, contando con alrededor de cuatro meses para ejecutar las acciones que se enmarcan en el convenio.

En el año 2018 se llevaron a cabo un total de 20 reuniones de trabajo para tratar temas relacionados con las actividades que están contenidas en el convenio.

Informe económico

PRESUPUESTO CONVENIO 2018					
CONCEPTO					
A. GASTO CO-RIENTE	COSTE TOTAL	DPZ	UZ	FAS	Gastado
A.1. COSTES DIRECTOS Actividades de formación					
A.1.1. Cursos de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global	3.360,00 €	1.800,00 €	1.200,00 €	360,00 €	1.800,00 €
A.1.1.1 Facultad de Educación (Turno 1)					
Contratación de servicios, nóminas, trabajo voluntario y espacios		900,00 €	600,00 €	180,00 €	
A.1.1.2 Facultad de Educación (Turno 2)					
Contratación de servicios, nóminas, trabajo voluntario y espacios		900,00 €	600,00 €	180,00 €	
A.1.2. Proyecto: Transformando desde la comunidad: Objetivos de Desarrollo Sostenible y Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global	14.008,00 €	9.500,00 €	3.500,00 €	1.008,00 €	9.284,55 €
A.1.2.1 Escuelas Transformadoras					
Contratación de servicios		4.550,00 €	1.700,00 €		
Edición y difusión		200,00 €	50,00 €		

A.1.2.2 <i>Innovation Rural Labs</i>					
Contratación de servicios		4.550,00 €	1.700,00 €		
Edición y difusión		200,00 €	50,00 €		
Trabajo voluntario				1.008,00 €	
A.2. COSTES DIRECTOS Actividades de investigación					
A.2.1. Adaptación definitiva de la Agenda Rural DEAR a la Provincia de Zaragoza	2.588,00 €	1.850,00 €	450,00 €	288,00 €	1.750,00 €
Contratación de servicios y/o nóminas		1.700,00 €	400,00 €		
Edición		150,00 €	50,00 €		
Trabajo voluntario				288,00 €	
A.2.2. Investigación sobre Turismo Sostenible	4.198,00 €	2.850,00 €	700,00 €	648,00 €	2.700,00 €
Contratación de servicios y/o nóminas		2.700,00 €	700,00 €		
Edición		150,00 €			
Trabajo voluntario				648,00 €	
A.3. COSTES DIRECTOS Gastos comunes					
A.3.1. Gastos generales	591,30 €	591,30 €			170,39 €
Material fungible e impresiones		591,00 €			
A.3.2. Coordinación de actividades	800,00 €	800,00 €			
Nóminas		800,00 €			
	24.745,30 €	17.391,30 €	5.850,00 €	2.304,00 €	15.704,94 €

La partida de A.3.2 incluía la asignación de la Coordinación de Actividades de la Cátedra por un monto de 800€ que no fue ejecutado. La cantidad será devuelta íntegramente a la Diputación Provincial de Zaragoza.



Cátedra de Cooperación
para el Desarrollo
Universidad Zaragoza



C/ Pedro Cerbuna, 12
50009 - Zaragoza

Teléfono: 876 554 092

[HTTP://CATEDRADECOOPERACION.UNIZAR.ES/](http://CATEDRADECOOPERACION.UNIZAR.ES/)

Marzo 2018

14



**Universidad
Zaragoza**



Federación
Aragonesa
de Solidaridad



DIPUTACION D ZARAGOZA