

MEMORIA DE ACTIVIDADES

<u>Convenio</u> <u>2021</u>

EJECUCIÓN 2021-2022

ÍNDICE

Introducción	3
Actividades de Formación	3
Máster en Cooperación para el Desarrollo	3
Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación	6
Prácticas en países del Sur (Grado)	7
Actividades de Investigación	8
Ayudas a la Investigación	8
Revista Iberoamericana de Estudios del Desarrollo	9
Premios a TFG y TFM en	13
Cooperación para el Desarrollo	
Actividades de Sensibilización	16
Semana de la cooperación	16
Ponencias y exposiciones sobre la población	18
refugiada saharaui con diversidad funcional	
Conferencia anual	22
Jornada sobre Refugiados Climáticos	23
Concurso de Fotografía	24
Otras Actividades	27
Perspectivas	28
Organigrama institucional	28
Informe económico	30
Anexos	32

Las siguientes actividades se inscribieron dentro del Convenio de Colaboración del año 2021 de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo firmado entre la Universidad de Zaragoza, la Asociación Federación Aragonesa de Solidaridad y el Gobierno de Aragón, para la realización de actuaciones enmarcadas en los programas de formación, sensibilización e investigación previstos en el Decreto 100/2016, de 12 de julio, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Reglamento de la cooperación para el desarrollo y de las bases reguladoras de las subvenciones en esa materia.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo

La Cooperación para el Desarrollo es una pieza imprescindible para la construcción de una sociedad global justa. Así, desde este Máster Propio se pretende analizar las causas de la pobreza y la desigualdad en el planeta y ofrecer instrumentos adecuados para fomentar iniciativas transformadoras y sostenibles en varias áreas temáticas: interculturalidad, ciudadanía global, la educación como derecho humano, equidad y justicia social, democracia y participación, conciencia crítica y acción comprometida.

Desde una lectura crítica de la Agenda 2030 y de los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible, se pretende aprovechar esta oportunidad para profundizar en los fundamentos de la acción global contra la pobreza, la desigualdad y la injusticia, sin omitir las responsabilidades compartidas desde los países del Norte y subrayando todos los retos pendientes en perspectiva cosmopolita. Se busca construir actitudes y conductas que permitan a las personas participantes situarse de modo adecuado en el ámbito de la cooperación, analizar críticamente los modelos actuales de cooperación y estudiar nuevas alternativas.

Para ello, se indaga en las insuficiencias de los modelos de desarrollo imperantes y se proponen líneas de reflexión e investigación para construir, con la participación de todas y todos, alternativas sostenibles, solidarias y justas.

Hubo una matrícula de 12 estudiantes a Máster completo, más 4 estudiantes que querían completar la formación para obtener el título de Máster Propio, pues ya habían cursado algunas asignaturas en ediciones anteriores.

La estructura del Máster Propio semipresencial quedó de la siguiente manera:

Asignaturas:

Módulo 1. Fundamentos de la Cooperación para el Desarrollo.

Compuesto por las asignaturas siguientes:

- El Desarrollo y la Cooperación. Debates y aproximaciones teóricas. (4 ECTS).
- El Desarrollo y la Cooperación. El contexto económico e institucional. (4 ECTS).
- Fundamentos y áreas temáticas de la cooperación (4 ECTS).
- El Sistema de Cooperación (4 ECTS).

Su objetivo es transmitir conocimientos sobre las causas del atraso y la pobreza en los países del Sur, así como de ofrecer instrumentos adecuados para fomentar iniciativas de cambio de esa situación. La intención es posibilitar cambios de actitudes y conductas que permitan a las personas participantes situarse de modo adecuado en el ámbito de la cooperación, así como analizar críticamente los modelos actuales de cooperación y estudiar nuevas alternativas de cooperación.

Módulo 2. Desarrollo Sostenible.

Compuesto por las asignaturas siguientes:

- Gestión de Proyectos de Cooperación (4 ECTS).
- Evaluación de los impactos sociales de la cooperación (4 ECTS).
- Cooperación para un Desarrollo Sostenible. Instrumentos para la sostenibilidad (4 ECTS).

 Cooperación para un Desarrollo Sostenible. Tecnologías y Medio Ambiente (4 ECTS).

Se estudian los contextos en los que se produce el desarrollo en sus múltiples variantes y se analizan los aspectos teóricos principales de las investigaciones disponibles sobre el Desarrollo, la riqueza, la pobreza y la desigualdad. Por otro lado, se profundiza en los conceptos técnicos y naturales de sostenibilidad desde la perspectiva de la disponibilidad de tecnologías apropiadas para un desarrollo humano, tecnológico y energético a largo plazo, es decir, sustentable.

Módulo 3. Educación para el Desarrollo.

Compuesto por las asignaturas siguientes:

- Pedagogía para la transformación social (4 ECTS).
- Dinamización de la participación activa en Educación para la Ciudadanía Global (4 ECTS).
- Metodología y herramientas de la educación para la transformación social (4 ECTS).

Se trata de hacer justicia a una realidad: desde hace varias décadas, la Educación para la Ciudadanía Global, o Educación para el Desarrollo, como se venía denominando con anterioridad, se ha convertido en una pieza imprescindible para la cooperación y en un vehículo privilegiado para la transformación social. La idea es formar ciudadanos críticos, autónomos, independientes y participativos, dispuestos no solo a defender sus intereses más inmediatos, sino también contribuir en la construcción de una nueva arquitectura global justa, equitativa, solidaria y sostenible.

Parte Práctica 14 ECTS.

Dedicada la realización de al menos 140 horas de Prácticas en instituciones u Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo de España o en países del Sur.

En esta edición 5 estudiantes del Máster realizaron prácticas de cooperación en países del Sur:

Juan Cañada Guallar	KENIA
Silvia Cervero López	ECUADOR
Víctor Gracia Díez	ECUADOR
Paula Lorda Bestué	ECUADOR
Jorge Pardillos Marín	SENEGAL

Trabajo Fin de Máster en Cooperación para el Desarrollo (6 ECTS).

Total de ECTS: 64

Dirección:

Prof. José Ramón Moreno Fernández



Sesión de clases del Máster

Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación (IPC)

Curso de 26 horas lectivas más 4 horas no presenciales de trabajo en casa, lo que hace un total de 30 horas. Está estructurado en dos módulos:

Módulo I: Comprender la Cooperación

Plantea una serie de conceptos como solidaridad, tipos de cooperación, las realidades del Sur, educación para el desarrollo y voluntariado, con el fin de dotar a los participantes de una idea general del contexto que encontrarán en los países donde realizarán sus prácticas.

Módulo II: Realizar la Cooperación

Introduce elementos más prácticos, tales como consejos para el viaje, normativas, el grupo de trabajo, resolución de conflictos, trabajo en el terreno, etc., proporcionándoles a los estudiantes herramientas que les permitan hacer que su experiencia sea más productiva y enriquecedora.

Está dirigido, básicamente, a estudiantes de la Universidad de Zaragoza que vayan a realizar prácticas de cooperación en países del Sur, así como también a cualquier persona que vaya a realizar alguna estancia en estos países.

Se realizaron 2 ediciones durante el curso académico 2021-2022.

- 1. Facultad de Educación, Campus San Francisco. Se llevó a cabo entre los meses de octubre y noviembre de 2021 y contó con una matrícula de 18 estudiantes.
- Facultad de Veterinaria. Se llevó a cabo entre los meses de febrero y marzo de
 2021 y contó con una matrícula de 13 estudiantes.

Tras la pandemia de la Covid-19 las prácticas curriculares de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza se reanudaron durante el año académico 2021-2022.

Prácticas en países del Sur (Grado)

Esta actividad se integró al convenio tras la aprobación de una modificación presupuestaria solicitada en el mes de abril de 2022 y que está recogida en la adenda al convenio 2021 firmada el 28 de junio de 2022. Suma los saldos de las partidas no ejecutadas correspondientes a las actividades "Prácticas en países del Sur (Máster)" y "Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación" de las Facultades de Ciencias de la Salud y Medicina.

La fusión de estos saldos proporcionó el importe de 7.142,50 € destinado a la actividad denominada "Prácticas en países del Sur (Grado)" que permitiría a 10 estudiantes de grado llevar a cabo prácticas curriculares de cooperación en países del Sur.

Para la asignación de las ayudas se diseñó una convocatoria abierta a todos los estudiantes de grado que habían aprobado el Curso de iniciación a la Práctica de la Cooperación en el curso académico 2021-2022. Se resolvió el 17 de junio de 2022.

Finalmente, se otorgaron 6 ayudas por un monto de 714,25 € cada una 5 a estudiantes pertenecientes a la Facultad de Veterinaria y 1 perteneciente a la Facultad de Medicina. Todas iban a realizar prácticas curriculares en países de Latinoamérica.

Lamentablemente, por cuestiones relacionadas con la situación económica que hay actualmente a nivel global (inflación), 4 de las estudiantes renunciaron a la ayuda, ya que el monto asignado les resultaba insuficiente para costear el viaje (vuelos excesivamente costosos) y la manutención durante los tres meses que deben permanecer de prácticas y sus familiares cercanos tampoco podían asumir dichos gastos.

De las dos estudiantes que se fueron de prácticas, una se encuentra en Argentina y la otra en Perú.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Ayudas a la investigación

Se hizo pública la convocatoria de Ayuda a la Investigación correspondiente al convenio 2021 por una cuantía de 14.000€ en la que se adjudicarían hasta un máximo de 8 ayudas de 1.750€.

El 21 de marzo de 2020 se reunió el tribunal compuesto por el Director de la Cátedra, la Jefa de Servicio de Cooperación al Desarrollo del Gobierno de Aragón y otros tres especialistas en Cooperación para el Desarrollo y resolvieron otorgar las ayudas a los siguientes estudiantes para realizar los Trabajos Fin de Máster (TFM) que se indican:

- 1. Diego Mallén Alcón: "Localización y análisis de un sistema de salud mediante cartografía colaborativa para ayuda local y humanitaria. El caso de Kenia".
- 2. Jorge Pardillos Marín: "Instalación de estructuras para la captación y almacenamiento de agua y su repercusión en la salud y la calidad de vida de la población local. Mosiro, condado de Narok, Kenia".
- 3. Alicia Fortacín Otín: "La Educación para la Transformación Social: una propuesta pedagógica".
- 4. Bárbara Giménez Próspero: "Formación de mejora de las competencias docentes en un centro de educación primaria de la región de Tinduf desde la Investigación Acción".
- 5. Julia Ramos Hernández: "Orientación para la inclusión de la educación de la ciudadanía global y los objetivos de desarrollo sostenible en los centros educativos".
- 6. Itziar del Río Gastaminza: "La publicidad audiovisual en las ONGD. La construcción del discurso y los estereotipos sociales a través de la imagen: análisis comparativo de quince spots publicitarios".
- 7. Débora de Lima Cardoso: "Investigación evaluadora del Proyecto Mujeres del Sur Visibilizando para transformar. El caso de la Asociación de las Trabajadoras del Hogar y de los Cuidados".

De las 7 ayudas otorgadas, solo 5 estudiantes cumplieron con la entrega del TFM en los plazos y las condiciones establecidas en la convocatoria: Diego Mallén Alcón, Alicia Fortacín Otín, Bárbara Giménez Próspero, Julia Ramos Hernández e Itziar del Río Gastaminza.

Revista iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED)

Entre 2021 y 2022 desde la RIED se han lanzado dos nuevos números:

Vol. 11, No 1 (2022): Enero -Junio 2022, cuyos artículos son:

- A decade of development studies from Iberoamerican perspective. Begoña Gutiérrez-Nieto, José María Larrú-Ramos, Chaime Marcuello-Servós
- Chains of dispossession and communities in struggle: the illegal opiate market in Guerrero (Mexico). Inés Giménez-Delgado
- Tejido social de mujeres para la salud de la Comuna 1 Popular de Medellín. Sara
 María Cano-Bedoya, Eliana Martínez-Herrera, Isabel Cristina Posada-Zapata
- ¿Seguir o desafiar al mercado?: políticas de desarrollo productivo en los casos del sector forestal de Finlandia y Chile. José Miguel Ahumada, Dorotea López-Giral, Aracely Núñez-Mejía
- Analyzing energy deprivation for cooking in Argentina and Brazil. María Ibáñez-Martín, Yormy Eliana Melo, María Florencia Zabaloy
- Organizational culture for sustainable social development in microenterprises.
 Design of an instrument for its evaluation. Perla Angélica Petrilli-Cambambia,
 Luis Gibran Juárez-Hernández, Sergio Raúl Herrera-Meza
- ¿Estilos o modelos? Las planificaciones nacionales para el desarrollo de Chile,
 Costa Rica y Uruguay a inicios del siglo XXI. Martín Fittipaldi-Freire
- Analytical framework for integrating climate change mitigation and adaptation in local urban planning policy. Kiranmayi Raparthi
- Economic opportunities for Mexican women from low socioeconomic status:
 Results from a technical and life skills training program. Shaye S. Worthman,
 Adriana Rueda-Barrios
- La planificación «del desarrollo» en Carlos Matus: una relectura. Celeste Viedma
- The paradox of the human rights defenders' protection: between the emancipation and the chains of development. Asier Tapia-Gutiérrez

Vol. 10, No 2 (2021): Julio - Diciembre 2021, cuyos artículos son:

- La política industrial del MAS (2006-2019): una aproximación institucional a los limitantes del cambio estructural en Bolivia. Fernando De-La-Cruz-Prego

- La contribución del cooperativismo agrario al desarrollo territorial: hallazgos a partir de casos en Chile y Uruguay. Adrián Rodríguez-Miranda, Sofía Boza, Aracely Núñez
- La cooperación internacional para el desarrollo y la protección de los derechos humanos de las personas LGTBI: una mirada desde la Agenda 2030. Sergio Colina-Martín
- Principios del mapuche mongen para la resignificación de la economía en tiempos de crisis del capitalismo neoliberal, desde el sur de Chile. Patricia Viera-Bravo
- Cooperación y conflicto en la Agenda 2030: ¿una relación desequilibrada?
 Guillermo Santander-Campos
- Global citizenship education in primary school: a comparative analysis of education policy documents in Portugal and Spain. Noelia Santamaría-Cárdaba, Mónica Lourenço
- Comparative analysis of competitiveness and knowledge-technological network in two shrimp producing groups in Mexico. José Crisóforo Carrazco-Escalante, Eduardo Leyva-León, Jorge Inés León-Balderrama
- Indigenous Gold Mining in the Kenkuim Shuar Community: A Decolonial and Postcapitalist Approach to Sustainability. Rickard Lalander, María Beatriz Eguiguren-Riofrío, Ana Karina Vera, Gabriela Espinosa, Maleny Reyes, Magnus Lembke
- Industria del petróleo, orden económico y orden político: estudio comparativo de Ghana y Guinea Ecuatorial. Ángeles Sánchez-Díez, Alicia Campos-Serrano
- In memoriam
 Manfred Max Neef y la revolución ambientalista para América Latina, 1932 2019. Esteban Valenzuela-Van-Treek, Zoran Ostoic-Marroquín, Jaime González González

Estos son algunos de los espacios donde está indexada nuestra revista, lo que demuestra su creciente reconocimiento científico:



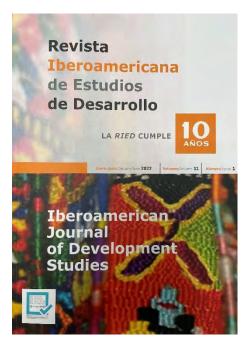
Los usuarios de la RIED se ubican, en mayor y menor medida, según la intensidad del azul, en estos países que se detallan en el mapa:



El 01 de agosto de 2022, la RIED recibió el **Certificado de Revista Excelente 2022** por parte de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), tras haber superado el proceso de evaluación de las revistas científicas llevadas a cabo por esta institución en su VIII convocatoria, lo cual garantiza su calidad editorial y científica por segundo año consecutivo.

Cabe destacar también que la RIED cumplió 10 años en el año 2022, en virtud de lo cual se publicó en papel un número conmemorativo, el Vol. 11, No 1 (2022), y se hizo

llegar a los miembros de las instituciones editoras, así como a los miembros del Consejo de editores y del Consejo editorial.



Edición Aniversario de la RIED

Premios a Trabajos Fin de Grado y Máster en Cooperación para el Desarrollo

La IX Edición de los Premios Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster 2022 tuvo como ganadores:

MODALIDAD I

Macroárea de biomédicas: Otorgado a la participante Sofía Molina Pardos, por su Trabajo Fin de Grado titulado: "El papel de la enfermería en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Revisión bibliográfica".

Macroárea de científicas: Otorgado a la participante Marta Acero Enguita, por su Trabajo Fin de Grado titulado: "Desarrollo de una nueva herramienta de conjugación en la cianobacteria Anabaena sp. PCC7120 y su aplicación al estudio del papel FurA en la formación de biofilms".

Macroárea de sociales: Otorgado a la participante Alicia Ferrer Sanz, por su Trabajo Fin de Grado titulado: "Alfabetización Informacional y Mediática para jóvenes en riesgo de exclusión social: una propuesta formativa para el Grupo Fundación Rey Ardid".

Macroárea de sociales: Otorgado al participante Álvaro Martínez Moya, por su Trabajo Fin de Grado titulado: "Inmigración y escuela: retos que se complementan"

Macroárea de sociales: Otorgado a la participante Pilar Aizpuru Gracia, por su Trabajo Fin de Grado titulado: "La colaboración público-privada y el contexto de los ODS. Estudio de la CPP en el Ayuntamiento de Zaragoza".

MODALIDAD II:

Macroárea de sociales: Otorgado a la participante Elena Domínguez San Pedro, por su Trabajo Fin de Máster titulado: "Proyecto de acogida y apoyo a las madres adolescentes mayores de edad en San Salvador".

Macroárea de sociales: Otorgado a la participante Elena Calvo Calvo, por su Trabajo Fin de Máster titulado: "Un análisis de la contribución del sector textil a la evolución de la desigualdad de género en el mundo".

Macroárea de sociales: Otorgado a la participante Cristina Margalejo Hernández, por su Trabajo Fin de Máster titulado: "Huella ambiental de los patrones de consumo de la Unión Europea: impactos de cambios en dietas".

Macroárea de sociales: Otorgado a la participante Nieves Santabárbara Morera por su Trabajo Fin de Máster titulado: "Los ODS en la asignatura de Economía de 4º de ESO: ¿hacia un nuevo modelo económico?".

Macroárea de técnicas: Otorgado al participante David Cañete López, por su Trabajo Fin de Máster titulado: "Diseño del control de inversores grid-forming para microrredes aisladas e implementación en FPGA mediante técnicas de prototipado rápido"

El fallo del jurado se realizó el día 9 de septiembre de 2022.

La presentación pública de los trabajos se llevó a cabo el 28 de septiembre de 2022 en el Salón de Actos, Facultad de Economía y Empresa, Campus Paraíso.



Presentación de los premios a cargo de Javier García Bernal, Adjunto al Decano de la Facultad de Economía y Empresa; Ricardo Álvarez, Federación Aragonesa de Solidaridad; y José Ramón Moreno, Director del Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo



Ganadores de los premios 2022



Asistentes al acto

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

XIII Semana de la Cooperación

En 2009 se celebró la primera Semana de la Cooperación con objetivos muy claros:

- 1. Sensibilizar a la comunidad universitaria respecto de realidades humanas en los países del Sur.
- 2. Dar a conocer el papel de las organizaciones que trabajan en la cooperación para el desarrollo y su compromiso para con los pueblos más desfavorecidos.
- 3. Propiciar debates sobre los problemas que atañen al mundo de la cooperación.

En esta decimotercera edición se realizaron 7 actividades presenciales. 4 actividades online, 13 exposiciones y 6 actividades integradas en el Mercado Agroalimentario del Campus San Francisco que se lleva a cabo los días viernes.

En ellas participaron las siguientes entidades:

- Asamblea de Cooperación por la Paz
- Entreculturas
- Fundación PROCLADE
- Fundación Familias Unidas

- Fundación Isabel Martín
- Asociación Comité Español de la UNRWA
- Medicusmundi NAM
- Acción Solidaria Aragonesa
- Asociación Juvenil Colectivo Saharaui LEFRIG
- Fundación Vicente Ferrer
- Cruz Roja
- UNAQUÍ
- Ingeniería Sin Fronteras
- Asociación Cultural Raíces Andinas
- Asociación Huauquipura

Igualmente, formaron parte de la semana los siguientes centros de la universidad:

- Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
- Facultad de Educación
- Escuela de Ingeniería y Arquitectura
- Facultad de Derecho
- Facultad de Economía y Empresa
- Facultad de Medicina
- Edificio Interfacultades
- Facultad de Ciencias Humanas y Educación (Huesca)
- Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge (Huesca)
- Escuela Universitaria Politécnica (Teruel)
- Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General Obispo Polanco (Teruel)
- Facultad Ciencias Sociales y Humanas (Teruel)

La semana incluyó también la "Jornada sobre Coherencia de Políticas para el Desarrollo Sostenible. Hacia una estrategia aragonesa" que contó con tres sesiones:

Conferencia "Claves para entender la Coherencia de Políticas" dictada por José
 Medina Mateos del Colectivo La Mundial

- 2. **Mesa redonda** "El ejemplo de Euskadi" a cargo de Marlen Eizaguirre Marañón de la Agencia Vasca de Cooperación, Natalia Rodríguez Fernández de la Coordinadora de ONGD de Euskadi y Jorge Gutiérrez Goiria de HEGOA-EHU
- 3. **Taller** "Propuestas metodológicas" realizado por Pablo Martínez Osés del Colectivo La Mundial.



Ponente: Pablo Martínez Osés



Asistentes al taller

Debido a la cantidad de actividades propuestas la semana se extendió durante todo el mes de abril.

Ponencias y exposiciones sobre la población refugiada saharaui con diversidad funcional

Los objetivos de esta actividad eran fomentar el voluntariado en la comunidad universitaria en el ámbito de la cooperación, sensibilizar sobre la situación de la

población refugiada saharaui, así como, visibilizar las necesidades de las personas con diversidad funcional de esta comunidad.

Estuvo integrada por las siguientes acciones:

Charla: "Participación del voluntariado universitario con población saharaui refugiada con diversidad funcional".

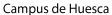
Ponente: Ahmed Hadi Islem, del Colectivo LEFRIG.

Documental: "Diversidad funcional y refugio".

Exposición: "Proyecto Talha" que reporta las actuaciones de LEFRIG en este proyecto.

Se llevaron a cabo en los tres campus de la universidad.

En el Campus de Huesca la exposición se llevó a cabo del 3 al 20 de mayo en el vestíbulo de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, mientras que la charla y la presentación del documental fue el 03 de mayo a las 12h30 en el aula 8.











En el Campus de Teruel la exposición se llevó a cabo del 17 de marzo al 22 de abril en el hall del Edificio del Vicerrectorado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, mientras que la charla y la presentación del documental fue el 04 de abril a las 10h en el Salón de Actos Amparo Sánchez.

Campus de Teruel





En el Campus de Zaragoza la exposición se llevó a cabo del 16 al 24 de febrero en el hall de la Facultad de Ciencias de la Salud, mientras que la charla y la presentación del documental fue el 22 de febrero a las 17h en el aula 1.

Campus de Zaragoza







Se repitió la exposición del 25 de febrero al 4 de marzo en el hall de la Facultad de Educación, mientras que la charla y la presentación del documental fue el 1 de marzo a las 17h en el aula 2.2.

Campus de Zaragoza





Conferencia anual

La conferencia anual contó en esta oportunidad con la presencia de Jorge A. González, investigador del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La conferencia se tituló "Soberanía alimentaria: Estrategias, resistencias y consecuencias de lo global a lo local. Una visión desde la teoría de los sistemas complejos", se realizó el 04 de mayo de 2022 y contó con una asistencia de unas 30 personas, mientras otras 20 personas se conectaron a través del canal de Youtube de la Cátedra (Cátedra de Cooperación para el Desarrollo UNIZAR).

El vídeo actualmente tiene un total de 126 visualizaciones.



Inauguración de la conferencia por parte de José Mariano Moneva, Decano de la Facultad de Economía y Empresa; Luna Serrata, de la Federación Aragonesa de Solidaridad; y Chaime Marcuello,

Director de la Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo



Asistentes a la conferencia

Jornada sobre Refugiados Climáticos

Esta actividad se desarrolló el 16 de marzo de 2022 en el Salón de Actos de la Facultad de Economía y Empresa, Campus Paraíso.

El programa contó con las intervenciones de:

 Miguel Pajares Alonso, profesor de la Universidad de Barcelona y presidente de la Comisión Catalana de Ayuda al Refugiado, hablando sobre "Desplazamiento ambiental: significado y sus diferentes dimensiones".

- Annalisa Maitilasso, técnica del Comité español de ACNUR, hablando sobre "Cambio climático y refugio: el trabajo de ACNUR".
- Jaume Ferrer Lloret, profesor en la Universidad de Alicante, y Sergio Salinas Alcega, profesor de la Universidad de Zaragoza, hablando sobre "Reconocimiento jurídico de la condición de "refugiado climático" y retos para el derecho migratorio".

Tuvo una duración de 4 horas y contó con una asistencia de unas 20 personas, mientras otras 20 personas se conectaron a través del canal de Youtube de la Cátedra (Cátedra de Cooperación para el Desarrollo UNIZAR).

El vídeo actualmente tiene un total de 124 visualizaciones.



Inauguración de la jornada por parte de José Mariano Moneva, Decano de la Facultad de Economía y Empresa; Concepción Eri Gairín, del Servicio de Cooperación al Desarrollo del Gobierno de Aragón; Ana Belén Budría, de la Federación Aragonesa de Solidaridad; y Sergio Salinas Alcega, director de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo

Concurso de Fotografía

El 21 de junio de 2022 se resolvió el XII Concurso de Fotografía "Imágenes de la Cooperación Internacional", que contó en esta oportunidad con 59 candidaturas provenientes de toda España y del extranjero.

En la Categoría público general el ganador fue:

25

Antonio López Díaz de Madrid, España, por su obra titulada "Desplazados climáticos en Malo" (serie).







26

Mientras que en la **Categoría miembros comunidad universitaria UNIZAR** el ganador fue:

Juan Cañada Guallar de Teruel, España, por su obra titulada "Tabasamu la matumaini" (serie).







OTRAS ACTIVIDADES

Durante este curso académico algunas ONGD pertenecientes a la Federación Aragonesa de Solidaridad, así como otras entidades públicas y profesores de la Universidad de Zaragoza, se dirigieron a la Cátedra para solicitar colaboración para la realización de diversas actividades dentro de la universidad. Estas fueron:

- 1. Colaboración con Espacio3 de **El Periódico de Aragón**. Publicación de 15 artículos elaborados por los colaboradores y colaboradoras de la Cátedra, así como miembros de las ONGD de la Federación Aragonesa de Solidaridad y de las instituciones públicas: Gobierno de Aragón y Diputación Provincial de Zaragoza. Los artículos se desarrollaron entre el 29.09.21 y el 29.06.22.
- Colaboración con la ONGD UNRWA ARAGÓN para llevar a cabo el taller de STORYTELLING sobre mujeres y niñas refugiadas de Palestina como promotoras de los ODS 3, 5 y 6 que se realizó en modalidad online y contó con 16 inscritos.
- 3. Colaboración con **MedicusMundi NAM** para realizar tres cursos presenciales sobre "Salud Global: género y salud" en los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza de la universidad, destinados a estudiantes del área de la salud de la universidad.
- 4. Colaboración con FARMAMUNDI para llevar a cabo la jornada presencial "Comunicación para un mundo mejor ¿te sumas al cambio?", así como el "Taller de comunicación para la transformación social" ambos destinados a estudiantes del Grado en Periodismo de la universidad.

PERSPECTIVAS

El convenio de colaboración correspondiente al año 2022 se firmó el 20 de julio.

Así, las perspectivas de trabajo para el curso académico 2022-2023 en materia de **formación** giran en torno a continuar con la sexta edición del Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo.

En cuanto a **investigación** se pretende continuar apoyando a la Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo, así como a los Premios a los mejores Trabajos Fin de Grado y de Máster sobre Cooperación para el Desarrollo.

Por último, en lo que concierne a **sensibilización** la idea es continuar con la realización de la Semana de la Cooperación, así como de las conferencias y jornadas que incluirán, en esta oportunidad, con el "Foro de la Cátedra" para celebrar sus 15 años.

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

La Cátedra de Cooperación para el Desarrollo se soporta en las tres instituciones que la crearon: el Gobierno de Aragón, la Universidad de Zaragoza y la Federación Aragonesa de Solidaridad.

El órgano de gobierno es la Comisión Mixta de Seguimiento, de carácter paritario, formada por dos representantes de cada una de estas instituciones.

COMISIÓN MIXTA DE SEGUIMIENTO

Por el Gobierno de Aragón

Da. Natalia Salvo Casaús, Director General de Cooperación al Desarrollo e Inmigración Da. Susana Conde, Jefa de Servicio de Cooperación

Por la Universidad de Zaragoza

- D. Francisco Beltrán Lloris, Vicerrector de Internacionalización y Cooperación
- D. Ángel Pueyo Campos, Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura

Por la Asociación Federación Aragonesa de Solidaridad

- D. Ricardo Álvarez Domínguez, miembro de la Asociación Huauquipura
- D. Ignacio García Aroca, miembro de Farmamundi

Es importante resaltar que la Comisión Mixta de Seguimiento mantuvo dos (2) reuniones entre 2021 y 2022: una presencial el 22 de abril de 2022 y otra a través del correo electrónico el 30 de mayo de 2022.

Para el desarrollo del día a día, la Cátedra mantiene un Consejo Asesor en el que también están representadas las tres instituciones y una Coordinación de Actividades.

DIRECTOR

D. Sergio Salinas Alcega, Profesor Dpto. de Derecho Público. Universidad de Zaragoza

CONSEJO ASESOR

Por el Gobierno de Aragón

- Da. Susana Conde, Jefa de Servicio de Cooperación
- Da. Concepción Eri Gairín, Administradora Superior

Por la Universidad de Zaragoza

- Da. Ana Cristina Blasco Serrano, Facultad de Educación
- Da. Ana Guerrero Barrado, Facultad de Veterinaria
- Da. Beatriz Rodríguez Soria, Centro Universitario de la Defensa
- Da. Begoña Gutiérrez Nieto, Facultad de Economía y Empresa
- Da. Belén Dieste Gracia, Facultad de Educación
- D. Chaime Marcuello Servós, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

- Da. Isabel Saz Gil, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
- D. José Ramón Moreno, Facultad de Economía y Empresa
- D. Juan David Gómez-Quintero, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
- D. Luis Serra de Renobales, Escuela de Ingeniería y Arquitectura
- Da. Marian Rubio Pastor, Centro Universitario de la Defensa
- Da. Patricia Almaguer Kalixto, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
- D. Pedro Escriche Bueno, Inspector General de Servicios
- Da. Rosario Ramo Garzarán, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
- Da. Teresa Coma Roselló, Facultad de Educación

Por la Federación Aragonesa de Solidaridad

- D. Enrique Uldemolins Julve, Fundación Ecología y Desarrollo
- D. Ignacio Aroca García, Farmamundi
- D. José Leza Fernández, Federación Aragonesa de Solidaridad
- Da. María Rubio García, Asociación Huauquipura
- D. Ricardo Álvarez Domínguez, Acción Solidaria Aragonesa
- Da. Rocío Tapiador Villanueva, CERAI

INFORME ECONÓMICO

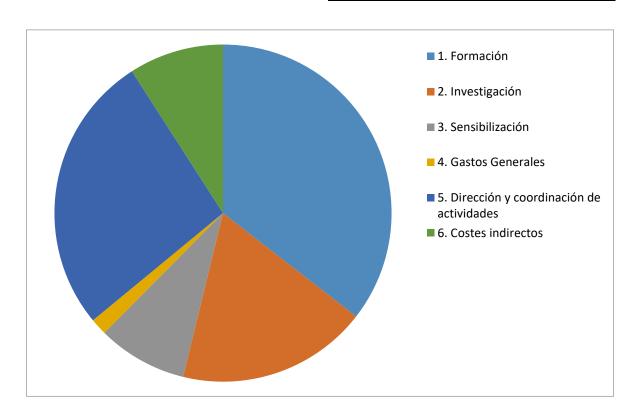
El convenio 2021 se firmó el 22 de julio de 2021 y el 28 de junio de 2022 se firmó una adenda con el fin de modificar las partidas relacionadas con las actividades A.1.1b. (Prácticas en países del Sur) y A.1.2 (Curso IPC Medicina y Ciencias de la Salud) debido a la imposibilidad de su completa ejecución. Se creó con ello la actividad A.1.2 Prácticas en países del Sur (Grado).

BALANCE ECONÓMICO

La ejecución del presupuesto de la Cátedra durante el curso académico 2021-2022 queda reflejada en la siguiente tabla:

INGRESOS	97.318,18 €
Gobierno de Aragón	97.318.18 €

GASTOS	93.622,40 €
1. Formación	33.246,00€
2. Investigación	17.127,52 €
3. Sensibilización	8.072,00€
4. Gastos Generales	1.498,02 €
5. Dirección y coordinación de actividades	25.167,73 €
6. Costes indirectos	8.511,13 €



ANEXOS

33





MASTER PROPIO EN COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO 2021 - 2022

MÓDULO I Fundamentos de la Cooperación para el Desarrollo

	Fecha	Ponente
Sesión 0	15.10	Colectivo Trespiés / José Ramón Moreno
Sesión 1	22.10	José Ramón Moreno
Sesión 2	29.10	José Ramón Moreno
Sesión 3	05.11	Pablo Martínez / José Ramón Moreno
Sesión 4	12.11	Astrid Agenjo / José Ramón Moreno
Sesión 5	13.11	Carlos Taibo / José Ramón Moreno
Sesión 6	19.11	Enrique Uldemolins
Sesión 7	26.11	Enrique Uldemolins / Luis Gimeno
Sesión 8	03.12	Enrique Uldemolins / Patricia Almaguer
Sesión 9	10.12	Patricia Almaguer / Blanca Miedes
Sesión 10	17.12	Patricia Almaguer / Ignacio Martínez

MÓDULO II Desarrollo sostenible

	Fecha	Ponente
Sesión 11	14.01	Beatriz Rodríguez
Sesión 12	21.01	María Rubio Pastor
Sesión 13	28.01	Luis Serra / Rosario Fernández
Sesión 14	04.02	Carlos Bajo
Sesión 15	11.02	Javier del Valle / Pedro Escriche
Sesión 16	18.02	Beatriz Rodríguez
Sesión 17	25.02	María Rubio García
Sesión 18	04.03	María Rubio García
Sesión 19	11.03	María Rubio García
Sesión 20	18.03	Carlos Mediano / María Rubio García
Sesión 21	25.03	Carlos Mediano / María Rubio García

MÓDULO III Educa 04.03

	Fecha Ponente			
Sesión 22	01.04	Carmelo Marcén / Belén Dieste		
Sesión 23	08.04	Ana Blasco		
Sesión 24	22.04	Ana Echevarría / Verónica Gonzalo / Ana Blasco		
Sesión 25	29.04	Teresa Coma / Atelier de Ideas		
Sesión 26	06.05	Teresa Coma / La Imaquinaria / Colectivo Trespiés		
Sesión 27	13.05	UNAQUÍ / Colectivo NORAY / Colectivo Trespiés		
Sesión 28	20.05	Rocío Tapiador / Pares Sueltos		
Sesión 29	27.05	Colectivo Trespiés		
Sesión 30	03.06	Belén Dieste / Ana Blasco / Teresa Coma / Rocío Tapiador / Colectivo Trespiés		

	CURSO INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN. FACULTAD DE EDUCACIÓN 2021								
	Países de prácticas: Perú, República Dominicana y los campamentos sararahuis en Tinduf								
	CALENDARIO								
	SESIÓN				día	mes	horario	aula	
	Módulo I								
1	La contextualización global	Edurne Caballero	CERAI	25	lun	oct	19h - 21h	Sala de Estudio 3	
2	Claves para una cooperación transformadora	Luis Jimeno	Asociación Huauquipura	26	mar	oct	19h - 21h	1.1	
3	Género	Rocío Tapiador	CERAI	27	mie	oct	19h - 21h	Sala de Estudio 3	
4	Interculturalidad	Francisco Eson	Acción contra el hambre	28	jue	oct	19h - 21h	1.1	
5	lmágenes y realidades del Sur	Esther Peyrolón	Proclade	2	mar	nov	19h - 21h	1.1	
6	Transformar la sociedad: EpDCG	Francisco Eson	Acción contra el hambre	3	mie	nov	19h - 21h	Sala de Estudio 3	
		Se	sión extraordinaria						
7	Educar para una ciudadanía global	Francisco Eson	Acción contra el hambre	4	jue	nov	19h - 21h	1.1	
			Módulo II						
8	Hacia un voluntariado transformador	Saray Garcés Alba	Entreculturas	8	lun	nov	19h - 21h	Sala de Estudio 3	
9	Voluntariado Internacional	Gerardo Molpeceres	Entreculturas	9	mar	nov	19h - 21h	1.1	
10	La preparación	María Rubio	Asociación Huauquipura	10	mie	nov	19h - 21h	Sala de Estudio 3	
11	La experiencia personal	María Rubio	Asociación Huauquipura	11	jue	nov	19h - 21h	1.1	
12	La solidaridad día a día	José Ma. Leza	Asociación Huauquipura	15	lun	nov	19h - 21h	Sala de Estudio 3	
13	13 El regreso. Encuentro de experiencias José Ma. Leza Entreculturas Al regreso de prácticas (junio 2022)								

DIRECTORES: Ana Guerrero, CATCODES / Prof. Rafael de Miguel, Facultad de Educación

CURSO INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN, FACULTAD DE VETER	NIADIA 2022

Países de prácticas: Mozambique, Argentina, Chile, Perú, Campamentos Saharauis, Cuba, Uruguay, México y Colombia

CALENDARIO

SESIÓN			día		mes	horario	aula		
Módulo I									
1 La contextualización global	Rocío Tapiador	CERAI	28	lunes	febrero	19h - 21h	Sala polivalente		
2 Claves para una cooperación transformadora	Luis Jimeno	Asociación Huauquipura	1	martes	marzo	19h - 21h	Sala polivalente		
3 Género	Elena Hernández	Ingeniería Sin Fronteras	2	miércoles	marzo	19h - 21h	Sala polivalente		
4 Interculturalidad	Francisco Eson	Acción contra el hambre	3	jueves	marzo	19h - 21h	Sala polivalente		
5 Imágenes y realidades del Sur	Esther Peyrolón	Proclade	8	martes	marzo	19h - 21h	Sala polivalente		
6 Transformar la sociedad: EpDCG	Francisco Eson	Acción contra el hambre	9	miércoles	marzo	19h - 21h	Sala polivalente		
Sesión extraordinaria									
7 Soberanía Alimentaria	Ana Guerrero	Universidad de Zaragoza	10	jueves	marzo	19h - 21h	Sala polivalente		
		Módulo II							
8 Hacia un voluntariado transformador	Saray Garcés	Entreculturas	14	lunes	marzo	19h - 21h	Sala polivalente		
9 Voluntariado Internacional	Lamberto de Pablo	Entreculturas	15	martes	marzo	19h - 21h	Sala polivalente		
10 La preparación	María Rubio	Asociación Huauquipura	16	miércoles	marzo	19h - 21h	Sala polivalente		
11 La experiencia personal	María Rubio	Asociación Huauquipura	17	jueves	marzo	19h - 21h	Sala polivalente		
12 La solidaridad día a día	José Ma. Leza	Asociación Huauquipura	21	lunes	marzo	19h - 21h	Sala polivalente		
13 El regreso. Encuentro de experiencias	José Ma. Leza	Entreculturas	Al regreso de prácticas (diciembre 2022)						

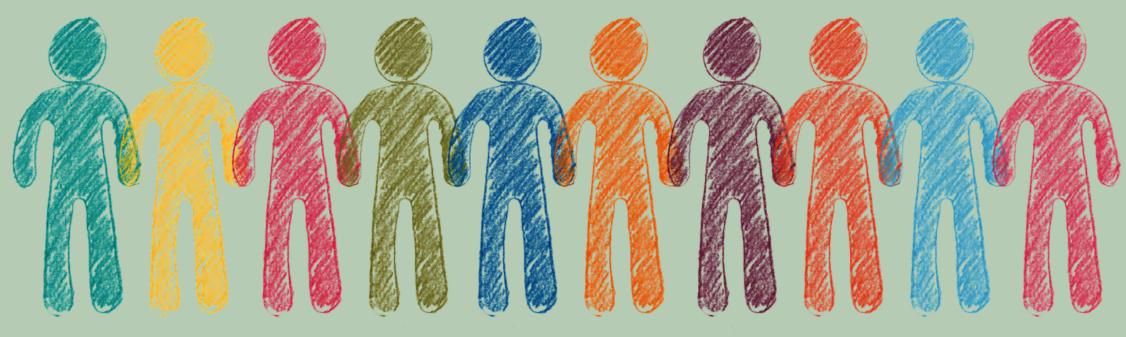
DIRECTORES: Ana Guerrero, CATCODES / Prof. Raúl Mainar, Facultad de Veterinaria

Mes de la Cooperación UNIZAR

LA COOPERACIÓN QUE HACEMOS ENTRE TODOS

Campus de Huesca, Teruel y Zaragoza

Abril de 2022





Sesiones presenciales y online



Exposiciones en facultades, escuelas y centros adscritos



, Actividades en el Mercado Agroalimentario



Más información: 876 55 40 92 catcodes@unizar.es









Mes de la Cooperación

UNIZAR



Sesiones presenciales y online

PRESENCIALES

Asamblea de Cooperación por la Paz TALLER: TEJIENDO ALIANZAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Ateneo Laico Stanbrook / 28 de marzo / 10h

Entreculturas

PROPUESTA EDUCATIVA PARA UNA CIUDADANÍA GLOBAL

Facultad de Educación, Aula 0.2 / 7 de abril / 17h

Fundación PROCLADE

MESA REDONDA: LA DESIGUALDAD QUE SE VIVE AQUÍ

Escuela de Ingeniería y Arquitectura (Campus Río Ebro) Edificio Betancourt, Sala de Juntas / 19 de abril / 12h30

Fundación Familias Unidas

CHARLA: MUJERES DEL SUR: VISIBILIZANDO PARA TRANSFORMAR

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Grupo cerrado / 19 de abril / 10h15 - 12h15 y 18h45 - 20h45

Fundación Isabel Martín

MERCADILLO COMERCIO JUSTO, TALLER PERSONALIZACIÓN #QUIENHIZOMIBOLSA Y VISITA GUIADA A LA EXPOSICIÓN

Escuela Universitaria Politécnica (Campus de Teruel) Hall del edificio / 20 de abril / 10h30 - 14h

Asociación Comité Español de la UNRWA

PRESENTACIÓN DE LA EXPOSICIÓN: MICRORRELATOS SONOROS ILUSTRADOS SOBRE MUJERES Y NIÑAS REFUGIADAS DE PALESTINA

Edificio Interfacultades, Aula 3.01 / 25 de abril / 12h30

Fundación PROCLADE

MESA REDONDA: LA DESIGUALDAD QUE SE VIVE AQUÍ

Facultad de Ciencias Humanas y Educación (Campus de Huesca) Sala de Juntas / 25 de abril / 13h

ONLINE

Medicusmundi NAM SCAPE ROOM SOMOS EL 99%

Inscripción cerrada

Acción Solidaria Aragonesa CINEFORO: GRACIAS A LA LLUVIA

Acceder a través de: accionsolidariaaragonesa.org 23 al 25 de abril

Asociación Juvenil Colectivo Saharaui LEFRIG ¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN EL SÁHARA OCCIDENTAL?

Escribir a colectivolefrig@gmail.com para recibir enlace 27 de abril / 18h30

Entreculturas

CHARLA VIRTUAL: LUZ DE LAS NIÑAS

Escribir a aragon@entreculturas.org para recibir enlace

Mes de la Cooperación

UNIZAR



Exposiciones en facultades, escuelas y centros adscritos

HUESCA

Medicusmundi NAM LA SALUD VISTA POR LA JUVENTUD

Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge del 19 al 29 de abril

Fundación PROCLADE AQUÍ Y ALLÁ: DESIGUALDAD, MIGRACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación del 25 al 29 de abril

TERUEL

Fundación Vicente Ferrer MUJERES LA FUERZA DEL CAMBIO

Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General Obispo Polanco del 25 de abril al 6 de mayo

Cruz Roja ODS: 5 EJES Y 17 OBJETIVOS

Facultad Ciencias Sociales y Humanas del 25 al 29 de abril

Fundación Isabel Martín CREATIVE HANDICRAFTS: UN CASO DE ÉXITO EN EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES

Escuela Universitaria Politécnica del 20 al 29 de abril

Fundación PROCLADE AQUÍ Y ALLÁ: DESIGUALDAD, MIGRACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas el 9 de mayo

ZARAGOZA

Asociación Comité Español de la UNRWA

MICRORRELATOS SONOROS ILUSTRADOS SOBRE MUJERES Y NIÑAS REFUGIADAS DE PALESTINA

Facultad de Derecho del 19 al 29 de abril

Medicusmundi NAM VISIBILIZANDO LA IGUALDAD

Facultad de Economía y Empresa (Campus Río Ebro) del 19 al 29 de abril

Medicusmundi NAM TODAS LAS MUJERES LIBRES DE VIOLENCIA

Facultad de Educación del 19 al 29 de abril

Fundación Isabel Martín CREATIVE HANDICRAFTS: UN CASO DE ÉXITO EN EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES

Escuela de Ingeniería y Arquitectura Edificio Torres Quevedo del 19 al 29 de abril

Fundación PROCLADE AQUÍ Y ALLÁ: DESIGUALDAD, MIGRACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Escuela de Ingeniería y Arquitectura Edificio Betancourt del 19 al 25 de abril

Fundación Familias Unidas MUJERES DEL SUR: VISIBILIZANDO PARA TRANSFORMAR

Facultad de Medicina del 19 al 29 de abril

Entreculturas LUZ DE LAS NIÑAS

Edificio Interfacultades del 25 de abril al 6 mayo

Mes de la Cooperación

UNIZAR



Actividades en el Mercado Agroalimentario del Campus San Francisco

Viernes a partir de las 10h

22 DE ABRIL

29 DE ABRIL

Medicusmundi NAM
GRULLAS POR LA SALUD

UNAQUÍ

MERCADILLO DE RECURSOS DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

Ingeniería Sin Fronteras TALLER: CALCULA TU HUELLA ECOLÓGICA. REFLEXIONANDO SOBRE NUESTRO CONSUMO Asociación Cultural Raíces Andinas HUERTOS ORGÁNICOS FAMILIARES

Asociación Huauquipura

ESCAPE ROOM DE LOS OBJETIVOS DE

DESARROLLO SOSTENIBLE

Fundación Isabel Martín

MERCADILLO COMERCIO JUSTO Y TALLER

PERSONALIZACIÓN #QUIENHIZOMIBOLSA

Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo

LA RIED CUMPLE



Enero-junio/January-June 2022

Volumen/Volume 11

Número/Issue 1

Iberoamerican
Journal
of Development
Studies



C/ Pedro Cerbuna 12, Edificio Interfacultades 50009 - Zaragoza

Teléfono: 876 554 092

HTTP://CATEDRADECOOPERACION.UNIZAR.ES/

Octubre 2022





