



Cátedra de Cooperación
para el Desarrollo
Universidad Zaragoza



MEMORIA DE ACTIVIDADES

CONVENIO
2020

EJECUCIÓN
2020- 2021

ÍNDICE

Introducción	3
Actividades de Formación	3
Máster en Cooperación para el Desarrollo	3
Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación	5
Curso Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la universidad	6
Actividades de Investigación	8
Ayudas a la Investigación	8
Investigación Cursos IPC	9
Revista Iberoamericana de Estudios del Desarrollo	9
Premios a TFG y TFM en Cooperación para el Desarrollo	11
Actividades de Sensibilización	13
Semana de la cooperación	13
Conferencia anual	15
Jornada “Ingeniería y Cooperación”	15
Concurso de Fotografía	16
Otras Actividades	17
Perspectivas	18
Organigrama institucional	19
Informe económico	21
Anexos	23



Las siguientes actividades se inscribieron dentro del Convenio de Colaboración del año 2020 de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo firmado entre la Universidad de Zaragoza, la Asociación Federación Aragonesa de Solidaridad y el Gobierno de Aragón, para la realización de actuaciones enmarcadas en los programas de formación, sensibilización e investigación previstos en el Reglamento aprobado por el Decreto 164/2004, de 6 de julio, del Gobierno de Aragón.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo

La Cooperación para el Desarrollo es una pieza imprescindible para la construcción de una sociedad global justa. Así, desde este Máster Propio se pretende analizar las causas de la pobreza y la desigualdad en el planeta y ofrecer instrumentos adecuados para fomentar iniciativas transformadoras y sostenibles en varias áreas temáticas: interculturalidad,

ciudadanía global, la educación como derecho humano, equidad y justicia social, democracia y participación, conciencia crítica y acción comprometida.

Desde una lectura crítica de la Agenda 2030 y de los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible, se pretende aprovechar esta oportunidad para profundizar en los fundamentos de la acción global contra la pobreza, la desigualdad y la injusticia, sin omitir las responsabilidades compartidas desde los países del Norte y subrayando todos los retos pendientes en perspectiva cosmopolita. Se busca construir actitudes y conductas que permitan a las personas participantes situarse de modo adecuado en el ámbito de la cooperación, analizar críticamente los modelos actuales de cooperación y estudiar nuevas alternativas.

Para ello, se indaga en las insuficiencias de los modelos de desarrollo imperantes y se proponen líneas de reflexión e investigación para construir, con la participación de todas y todos, alternativas sostenibles, solidarias y justas.

Hubo una matrícula de 13 estudiantes a Máster completo, más 1 estudiante que quería completar la formación para ob-

tener el título de Máster Propio, ya que había realizado en cursos académicos anteriores uno de los Diplomas de Especialización, y otros 2 estudiantes que tenían pendientes algunas asignaturas del Máster Propio de cursos anteriores.

La estructura del Máster Propio semipresencial quedó de la siguiente manera:

Asignaturas

Módulo 1. Fundamentos de la Cooperación para el Desarrollo.

Compuesto por las asignaturas siguientes:

- El Desarrollo y la Cooperación. Debates y aproximaciones teóricas. (4 ECTS).
- El Desarrollo y la Cooperación. El contexto económico e institucional. (4 ECTS).
- Fundamentos y áreas temáticas de la cooperación (4 ECTS).
- El Sistema de Cooperación (4 ECTS).

Su objetivo es transmitir conocimientos sobre las causas del atraso y la pobreza en los países del Sur, así como de ofrecer instrumentos adecuados para fomentar iniciativas de cambio de esa situación. La intención es posibilitar cambios de acti-

tudes y conductas que permitan a las personas participantes situarse de modo adecuado en el ámbito de la cooperación, así como analizar críticamente los modelos actuales de cooperación y estudiar nuevas alternativas de cooperación.

Módulo 2. Desarrollo Sostenible.

Compuesto por las asignaturas siguientes:

- Gestión de Proyectos de Cooperación (4 ECTS).
- Evaluación de los impactos sociales de la cooperación (4 ECTS).
- Cooperación para un Desarrollo Sostenible. Instrumentos para la sostenibilidad (4 ECTS).
- Cooperación para un Desarrollo Sostenible. Tecnologías y Medio Ambiente (4 ECTS).

Se estudian los contextos en los que se produce el desarrollo en sus múltiples variantes y se analizan los aspectos teóricos principales de las investigaciones disponibles sobre el Desarrollo, la riqueza, la pobreza y la desigualdad. Por otro lado, se profundiza en los conceptos técnicos y naturales de sostenibilidad desde la perspectiva de la disponibilidad de tecnologías apropiadas para un desa-

rollo humano, tecnológico y energético a largo plazo, es decir, sustentable.

Módulo 3. Educación para el Desarrollo.

Compuesto por las asignaturas siguientes:

- Pedagogía para la transformación social (4 ECTS).
- Dinamización de la participación activa en Educación para la Ciudadanía Global (4 ECTS).
- Metodología y herramientas de la educación para la transformación social (4 ECTS).

Se trata de hacer justicia a una realidad: desde hace varias décadas, la Educación para la Ciudadanía Global, o Educación para el Desarrollo, como se venía denominando con anterioridad, se ha convertido en una pieza imprescindible para la cooperación y en un vehículo privilegiado para la transformación social. La idea es formar ciudadanos críticos, autónomos, independientes y participativos, dispuestos no solo a defender sus intereses más inmediatos, sino también contribuir en la construcción de una nueva arquitectura global justa, equitativa, solidaria y sostenible.

Parte Práctica 14 ECTS. Dedicada la reali-

zación de al menos 140 horas de Prácticas en instituciones u Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo de España o en países del Sur.

En este curso académico la pandemia de la Covid-19 no hizo posible que los estudiantes seleccionados para hacer prácticas en países del Sur pudieran cumplir con esta actividad, debido a que la universidad prohibió la realización de prácticas curriculares fuera de España a todos sus estudiantes.

Trabajo Fin de Máster en Cooperación para el Desarrollo (6 ECTS).

Total, de ECTS: 64

Dirección

José Ramón Moreno Fernández

Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación (IPC)

Curso de 26 horas lectivas más 4 horas no presenciales de trabajo en casa, lo que hace un total de 30 horas. Está estructurado en dos módulos:

Módulo I: Comprender la Cooperación

Plantea una serie de conceptos como

solidaridad, tipos de cooperación, las realidades del Sur, educación para el desarrollo y voluntariado, con el fin de dotar a los participantes de una idea general del contexto que encontrarán en los países donde realizarán sus prácticas.

Módulo II: Realizar la Cooperación

Introduce elementos más prácticos, tales como consejos para el viaje, normativas, el grupo de trabajo, resolución de conflictos, trabajo en el terreno, etc., proporcionándoles a los estudiantes herramientas que les permitan hacer que su experiencia sea más productiva y enriquecedora.

Está dirigido, básicamente, a estudiantes de la Universidad de Zaragoza que vayan a realizar prácticas de cooperación en países del Sur, así como también a cualquier persona que vaya a realizar alguna estancia en estos países.

Se realizaron 3 ediciones durante el curso académico 2020-2021.

1. Facultad de Educación, Campus San Francisco. Se llevó a cabo entre los meses de octubre y noviembre de 2020 y contó con una matrícula de 15 estudiantes.
2. Facultad de Veterinaria. Se llevó a

cabo en el mes de marzo de 2021 y contó con una matrícula de 26 estudiantes.

3. Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Medicina, Campus San Francisco. Se llevó a cabo en el mes de abril de 2021 y contó con una matrícula de 16 estudiantes.

Debido a la pandemia de la Covid-19 las prácticas curriculares de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza quedaron suspendidas durante el año académico 2020-2021, por lo que la sesión 13 del curso destinada a compartir las experiencias de las prácticas realizadas no se pudo llevar a cabo en ninguno de los tres cursos.

Curso Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la universidad (Segunda edición)

Curso de 12 horas lectivas estructurado en cuatro sesiones de 3 horas cada una. Se llevó a cabo en modalidad online.

Programa:

Sesión 1

Indicadores de desarrollo y sostenibilidad

Impartida por:

Pablo Martínez Osés, profesor de la Facultad de Derecho, Universidad Autónoma de Madrid (17h – 18h30).

Javier Benayas del Álamo, profesor de la Facultad de Ciencias, Universidad Autónoma de Madrid, y miembro del Consejo Asesor de la Red Española de Desarrollo Sostenible (18h30 – 20h).

Sesión 2

Objetivos de Desarrollo Sostenible en la universidad: analizando experiencias prácticas

Mesa 1

Moderada por: Berta Murillo

Mesa 2

Moderada por: Ana Guerrero

Mesa 3

Moderada por: José Ramón Moreno

Sesión 3

Gobierno de las Universidades y Objetivos de Desarrollo Sostenible

“Hackear las instituciones. Otro (buen) gobierno es posible”.

Impartida por:

Raúl Oliván Cortés, director general de Gobierno Abierto e Innovación Social del Gobierno de Aragón

“Las universidades frente al reto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”

Impartida por:

Longinos Marín Rives, vicerrector de Responsabilidad Social y Transparencia, Universidad de Murcia

Paloma Ibarra Benlloch, directora de Secretariado de Planificación, Sostenibilidad y Agenda 2030, Universidad de Zaragoza

Pastora Martínez Samper, vicerrectora de Globalización y Cooperación, Universidad Abierta de Cataluña

Sesión 4

“Bienes públicos globales y gobernanza”

Impartida por:

Ignacio Martínez Martínez, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid
“La Agenda 2030 y el mundo post Covid-19”

Impartida por:

Víctor Viñuales Edo, sociólogo, cofundador y director de la Fundación Ecología y Desarrollo

Se matricularon 138 personas: profesores y profesoras de universidades españolas y latinoamericanas, así como de otros ámbitos interesados en el tema de la Agenda 2030.

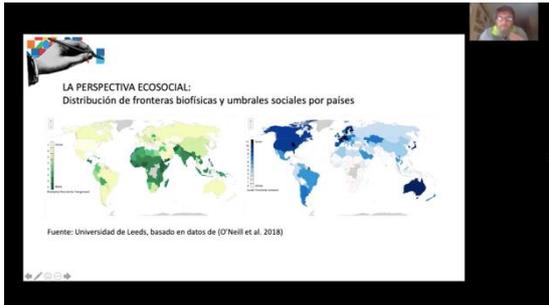
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Ayudas a la investigación

Se hizo pública la convocatoria de Ayuda a la Investigación correspondiente al convenio 2020 por una cuantía de 14.000€ a repartir entre cinco candidaturas.

El 15 de diciembre de 2020 se reunió el tribunal compuesto por el Director de la Cátedra y otros cuatro especialistas en Cooperación para el Desarrollo y resolvieron otorgar las ayudas a los siguientes estudiantes:

1. Estibaliz Modéjar Martínez: "Nuevas perspectivas de emancipación de la mujer rural en la región de Casamance (Senegal)".
2. Nuria Chueca Gimeno: "La evolución de la Resolución 1325, de Mujer, Paz y Seguridad (2000) y su implementación en la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2015)".
3. David de la Cruz Carriquiri: "NO-DOS: Un espacio de conexión y co-creación entre asociaciones juveniles de Zaragoza hacia la alfabetización de los



Ponente: Pablo Martínez Osés



Asistentes al curso



Ponente: Raúl Oliván Cortés



Ponente: Ignacio Martínez Martínez

ODS”.

4. Beatriz Blanco Hernández: “Diagnóstico del comercio justo en Aragón y análisis del consumidor”.

5. Lucía Sanz Astier: “El español como lengua franca para empoderar a las personas migrantes en frontera”.

De las 5 ayudas otorgadas, solo 3 cumplieron con la entrega del TFM en los plazos establecidos en la convocatoria: Nuria Chueca Gimeno, David de la Cruz Carriquiri y Beatriz Blanco Hernández. Los otros 2 estudiantes devolvieron, tal como estipulan las bases, el monto de la ayuda otorgada.

Investigación Cursos IPC

Se realizó un trabajo de investigación, de índole cualitativo y cuantitativo, con las personas que han participado en los cursos de Iniciación a la Práctica de la Cooperación (Cursos IPC), así como con los profesores que dan clases en el mismo.

El resultado ha culminado en una pieza audiovisual de una duración de 5 minutos 34 segundos que sirve, tanto para visibilizar la trayectoria de los cursos IPC

en sus 13 años, así como para la presentación de los mismos en las ediciones futuras.

Revista iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED)

Entre 2020 y 2021 desde la RIED se han lanzado dos nuevos números:

Vol. 9, No 2 (2020): Julio - Diciembre 2020, cuyos artículos son:

Sentido y significado de la Educación para la Ciudadanía Global. Percepciones del profesorado y retos actuales en centros educativos de la provincia de Zaragoza. Teresa Coma-Roselló, Ana Cristina Blasco-Serrano, Belén Dieste

Entrepreneurship among female immigrants. A case study in Madrid. Miguel Osorio-García-de-Oteyza, Ariana Pérez-Coutado, Mirian Jiménez-Sosa

The quest for the evaluation of microfinance social performance. Javier Sierra, Victoria Muriel-Patino, Fernando Rodríguez-López

Las relaciones entre la Unión Europea y la Comunidad Andina de Naciones: los tratados de libre comercio. Florabel Quispe-Remón

Las asimetrías de la enfermedad holandesa. Revisando el modelo petrolero noruego, 1970-2015. Eszter Wirth, Juan M. Ramírez-Cendrero

¿Los toques de queda para menores de edad disminuyen la tasa de homicidio? Evidencia de Cali (Colombia). Enrique Javier Burbano, Edgar Villa, María Isabel Zafra

Los orígenes de la vulnerabilidad macroeconómica y sus principales efectos: propuesta de un marco teórico SUS PRINCIPALES EFECTOS: PROPUESTA DE UN MARCO TEÓRICO. Luis Hernando Portillo-Riascos

Alternativas de gobernación para el desarrollo local. Corresponsabilidad de Gobierno-sociedad para el mejoramiento comunitario en México. Ricardo V Santes-Álvarez

El papel de la cooperación alemana en las alianzas público-privadas para el desarrollo sostenible en América Latina. Heike Clara Pintor-Pirzkall

The reasoning agent: agency in the capability approach and some implications for development research and practice. Pablo Garcés

Vol. 10, No 1 (2021): Enero - Junio 2021, cuyos artículos son:

Alternativas al desarrollo y otras legalidades: el caso de Ecuador. Yesica Álvarez-Lugo

La teoría de la regulación: aportes para comprender las dinámicas de desarrollo económico y crisis en el capitalismo industrial del siglo XX. Emilia Ormaechea, Joel Sidler, Julieta Almada

Concepción de partida y prácticas profesionales de atención a la discapacidad en Bolivia. Marta García-Domingo, Virginia Fuentes, María Carmen Martín-Cano, Yolanda de la Fuente

América Latina y el Caribe en el Siglo Asiático: un análisis comparativo de las relaciones de Japón y China con sus socios latinoamericanos desde la perspectiva del Derecho Internacional Económico. Gabriel García

La política comercial y su impacto en las elasticidades del precio e ingreso del comercio exterior en sectores muebles, calzado y prendas de vestir en Argentina 2003-2015. Anahí Verónica Rampinini, Nicolás Hernán Zeolla, Lisandro Mondino

El surgimiento de la escala regional y local en el debate sobre desarrollo: reconstitución histórica y balance teórico. Raúl González-Meyer, Stefano Micheletti-Dellamaria, Ben-

jamín Adasme-Jara

Rurality from the perspective of its inhabitants: Analyzing participant responses to in-depth questionnaires, photographs and reflections from an ethnographic study in Southern Ecuador. Emilia Alonso-Marks, Iván Salazar-Tornez

«By the pricking of their thumbs»: farmers' income dynamics towards sustainable development in rural Ethiopia. Elena Urquía-Grande, Raquel Pérez-Estébanez, Elisa Isabel Cano-Montero, Julián Chamizo-González

Integración y transformación económica en África: potencial y limitaciones del Área de Libre Comercio Continental Africana. Eduardo Bidaurratzaga-Aurre, Artur Colom-Jaén, Ainhoa Marín-Egoscozabal

La Celac más allá del regionalismo poshegemónico. Eduardo Crivelli, Giuseppe Lo-Brutto

La invención histórica del desarrollo: una aproximación crítica y latinoamericana al sistema-mundo moderno. Mauricio Puentes-Cala

Artículos premiados en el V Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo

Indagaciones encarnadas sobre el deseo de irse de las mujeres rurales jóvenes. Iraide Álvarez-Muguruza

Planning Befriends Women: A Look of a Gender Responsive City in the Colombian Context. Yancili Lozano-Torres

Justicia alternativa y construcción del Estado desde lo local en el contexto rural colombiano. Iván Camilo Vargas-Castro

In memoriam

Jaime Ros (1950-2019), retomando las propuestas de los pioneros del desarrollo. Oscar Peláez-Herreros

Estos son algunos de los espacios donde está indexada nuestra revista, lo que demuestra su creciente reconocimiento científico:



Los usuarios de la RIED se ubican, en mayor y menor medida, según la intensidad del azul, en estos países que se detallan en el mapa:



El 04 de octubre de 2021, la RIED recibió el **Certificado de Revista Excelente** por parte de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), tras haber superado el proceso de evaluación de las revistas científicas llevadas a cabo por esta institución en su VII convocatoria, lo cual garantiza su calidad editorial y científica.

Premios a Trabajos Fin de Grado y Máster en Cooperación para el Desarrollo

La VIII Edición de los Premios Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster 2021 tuvo como ganadores a:

MODALIDAD I

Macroárea de técnicas: Otorgado a la participante Julia Fandos Marco, por su Trabajo Fin de Grado titulado: “Rápido, barato y sencillo. Arquitectura de emergencia”.

Macroárea de sociales: Otorgado a la participante Marina Ballarín Terés, por su Trabajo Fin de Grado titulado: “La Universidad de Zaragoza. ¿Un paso hacia delante o hacia atrás?”.

Macroárea de sociales: Otorgado a la participante Cristina Chueca Vergara, por su Trabajo Fin de Grado titulado: “Sostenibilidad y greenwashing: aplicación a la Fintech PENSUMO®”.

Macroárea de biomédicas: Otorgado a la participante Lydia Andrés Machín, por su Trabajo Fin de Grado titulado: “Ganadería de rumiantes, medioambiente y Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

Macroárea de científica: Otorgado al participante Germán Alonso Tolo, por su Trabajo Fin de Grado titulado: “Identifi-

cación de genes implicados en la síntesis de biofilms en *Anabaena* sp. PCC7120 y análisis de su modulación por la familia de proteínas FUR (ferric uptake regulator)".

MODALIDAD II:

Macroárea de biomédicas: Otorgado al participante Luis Alcaraz Rico, por su Trabajo Fin de Máster titulado: "Propuesta de proyecto de cooperación: alimentación animal en los campamentos de personas refugiadas saharauis en Tindouf (Argelia)".

Macroárea de biomédicas: Otorgado al participante Julián Valero González, por su Trabajo Fin de Máster titulado: "Sistematización de prótesis recicladas".

Macroárea de sociales: Otorgado al participante Diego Cover Humer, por su Trabajo Fin de Máster titulado: "Identificación de los espacios del miedo en la ciudad de Zaragoza como punto de partida para un proyecto de cooperación para el desarrollo".

Macroárea de sociales: Otorgado al participante Sigmund Otto Schaller, por su Trabajo Fin de Máster titulado: "Acceso a los alimentos en municipios indígenas

de Oaxaca, México. Evaluación del programa PROSPERA y replanteamiento del problema desde la Seguridad y la Soberanía Alimentaria".

Macroárea de sociales: Otorgado al participante Michel Cuartero Cimorra, por su Trabajo Fin de Máster titulado: "Let's eTrick. ODS 12: consumo y producción sostenible".

El fallo del jurado se realizó el día 10 de septiembre de 2021.

La presentación pública de los trabajos se llevó a cabo el 21 de septiembre de 2021 en el Salón de Actos, Facultad de Economía y Empresa.



Presentación de los premios a cargo de José Moneva, Decano de la Facultad de Economía y Empresa; Antonio Ruiz García, de la Federación Aragonesa de Solidaridad; y José Ramón Moreno, Director del Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo



Ganadores de los premios

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

XII Semana de la Cooperación

En 2009 se celebró la primera Semana de la Cooperación con objetivos muy claros:

1. Sensibilizar a la comunidad universitaria respecto de realidades humanas en los países del Sur.
2. Dar a conocer el papel de las organizaciones que trabajan en la cooperación para el desarrollo y su compromiso para con los pueblos más desfavorecidos.
3. Propiciar debates sobre los problemas que atañen al mundo de la cooperación.

En esta duodécima edición se realizaron 13 actividades online, 1 actividad presencial y 9 exposiciones en las que participaron las siguientes entidades:

- Acción Contra el Hambre
- Acción Solidaria Aragonesa (ASA)
- Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP)
- Asociación Huauquipura
- CC ONG Ayuda al Desarrollo
- Centro de Estudios Rurales y Agricultura Internacional (CERAI)
- Entarachén - Bosco Global
- Entreculturas
- Farmamundi - Aragón
- Fundación de Acción Laica
- Fundación Ecología y Desarrollo (ECODES)
- Fundación Familias Unidas
- Fundación Isabel Martín
- Hermanamiento León (Nicaragua) - Zaragoza (España)
- Médicos del Mundo
- Medicusmundi Navarra - Aragón - Madrid

Igualmente, formaron parte de la semana los siguientes centros de la universidad:

- Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca)
- Escuela Politécnica Superior (Huesca)

- Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Huesca)
- Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca)
- Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge (Huesca)
- Facultad de Educación (Zaragoza)
- Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (Zaragoza)
- Facultad de Ciencias de la Salud (Zaragoza)
- Facultad de Medicina (Zaragoza)

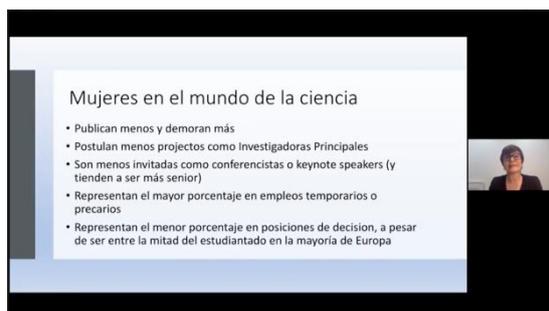
La semana incluyó también el IV Foro de la Cátedra, que se realizó en la modalidad online y que contó con dos conferencias/debate a cargo de:

1. Geoffrey Pleyers, investigador del Fondo Nacional de Investigaciones Científicas, profesor de sociología en la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica, e investigador del Collège d'Etudes Mondiales, donde preside el programa "Movimientos sociales en la era global", quien nos habló sobre: Movimientos sociales y solidaridad frente a la pandemia.
2. Eloísa Martín, profesora asociada de la Universidad de los Emiratos

Árabes Unidos, profesora asociada de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Vicepresidente de Publicaciones de la Asociación Internacional de Sociología (ISA) y Presidente del Comité de Derechos Humanos de la ISA, quien habló sobre: El liderazgo de las mujeres como pilar de la sostenibilidad: más allá del empoderamiento y la representatividad.



Ponente: Geoffrey Pleyers



Ponente: Eloísa Martín

Debido a la cantidad de actividades propuestas la semana se extendió durante todo el mes de abril.

Conferencia anual

La conferencia anual contó en esta oportunidad con la presencia de Oscar Camps, fundador y director de la ONG Proactiva Open Arms.

La conferencia se tituló “Determinación de salvar vidas en la era COVID-19”, se realizó el 19 de mayo de 2021 y contó con una asistencia de 40 personas en sala, ya que el aforo permitido no podía sobrepasar las 45 personas, mientras otras 15 personas se conectaron al canal de Youtube de la Cátedra (Cátedra de Cooperación para el Desarrollo UNIZAR).

El vídeo actualmente tiene un total de 306 visualizaciones.



Inauguración de la conferencia por parte de José Moneva, Decano de la Facultad de Economía y Empresa; Ricardo Álvarez, miembro de la FAS; y José Ramón Moreno, Director del Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo



Invitado: Oscar Camps

Jornada “Ingeniería y Cooperación”

Esta actividad se debía de desarrollar en dos centros:

1. La Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus de Zaragoza
2. La Escuela Politécnica Superior del Campus de Huesca

Lamentablemente, debido a las medidas sanitarias adoptadas por los centros para frenar la incidencia de la Covid-19 el Campus de Huesca llevó a cabo la mayoría de sus sesiones de clases en modalidad online, lo cual supuso un inconveniente para llevar a cabo este curso de manera presencial, tal como era necesario, ya que los estudiantes tenían concentradas muchas clases online y hubo pocos estudiantes apuntados, con lo que se decidió suspender su realización allí.

En el Campus de Zaragoza la actividad se llevó a cabo en una jornada de 5 horas y contó con la presencia de 10 estudiantes inscritos.

El programa se dividió en 2 partes:

Actividad de 1 hora:

1. Tecnologías y medio ambiente: desarrollo sostenible
2. Fishbanks: una simulación de gestión de recursos renovables

Actividad de 4 horas:

- Reglas del juego
- Reflexionando acerca de las lecciones aprendidas

Fishbanks es un simulador interactivo de gestión de recursos renovables desarrollado por los profesores Dennis Meadows, John Sterman y Andrew King, del MIT Sloan, en el que los participantes tienen que analizar cómo hacer un negocio rentable sin diezmar las poblaciones de peces.

El objetivo de la jornada consistió en que los participantes, a través del juego, investigaran y valoraran cómo hacer una gestión sustentable y exitosa de los recursos renovables, así como de las medidas económicas, políticas y sociales necesarias para poder llevar a cabo dicha

gestión.

Los estudiantes pudieron analizar la dificultad que supone la gestión sostenible de recursos en un contexto de cambio climático como el actual.

Con esta actividad se buscaba seguir generando conciencia, en este caso, sobre el uso de la ingeniería para el desarrollo justo y sostenible.

Ponentes:

- Luis Serra de Renobales, Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Universidad de Zaragoza
- Rosario Fernández Manzanal, Facultad de Veterinaria, Universidad de Zaragoza

Concurso de Fotografía

El 30 de junio de 2021 se resolvió el XI Concurso de Fotografía "Imágenes de la Cooperación Internacional", que contó en esta oportunidad con 18 candidaturas provenientes de España.

En la **Categoría público general** el ganador fue:

Sergi Reborado Manzanares, de Barcelona, España, por su obra titulada "Lepra

en Brasil (serie)".



Mientras que en la **Categoría estudiante** la ganadora fue:

Beatriz Cortés Lucea, de Zaragoza, España, por su obra titulada "La Educación como Instrumento de Transformación Social".



17

OTRAS ACTIVIDADES

Durante este curso académico algunas ONGD pertenecientes a la Federación Aragonesa de Solidaridad, así como otras entidades públicas y profesores de la Universidad de Zaragoza, se dirigieron

a la Cátedra para solicitar colaboración para la realización de diversas actividades dentro de la universidad. Estas fueron:

1. Colaboración con Espacio3 de **El Periódico de Aragón**. Publicación de 18 artículos elaborados por los colaboradores y colaboradoras de la Cátedra, así como miembros de las ONGD de la Federación Aragonesa de Solidaridad y de las instituciones públicas: Gobierno de Aragón y Diputación Provincial de Zaragoza. Los artículos se desarrollaron entre el 25.09.20 y el 26.06.21.
2. Colaboración con la ONGD UNRWA para llevar a cabo dos talleres:
 - Microrrelatos sonoros: desde la realidad de las mujeres refugiadas de Palestina.
 - Redacción de contenidos para web-blog: desde la realidad de la población refugiadas de Palestina

Ambos se realizaron en modalidad online y contaron con 43 inscritos.

PERSPECTIVAS

El convenio de colaboración correspondiente al año 2021 se firmó el 22 de julio.

Así, las perspectivas de trabajo para el curso académico 2021-2022 en materia de **formación** giran en torno a continuar con la quinta edición del Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo.

En cuanto a **investigación** se pretende continuar apoyando a la Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo, así como a los Premios a los mejores Trabajos Fin de Grado y de Máster sobre Cooperación para el Desarrollo.

Por último, en lo que concierne a **sensibilización** la idea es continuar con la realización de la Semana de la Cooperación, así como de las conferencias y jornadas que incluirán, en esta oportunidad, unas ponencias y exposiciones relacionadas con la diversidad funcional en la población refugiada saharauí, así como una jornada sobre refugiados climáticos.



ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

La Cátedra de Cooperación para el Desarrollo se soporta en las tres instituciones que la crearon: el Gobierno de Aragón, la Universidad de Zaragoza y la Federación Aragonesa de Solidaridad.

El órgano de gobierno es la Comisión Mixta de Seguimiento, de carácter paritario, formada por dos representantes de cada una de estas instituciones.

COMISIÓN MIXTA DE SEGUIMIENTO

Por el Gobierno de Aragón

D^a. Natalia Salvo Casaús, Director General de Cooperación al Desarrollo e Inmigración

D^a. María Jesús Perich Sancho, Jefa de Servicio de Cooperación

Por la Universidad de Zaragoza

D. Francisco Beltrán Lloris, Vicerrector de Internacionalización y Cooperación

D. Ángel Pueyo Campos, Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura

Por la Asociación Federación Aragonesa de Solidaridad

D. José Leza Fernández, miembro de la Asociación Huauquipura

D. Ignacio García Aroca, miembro de Farmamundi

Es importante resaltar que la Comisión Mixta de Seguimiento ha mantenido dos (2) reuniones entre 2020 y 2021: una el 7 de abril de 2021 y otra reunión vía correo electrónico entre el 14 a 17 de mayo de 2021.



Para el desarrollo del día a día, la Cátedra mantiene un Consejo Asesor en el que también están representadas las tres instituciones y una Coordinación de Actividades.

DIRECTOR

D. Sergio Salinas Alcega, Profesor Dpto. de Derecho Público. Universidad de Zaragoza

CONSEJO ASESOR

Por el Gobierno de Aragón

D^a. María Jesús Perich Sancho, Jefa de Servicio de Cooperación

D^a. Noelia Andrés Molina, Jefa de Sección de Cooperación

Por la Universidad de Zaragoza

D^a. Ana Cristina Blasco Serrano, Facultad de Educación

D^a. Ana Guerrero Barrado, Facultad de Veterinaria

D^a. Beatriz Rodríguez Soria, Centro Universitario de la Defensa

D^a. Begoña Gutiérrez Nieto, Facultad de Economía y Empresa

D^a. Belén Dieste Gracia, Facultad de Educación

D. Chaime Marcuello Servós, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

D^a. Isabel Saz Gil, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

D. José Ramón Moreno, Facultad de Economía y Empresa

D. Juan David Gómez-Quintero, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

D. Luis Serra de Renobales, Escuela de Ingeniería y Arquitectura

D^a. Marian Rubio Pastor, Centro Universitario de la Defensa

D^a. Patricia Almaguer Kalixto, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

D. Pedro Escriche Bueno, Inspector General de Servicios

D^a. Rosario Ramo Garzarán, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

D^a. Teresa Coma Roselló, Facultad de Educación

Por la Federación Aragonesa de Solidaridad

D. Enrique Uldemolins Julve, Fundación Ecología y Desarrollo

D. Ignacio Aroca García, Farmamundi

D. José Leza Fernández, Federación Aragonesa de Solidaridad

D^a. María Rubio García, Asociación

Huaquipura

D. Ricardo Álvarez Domínguez, Acción

Solidaria Aragonesa

D^a. Rocío Tapiador Villanueva, CERAI

INFORME ECONÓMICO

El convenio 2020 se firmó el 30 de julio de 2020 y el 22 de julio de 2021 se firmó una adenda al convenio con el fin de modificar la partida relacionada con la actividad A.1.1.b (Prácticas en países del Sur) dada su imposibilidad ejecutarse, disminuyendo su cantidad y creándose la actividad A.2.2 (Investigación Cursos IPC).

BALANCE ECONÓMICO

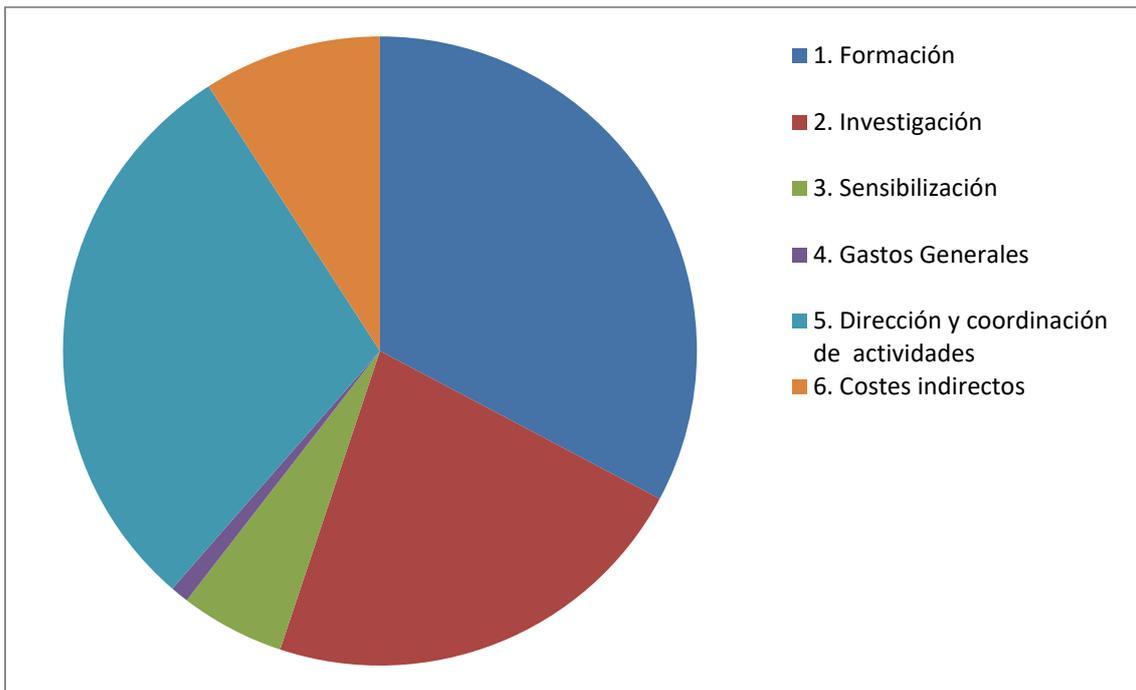
21

La distribución económica de las actividades de la Cátedra durante el año académico 2020-2021 queda reflejada en el siguiente gráfico:



INGRESOS	87.305,18 €
Gobierno de Aragón	87.305,18 €

GASTOS	82.867,68 €
1. Formación	27.171,98 €
2. Investigación	18.490,98 €
3. Sensibilización	4.418,43 €
4. Gastos Generales	773,33 €
5. Dirección y coordinación de actividades	24.479,53 €
6. Costes indirectos	7.533,43 €



ANEXOS

23





**MASTER PROPIO EN COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO
2020 - 2021**

MÓDULO I Fundamentos de la Cooperación para el Desarrollo

	Fecha	Ponente
Sesión 0	16.10	Colectivo Trespiés / José Ramón Moreno
Sesión 1	23.10	José Ramón Moreno
Sesión 2	30.10	José Ramón Moreno
Sesión 3	31.10	José Ramón Moreno
Sesión 4	06.11	Natalia Millán / Carlos Taibo
Sesión 5	13.11	Yuderkis Espinosa / Pablo Martínez
Sesión 6	20.11	Enrique Uldemolins
Sesión 7	27.11	Enrique Uldemolins / Natalia Gascón
Sesión 8	04.12	Patricia Almaguer
Sesión 9	11.12	Patricia Almaguer / Carlos Gómez
Sesión 10	18.12	Patricia Almaguer / José Sanahuja

MÓDULO II Desarrollo sostenible

	Fecha	Ponente
Sesión 11	08.01	Beatriz Rodríguez / Marta Torralba
Sesión 12	15.01	María Rubio Pastor
Sesión 13	22.01	Luis Serra / Rosario Fernández
Sesión 14	05.02	Carlos Bajo
Sesión 15	12.02	Javier del Valle / Pedro Escriche
Sesión 16	19.02	Beatriz Rodríguez
Sesión 17	26.02	María Rubio García
Sesión 18	12.03	María Rubio García
Sesión 19	19.03	María Rubio García
Sesión 20	26.03	Carlos Mediano
Sesión 21	27.03	Carlos Mediano

MÓDULO III Educación para la Ciudadanía Global

	Fecha	Ponente
Sesión 22	09.04	Belén Dieste / Gema Celorio
Sesión 23	16.04	Rocío Tapiador / Enrique Cabezudo
Sesión 24	30.04	Ana Blasco
Sesión 25	07.05	Ana Blasco / Teresa Coma / Itziar San Miguel
Sesión 26	14.05	Teresa Coma / Daniela Cardillo / Ignacio Celaya
Sesión 27	15.05	Pares Suelos / María Rivasés
Sesión 28	21.05	Teresa Coma / María Rivasés / La Imaquinaria
Sesión 29	28.05	Fabián Tellechea / María Rivasés
Sesión 30	04.06	Belén Dieste / Ana Blasco / Teresa Coma / Rocío Tapiador / María Rivasés

CURSO INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN. FACULTAD DE EDUCACIÓN 2020

Aula: 0.11, 0.12, 0.13, 0.14

Países de prácticas: no hubo prácticas curriculares de cooperación

CALENDARIO

SESIÓN			día	mes	horario	Aula	Capacidad		
Módulo I									
1	La contextualización global	Rocío Tapiador	CERAI	26	lun	oct	19h - 21h	0.11	25
2	Claves para una cooperación transformadora	Luis Jimeno	Asociación Huauquipura	27	mar	oct	19h - 21h	0.11	25
3	Género	Elena Hernández	Ingeniería Sin Fronteras	28	mie	oct	19h - 21h	0.11	25
4	Interculturalidad	Raquel Magaña	Acción contra el hambre	29	jue	oct	19h - 21h	0.11	25
5	Imágenes y realidades del Sur	Esther Peyrolón	Proclade	3	mar	nov	19h - 21h	0.11	25
6	Transformar la sociedad: EpDCG	Raquel Magaña	Acción contra el hambre	4	mie	nov	19h - 21h	0.11	25
Sesión extraordinaria									
7	Educación para una ciudadanía global	Raquel Magaña y RAP Academia	Acción contra el hambre / RAP Academia	5	jue	nov	19h - 21h	0.11	25
Módulo II									
8	Hacia un voluntariado transformador	Saray Garcés Alba	Entreculturas	9	lun	nov	19h - 21h	0.11	25
9	Voluntariado Internacional	Gerardo Molpeceres	Entreculturas	10	mar	nov	19h - 21h	0.11	25
10	La preparación	María Rubio	Asociación Huauquipura	11	mie	nov	19h - 21h	0.12	25
11	La experiencia personal	María Rubio	Asociación Huauquipura	12	jue	nov	19h - 21h	0.13	25
12	La solidaridad día a día	José Ma. Leza	Asociación Huauquipura	16	lun	nov	19h - 21h	0.14	25
13	El regreso. Encuentro de experiencias	José Ma. Leza	Entreculturas						

DIRECTORES: Rocío Tapiador, CERAI / Prof. Rafael de Miguel, Facultad de Educación

CURSO INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN. FACULTAD DE VETERINARIA 2021

Aula: Aula 3, Edificio Central

Países de prácticas: No hubo prácticas curriculares de cooperación

CALENDARIO

SESIÓN				día	mes	horario	Aula	
Módulo I								
1	La contextualización global	Eduarne Caballero	CERAI	1	lunes	marzo	19h - 21h	Aula 3, Edificio Central
2	Claves para una cooperación transformadora	Luis Jimeno	Asociación Huauquipura	2	martes	marzo	19h - 21h	Aula 3, Edificio Central
3	Género	Elena Hernández	Ingeniería Sin Fronteras	10	miércoles	marzo	19h - 21h	Aula 3, Edificio Central
4	Interculturalidad	Raquel Magaña	Acción contra el hambre	11	jueves	marzo	19h - 21h	Aula 3, Edificio Central
5	Imágenes y realidades del Sur	Esther Peyrolón	Proclade	15	lunes	marzo	19h - 21h	Aula 3, Edificio Central
6	Transformar la sociedad: EpDCG	Raquel Magaña	Acción contra el hambre	16	martes	marzo	19h - 21h	Aula 3, Edificio Central
Sesión extraordinaria								
7	Soberanía Alimentaria	Ana Guerrero	Universidad de Zaragoza	17	miércoles	marzo	19h - 21h	Aula 3, Edificio Central
Módulo II								
8	Hacia un voluntariado transformador	Saray Garcés Alba	Entreculturas	18	jueves	marzo	19h - 21h	Aula 3, Edificio Central
9	Voluntariado Internacional	Lamberto de Pablo	Entreculturas	22	lunes	marzo	19h - 21h	Aula 3, Edificio Central
10	La preparación	María Rubio	Asociación Huauquipura	23	martes	marzo	19h - 21h	Aula 3, Edificio Central
11	La experiencia personal	María Rubio	Asociación Huauquipura	24	miércoles	marzo	19h - 21h	Aula 3, Edificio Central
12	La solidaridad día a día	Carolina Menéndez	Asociación Huauquipura	25	jueves	marzo	19h - 21h	Aula 3, Edificio Central
13	El regreso. Encuentro de experiencias	José Ma. Leza	Entreculturas					

DIRECTORES: Prof. Raúl Mainar, Facultad de Veterinaria / Ana Guerrero, UNIZAR

CURSO INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN. FACULTAD DE MEDICINA y CIENCIAS DE LA SALUD 2021

Centro Social Comunitario Luis Buñuel (Plaza Santo Domingo 15)

Países de prácticas MEDICINA: No hubo prácticas curriculares de cooperación**Países de prácticas CIENCIAS DE LA SALUD:** No hubo prácticas curriculares de cooperación**CALENDARIO****SESIÓN****día****mes****horario****Aula****Módulo I**

1	La contextualización global	Rocío Tapiador	CERAI	10	sab	abr	9h - 11h	Centro Social Comunitario Luis Buñuel
2	Claves para una cooperación transformadora	Luis Jimeno	Asociación Huauquipura	10	sab	abr	11h - 13h	Centro Social Comunitario Luis Buñuel
3	Género	Elena Hernández	Ingeniería Sin Fronteras	10	sab	abr	15h - 17h	Centro Social Comunitario Luis Buñuel
4	Interculturalidad	Raquel Magaña	Acción contra el hambre	10	sab	abr	17h - 19h	Centro Social Comunitario Luis Buñuel
5	Imágenes y realidades del Sur	Esther Peyrolón	Proclade	11	dom	abr	9h - 10h30	Centro Social Comunitario Luis Buñuel
6	Transformar la sociedad: EpDCG	Raquel Magaña	Acción contra el hambre	11	dom	abr	10h30 - 12h	Centro Social Comunitario Luis Buñuel

Sesión extraordinaria

7	Derecho a la Salud: ¿Qué podemos hacer?	Clara Barrio	Médicos del Mundo	17	sab	abr	9h - 11h	Centro Social Comunitario Luis Buñuel
---	-----------------------------------------	--------------	-------------------	----	-----	-----	----------	---------------------------------------

Módulo II

8	Voluntariado Internacional	Gerardo Molpeceres	Entreculturas	17	sab	abr	11h - 13h	Centro Social Comunitario Luis Buñuel
9	Hacia un voluntariado transformador	Saray Garcés Alba	Entreculturas	17	sab	abr	15h - 17h	Centro Social Comunitario Luis Buñuel
10	La preparación	María Rubio	Asociación Huauquipura	17	sab	abr	17h - 19h	Centro Social Comunitario Luis Buñuel
11	La experiencia personal	María Rubio	Asociación Huauquipura	18	dom	abr	9h - 10h30	Centro Social Comunitario Luis Buñuel
12	La solidaridad día a día	Carolina Menéndez	Asociación Huauquipura	18	dom	abr	10h30 - 12h	Centro Social Comunitario Luis Buñuel
13	El regreso. Encuentro de experiencias	José Ma. Leza	Asociación Huauquipura					

DIRECTORES: Prof. Alberto Lekuona, Facultad de Ciencias de la Salud / Prof. Gerardo Rodríguez, Facultad de Medicina / Rocío Tapiador, CERAI

CURSO INTEGRAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA UNIVERSIDAD

Aula: Online

CALENDARIO

SESIÓN				día	mes	horario	Aula		
1	Indicadores de desarrollo y sostenibilidad	Pablo Martínez Osés	Universidad Autónoma de Madrid	4	martes	mayo	17h - 20h	Online	
		Javier Benayas del Álamo	Universidad Autónoma de Madrid						
2	Objetivos de Desarrollo Sostenible en la universidad: analizando experiencias prácticas	Mesa 1: Modera: Berta Murillo	UNIZAR	6	jueves	mayo	17h - 20h	Online	
		Mesa 2: Modera: Ana Guerrero	UNIZAR						
		Mesa 3 Modera: José Ramón Moreno	UNIZAR						
3	Gobierno de las Universidades y Objetivos de Desarrollo Sostenible	Hackear las instituciones. Otro (buen) gobierno es posible	Raúl Oliván Cortés	11	mar	mayo	17h - 20h	Online	
		Las universidades frente al reto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Longinos Marín Rives						Universidad de Murcia
			Paloma Ibarra Benlloch						
		Pastora Martínez Samper	Universidad Abierta de Cataluña						
4	Bienes públicos globales y gobernanza La Agenda 2030 y el mundo post Covid-19	Ignacio Martínez Martíne	Universidad Complutense de Madrid	13	jue	mayo	17h - 20h	Online	
		Víctor Viñuales Edo	Fundación Ecología y Desarrollo						

DIRECTOR: Prof. José Ramón Moreno, UNIZAR

Semana de la Cooperación 2021

Campus de Huesca y Campus de Zaragoza

Sesiones online:

<p>ACTIVIDAD 1 12 de abril / 18:00 Charla: Interculturalidad, conceptos esenciales. Comunicación y actitud intercultural Hermanamiento León (Nicaragua) - Zaragoza (España)</p>	<p>ACTIVIDAD 2 13 de abril / 18:30 Mesa redonda: Mujeres que construyen cultura Entreculturas</p>
<p>ACTIVIDAD 3 14 de abril / 18:00 Charla: Sueños de codesarrollo desde Huesca CC ONG Ayuda al Desarrollo</p>	<p>ACTIVIDAD 4 14 de abril / 9:00 Charla: Mutilación genital femenina Médicos del Mundo</p>
<p>ACTIVIDAD 5 15 de abril / 18:00 Mesa redonda: Vulnerabilidad e incidencia de la pandemia COVID 19 en PMF Farmamundi - Aragón</p>	<p>ACTIVIDAD 6 16 de abril / 18:00 Vídeo foro: Medios de vida sostenibles en comunidades rurales en Guatemala Asamblea de Cooperación por la Paz</p>
<p>ACTIVIDAD 7 19 de abril / 18:00 Cine Foro: Marwa, pequeña y valiente Acción Solidaria Aragonesa</p>	<p>ACTIVIDAD 8 20 de abril / 18:00 Mesa redonda: No estamos solas... estamos todas. Mujeres organizadas contra el machismo en Ecuador Asociación Huaquipura</p>
<p>ACTIVIDAD 9 21 de abril / 18:00 Escape Room: Somos el 99% Medicumundi Navarra - Aragón - Madrid</p>	<p>ACTIVIDAD 10 22 de abril / 18:00 Charla: Mujeres del Sur, visibilizando para transformar Fundación Familias Unidas</p>
<p>ACTIVIDAD 11 26 de abril / 18:00 Cine Foro: El monstruo invisible Acción Contra el Hambre</p>	<p>ACTIVIDAD 12 27 de abril / 18:00 Conversatorio sobre migraciones climáticas: Uno de los impactos más graves y a la vez más desconocidos de la emergencia climática Fundación Ecología y Desarrollo</p>
<p>ACTIVIDAD 13 29 de abril / 18:00 Charla: Comercio Justo: yo también puedo ser parte</p>	

Exposiciones:

Creative Handicrafts: un caso de éxito en el empoderamiento de las mujeres

Fundación Isabel Martín

Facultad de Empresa y Gestión Pública, Campus de Huesca (desde el 12 hasta el 22 de abril)

Vidas campesinas en el Valle del Río Senegal

Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional (CERAI)

Escuela Politécnica Superior, Campus de Huesca (desde el 12 hasta el 22 de abril)

Mutilación Genital Femenina

Médicos del Mundo

Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge, Campus de Huesca (desde el 12 hasta el 16 de abril)

Mutilación Genital Femenina

Médicos del Mundo

Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Campus de Huesca (desde el 19 hasta el 22 de abril)

Objetivos de Desarrollo Sostenible: un viaje a la esperanza

Entarachén – Bosco Global

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Campus de Huesca (desde el 6 hasta el 16 de abril)

El artilugio de la Sostenibilidad

Asociación Huauquipura

Facultad de Educación (desde el 12 hasta el 22 de abril)

Refuerzo escolar y aprendizaje comunitario en el Reparto Tomás Borge (León, Nicaragua)

Hermanamiento León (Nicaragua) – Zaragoza (España)

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (desde el 12 hasta el 22 de abril)

La salud es nombre de mujer

Medicus Mundi Navarra – Aragón – Madrid

Facultad de Medicina (desde el 12 hasta el 22 de abril)

La salud vista por la juventud

Medicusmundi Navarra – Aragón – Madrid

Facultad de Ciencias de la Salud (desde el 12 hasta el 22 de abril)

Sesiones presenciales:

Un día alrededor del mundo

Fundación de Acción Laica

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Campus de Huesca

19 de abril / 11h a 13h30

C/ Pedro Cerbuna 12,
Edificio Interfacultades
50009 - Zaragoza

Teléfono: 876 554 092

[HTTP://CATEDRADECOOPERACION.UNIZAR.ES/](http://CATEDRADECOOPERACION.UNIZAR.ES/)

Octubre 2021