



Cátedra de Cooperación
para el Desarrollo
Universidad Zaragoza



MEMORIA DE ACTIVIDADES

CONVENIO
2019

EJECUCIÓN
2019 - 2020

ÍNDICE

Introducción	3
Actividades de Formación	3
Máster en Cooperación para el Desarrollo	3
Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación	6
Curso Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la universidad	7
Actividades de Sensibilización	9
Conferencia anual	10
CooperAR.Te	10
Jornada “Periodismo por la Solidaridad”	12
Concurso de Fotografía	13
Actividades de Investigación	14
Ayudas a la Investigación	14
Revista Iberoamericana de Estudios del Desarrollo	15
Premios a TFG y TFM en Cooperación para el Desarrollo	17
Otras Actividades	18
Perspectivas	19
Organigrama institucional	20
Informe económico	22
Anexos	23

Las siguientes actividades se inscribieron dentro del Convenio de Colaboración del año 2019 de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo firmado entre la Universidad de Zaragoza, la Asociación Federación Aragonesa de Solidaridad y el Gobierno de Aragón, para la realización de actuaciones enmarcadas en los programas de formación, sensibilización e investigación previstos en el Reglamento aprobado por el Decreto 164/2004, de 6 de julio, del Gobierno de Aragón.

La ejecución del convenio 2019 se vio interrumpida durante este curso académico 2019-2020 debido al estado de alarma decretado por el Gobierno de España desde el 14 de marzo hasta el 21 de junio de 2020.

Ello obligó a reconfigurar el calendario de algunas actividades. Así, unas se desarrollaron en modalidad online antes del 31 de julio, mientras que otras se suspendieron temporalmente para retomarlas en el mes de septiembre, llevándolas a cabo en modalidad online, igualmente.

Gracias a ello, todas las actividades

que integran el convenio 2019 se realizaron sin mayores incidencias que las supusieron decidir sobre su carácter presencial o no.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo

La Cooperación para el Desarrollo es una pieza imprescindible para la construcción de una sociedad global justa. Así, desde este Máster Propio se pretende analizar las causas de la pobreza y la desigualdad en el planeta y ofrecer instrumentos adecuados para fomentar iniciativas transformadoras y sostenibles en varias áreas temáticas: interculturalidad, ciudadanía global, la educación como derecho humano, equidad y justicia social, democracia y participación, conciencia crítica y acción comprometida.

Desde una lectura crítica de la Agenda 2030 y de los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible, se pretende aprovechar esta oportunidad para pro-

fundizar en los fundamentos de la acción global contra la pobreza, la desigualdad y la injusticia, sin omitir las responsabilidades compartidas desde los países del Norte y subrayando todos los retos pendientes en perspectiva cosmopolita. Se busca construir actitudes y conductas que permitan a las personas participantes situarse de modo adecuado en el ámbito de la cooperación, analizar críticamente los modelos actuales de cooperación y estudiar nuevas alternativas.

Para ello, se indaga en las insuficiencias de los modelos de desarrollo imperantes y se proponen líneas de reflexión e investigación para construir, con la participación de todas y todos, alternativas sostenibles, solidarias y justas.

Hubo una matrícula de 21 estudiantes a Máster completo, más otros 3 estudiantes que habiendo realizado en cursos académicos anteriores algunos de los Estudios Propios de Diplomas de Especialización o Expertos Universitarios querían completar la formación para obtener el título de Máster Propio.

La estructura del Máster Propio semi-

presencial quedó de la siguiente manera:

Asignaturas

Módulo 1. Fundamentos de la Cooperación para el Desarrollo.

Compuesto por las asignaturas siguientes:

- El Desarrollo y la Cooperación. Debates y aproximaciones teóricas. (4 ECTS).
- El Desarrollo y la Cooperación. El contexto económico e institucional. (4 ECTS).
- Fundamentos y áreas temáticas de la cooperación (4 ECTS).
- El Sistema de Cooperación (4 ECTS).

Módulo 2. Desarrollo Sostenible.

Compuesto por las asignaturas siguientes:

- Gestión de Proyectos de Cooperación (4 ECTS).
- Evaluación de los impactos sociales de la cooperación (4 ECTS).
- Cooperación para un Desarrollo Sostenible. Instrumentos para la sostenibilidad (4 ECTS).
- Cooperación para un Desarrollo Sostenible. Tecnologías y Medio Ambiente (4 ECTS).

Módulo 3. Educación para el Desarrollo.

Compuesto por las asignaturas siguientes:

- Pedagogía para la transformación social (4 ECTS).
- Dinamización de la participación activa en Educación para la Ciudadanía Global (4 ECTS).
- Metodología y herramientas de la educación para la transformación social (4 ECTS).

Debido al estado de alarma las sesiones presenciales se realizaron en modalidad online, lo que permitió que el estudio concluyera en la fecha pauta-da inicialmente.

Parte Práctica 14 ECTS. Dedicada la realización de al menos 140 horas de Prácticas en instituciones u Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo de España o en países del Sur.

En este curso académico la pandemia de la Covid-19 no hizo posible que los 7 estudiantes seleccionados para realizar prácticas en países del Sur pudieran cumplir con esta actividad. Solo una de ellas se pudo desplazar a Senegal en el mes de septiembre, el res-

to realizó sus prácticas en instituciones u Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo en España.

Trabajo Fin de Máster en Cooperación para el Desarrollo (6 ECTS).

Total, de ECTS: 64

Dirección

José Ramón Moreno Fernández



Inauguración III edición Máster Propio 2019-2020



Estudiantes del Máster Propio curso 2019-2020

Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación (IPC)

Curso de 26 horas lectivas estructurado en dos módulos:

Módulo I: Comprender la Cooperación

Plantea una serie de conceptos como solidaridad, tipos de cooperación, las realidades del Sur, educación para el desarrollo y voluntariado, con el fin de dotar a los participantes de una idea general del contexto que encontrarán en los países donde realizarán sus prácticas.

Módulo II: Realizar la Cooperación

Introduce elementos más prácticos, tales como consejos para el viaje, normativas, el grupo de trabajo, resolución de conflictos, trabajo en el terreno, etc., proporcionándoles a los estudiantes herramientas que les permitan hacer que su experiencia sea más productiva y enriquecedora.

Está dirigido, básicamente, a estudiantes de la Universidad de Zaragoza que vayan a realizar prácticas de cooperación en países del Sur, así como tam-

bién a cualquier persona que vaya a realizar alguna estancia en estos países.

Se realizaron 3 ediciones durante el curso académico 2019-2020.

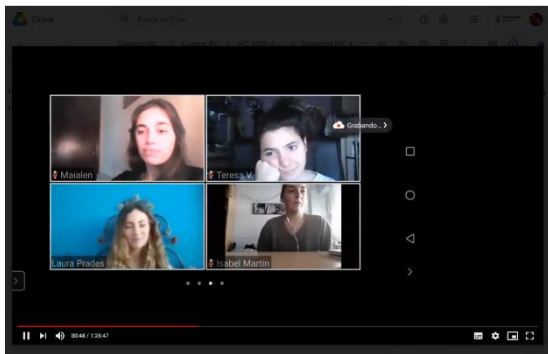
1. Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Medicina, Campus San Francisco. Se llevó a cabo en el mes de octubre de 2019 y contó con una matrícula de 17 estudiantes.
2. Facultad de Educación, Campus San Francisco. Se llevó a cabo entre los meses de octubre y noviembre de 2019 y contó con una matrícula de 28 estudiantes.
3. Facultad de Veterinaria. Se llevó a cabo entre los meses de marzo y julio de 2019 y contó con una matrícula de 24 estudiantes. La segunda parte de este curso se realizó en modalidad online debido al estado de alarma.

Debido a la pandemia de la Covid-19 las prácticas curriculares de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza quedaron suspendidas durante el año natural 2020, por lo que la sesión 13

del curso destinada a compartir las experiencias de las prácticas realizadas no se pudo llevar a cabo en ninguno de estos dos últimos cursos (Facultad de Educación y Facultad de Veterinaria).



Ponente: María Rubio



Asistentes al curso IPC

Curso Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la universidad

Curso de 12 horas lectivas estructurado en cuatro sesiones de 3 horas cada una.

Programa:

Sesión 1

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad transversal y sistémica para el desarrollo

Impartida por: José Ramón Moreno, profesor de la Facultad de Economía y Empresa, Universidad de Zaragoza, y director del Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo.

Crisis de la globalización y del multilateralismo

Impartida por: José Sanahuja Perales, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas, Universidad Complutense de Madrid, y director de la Fundación Carolina.

Sesión 2

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la perspectiva de la Ciudadanía Global

Impartida por: Gema Celorio, técnica de educación de HEGOA y profesora del Máster de Cooperación Internacional y Educación Emancipadora de HEGOA y la Universidad del País Vasco, y Alejandra Boni, profesora del Departamento de Proyectos de Ingeniería de la Universidad Politécnica de Valencia y vicedirectora del Instituto Ingenio (CSIC-UPV).

Sesión 3

Crecimiento, decrecimiento y sostenibilidad. Del Green New Deal al Decrecimiento

Impartida por: Florent Marcellesi, diputado de Equo del Parlamento Europeo, y Luis Serra de Renobales, profesor de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Universidad de Zaragoza.

Sesión 4

Desarrollo sostenible y cooperación de banda ancha: cómo cooperar cuando no cooperamos

Impartida por: David Llistar Bosch, director de Justicia Global y Cooperación Internacional del Ayuntamiento de Barcelona, y Pablo Martínez Osés, miembro del Colectivo de Investigación La Mundial.

El estado de alarma obligó a modificar las fechas de ejecución inicial, trasladándose del mes de marzo al mes de septiembre. Las sesiones se llevaron a cabo en modalidad online.

Se matricularon 208 personas: profesores y profesoras de universidades españolas y latinoamericanas, así como de otros ámbitos interesados en el

tema de la Agenda 2030.



Ponente: José Sanahuja



Asistentes al curso



Ponente: David Llistar

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

XI Semana de la Cooperación

En 2009 se celebró la primera Semana de la Cooperación con objetivos muy claros:

1. Sensibilizar a la comunidad universitaria respecto de realidades humanas en los países del Sur.
2. Dar a conocer el papel de las organizaciones que trabajan en la cooperación para el desarrollo y su compromiso para con los pueblos más desfavorecidos.
3. Propiciar debates sobre los problemas que atañen al mundo de la cooperación.

En esta undécima edición se realizaron diez actividades en las que participaron las siguientes entidades:

- MedicusMundi, con el cineforum "Cuerdas".
- Médicos del Mundo, con un do-

cumental y charla sobre la mutilación genital femenina y con el seminario sobre el contexto actual e intervención de Médicos del Mundo España en Palestina.

- Zaragoza con León Nicaragua, con la charla sobre la dimensión psicosocial en Cooperación al Desarrollo.
- Entreculturas, con el seminario sobre experiencias de Voluntariado Internacional.
- UNRWA, con la presentación del cómic Gaza-Amal: Historietas de mujeres valientes en la Franja de Gaza.
- Acción contra el Hambre, con el taller de Rap contra el Hambre.
- Acción Laica, con la charla sobre la ética de las empresas textiles en la globalización.
- Proclade, con la charla: Haití, 10 años después del terremoto.
- Asamblea de Cooperación por la Paz con el documental: En deuda con todas.

Debido al estado de alarma esta actividad tuvo que reprogramarse, trasladándose del mes de mayo al mes de julio. Todas las acciones se realizaron

en modalidad online, y fueron coordinadas desde la Federación Aragonesa de Solidaridad.

Conferencia anual

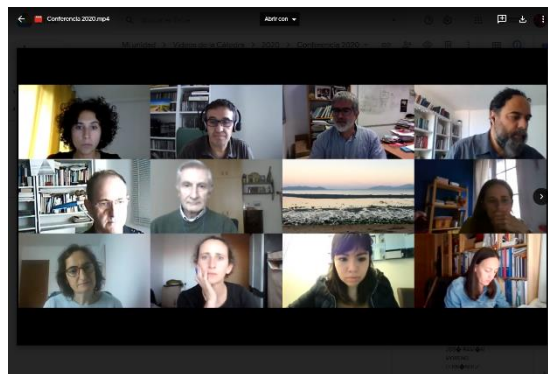
La conferencia anual contó en esta oportunidad con la presencia del Investigador y Secretario Académico del Centro de Investigaciones sobre América del Norte de la Universidad Autónoma de México, Juan Barrón Pastor.

La conferencia se tituló "Infodemia y Agenda 2030: retos, pugnas e indolencias", se realizó el 30 de septiembre de 2020 y contó con una asistencia de 30 personas.

Esta actividad tuvo que reprogramarse, trasladándose del mes de mayo al mes de septiembre y se desarrolló en modalidad online.



Invitado: Juan Barrón Pastor



Asistentes a la conferencia

CoopeAR.Te

Con el objetivo de promover el conocimiento y la reflexión sobre temas de Cooperación para el Desarrollo desde las artes plásticas como método de expresión de la creatividad humana se convocó el I Certamen de Arte y Cooperación "CoopeAR.Te" en el Campus de Teruel.

El tiempo de realización de la actividad se vio afectados por el decreto de estado de alarma. No obstante, tras regularizarse los plazos de todas las convocatorias, a partir del 21 de junio, el fallo del certamen se realizó el 1 de octubre de 2020.

Se presentaron 18 candidaturas y los ganadores fueron:

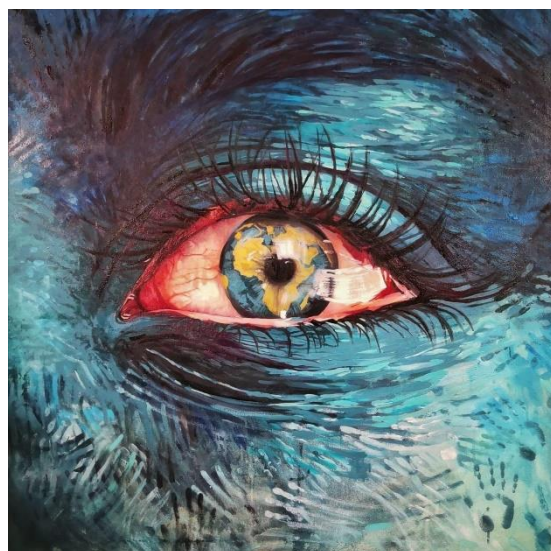
Categoría público general: Albert

Giménez Torrent, por su obra "Noche de miércoles".



2. Sonia Villarroya Sanahuja, por su obra "Por un mundo consciente".

Categoría estudiante: Fan Jiang, por su obra " Como un regalo".



Se entregaron además dos *Accésit ex aequo* a las siguientes candidaturas:

1. Claudia Marín Penella, por su obra ¿Qué harás cuando tu ciudad te desahucie?

Todas las obras serán expuestas en la Sala de Exposiciones del Edificio de Bellas Artes, del Campus de Teruel, entre el 23 y el 30 de noviembre de 2020.

Jornada “Periodismo por la Solidaridad”

Con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes de periodismo las múltiples posibilidades en las que su labor puede insertarse y contribuir dentro de la cooperación para el desarrollo, así como sensibilizar frente al problema de la desigualdad y la injusticia social en el mundo, se ofreció la Jornada “Periodismo por la Solidaridad”.

El programa estuvo integrado por dos foros de dos sesiones cada una:

Foro 1

1. Comunicación y cooperación para el desarrollo social, humano y sostenible: el papel de la universidad.

Ponentes:

María Gómez y Patiño, Universidad de Zaragoza.

Cayetano Fernández Romero, Universidad San Jorge.

2. Cobertura de la cooperación para el desarrollo en los medios de comunicación: cómo comunican los medios.

Ponentes:

María Luisa Parra, directora del diario digital “Otro Periodismo”.

Gemma Parellada, corresponsal en África Subsahariana El País, Cataluña Radio, CNN y RFI.

Foro 2

1. Campañas solidarias creativas y exitosas: cómo comunican las ONGD. Primera parte.

Ponentes:

Susana Hidalgo, responsable de Comunicación de Save de Children.

Luis Palacios, director de Marketing y Comunicación de Ayuda en Acción.

2. Campañas solidarias creativas y exitosas: cómo comunican las ONGD. Segunda parte.

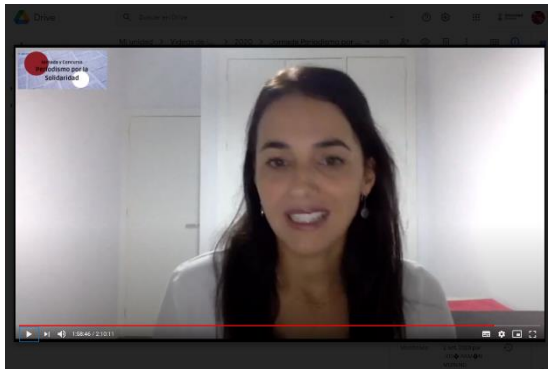
Ponentes:

Ricardo Magán, responsable de la Célula Estratégica e Innovación de Oxfam Intermon.

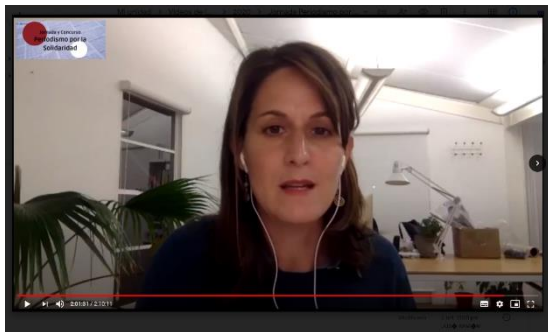
Paloma Pérez, responsable de Comunicación, de Farmamundi.

Esta actividad se tuvo que reprogramar, trasladándose del mes de marzo al mes de septiembre, y se realizó en modalidad online. Contó con una par-

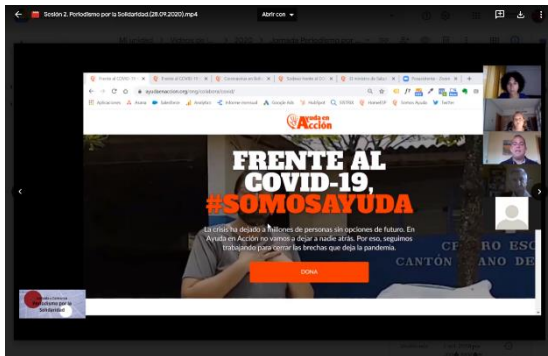
tipificación de 16 asistentes.



Ponente: María Luisa Parra



Ponente: Gemma Parellada



Sesión 3 de la jornada



Sesión 4 de la jornada

Concurso de Fotografía

El 30 de junio de 2020 se resolvió el X Concurso de Fotografía "Imágenes de la Cooperación Internacional", que contó en esta oportunidad con 66 candidaturas provenientes de dentro y fuera de España.

En la **Categoría público general** el ganador fue:

Antonio Jesús Pérez, de Sevilla, España, por su obra titulada "El mar nos mueve, el mar se mueve" (serie)





Mientras que en la **Categoría estudiante** la ganadora fue:

Natalia Gascón Vera, de Zaragoza, España, por su obra titulada "Las dos caras de la moneda, donde el nacer determina tus oportunidades"



ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

14

Ayudas a la investigación

Se hizo pública la convocatoria de Ayuda a la Investigación correspondiente al convenio 2019 por una cuantía de 14.000€ a repartir entre cinco candidaturas.

El 31 de enero de 2019 se reunió el tribunal compuesto por el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, el Director de la Cátedra y otros tres

especialistas de reconocido prestigio en Cooperación para el Desarrollo y resolvieron otorgar las ayudas a los siguientes estudiantes:

1. Loste Ferreira, Mónica: Investigación evaluativa de las prácticas de cooperación de la Facultad de Educación en los campamentos de población saharauí refugiada. Una propuesta de mejora
2. Gascón Vera, Natalia: Proyecto de intervención para el desarrollo de la salud y empoderamiento de la mujer en las comunidades Shantal de Gomia-Bokaro (India). Análisis del Impacto Social desde la perspectiva de Participación Comunitaria.
3. Borobio Sanchiz, Ana María: La Cultura de Paz en las políticas de desarrollo en territorio Aragónés estructura sistémica y aproximación al SROI.
4. Maella Rius, Marta: Capacitar para la paz y la convivencia. Evaluación de impacto de la escuela de artes y oficios de la ciudadela MIA (Quibdó, Colombia).
5. Beltrán Moreno, Clara: La Evaluación del Impacto Social de los proyectos de Cooperación al Desarrollo ligados al deporte.

Revista iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED)

Entre 2019 y 2020 desde la RIED se han lanzado dos nuevos números:

Vol. 8, No 2 (2019): Julio – Diciembre 2019, cuyos artículos son:

- La gestión de la ayuda y las políticas públicas para el desarrollo. Estudio del caso de Cabo Verde. José Boza-Chirino, Matías González-Hernández, Javier De-León-Ledesma.
- The relationship between corruption and inequality in Colombia: empirical evidence using panel data for the period 2008-2017. Jorge Enrique Sáenz-Castro, Juan David García-González.
- Form follows function in evidence-based public policy: the pragmatic alternative to the positivist orthodoxy. Pablo Garcés.
- Development Education in European Rural Areas: The Work Done by NGOs. Suyapa Martínez-Scott, Roberto Monjas-Aguado, Luis Torrego-Egido.
- La inclusión de las personas con discapacidad en los acuerdos de paz de Colombia. Israel Biel-Portero, Romel Armando Hernández-Silva.
- Reducción de la pobreza multidimensional y fortalecimiento de la inclusión social a través de un programa municipal. El caso de la evaluación de impacto del programa «Un Solo San Pedro». Luis Portales.

Artículos premiados en el IV Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo

- The impact of international volunteers on education quality in developing countries – An assessment of organisations' volunteer recruitment and management practices. Estefanie Hechenberger.
- Securitización y condicionalidad migratoria en la ayuda oficial al desarrollo de la Unión Europea. Augusto Delkáder-Palacios.
- Problematicación de la violencia sexual contra las mujeres en contextos de conflicto y desplazamiento: un análisis de coherencia de las políticas propuestas en Colombia. Isabel Inguanzo, Angélica Rodríguez-Rodríguez.

In memoriam

- Samir Amin (1931-2018) y el desarrollo desigual. Rafael Domínguez-Martín

Vol. 9, No 1 (2020): Enero – Junio 2020, cuyos artículos son:

Monográfico

Sociedad civil y Agenda Global del Desarrollo

- Prototipando las instituciones del futuro: el caso de los laboratorios de innovación ciudadana (Labic). Pablo Pascale, Jorge Resina.
- Obstáculos para el logro de los ODS en El Salvador. Políticas de juventud, jóvenes pandilleros y las ONG: un análisis complejo. Kevin Alberto Martínez Reyes, José Javier Navarro Pérez.
- La contribución de las refugiadas colombianas a la Agenda Global de Desarrollo a través de su empoderamiento en la acción colectiva para la defensa de los derechos. Elena Mut Montalva.

- Civic Space: Shrinking from the outside in? David Sogge.
- Civil society and the 2030 Agenda. An assessment of the implementation of SDG-actions in the Metropolitan District of Quito. Paul Cisneros, Pablo Cabrera-Barona, Víctor López.
- Participación de la sociedad civil en las dinámicas de innovación para el logro de los ODS. Un marco de análisis. Karen Cristina Hormecheas Tapia, Milena Legarda López, Walter Lugo Ruiz Castañeda, María Luisa Villalba Morales.
- Crecimiento económico inclusivo y sostenible en la Agenda 2030: un análisis crítico desde la perspectiva de la soberanía alimentaria y los derechos de la naturaleza. Isabella Giunta, Javier Davalos.
- ¿Los Objetivos de Desarrollo Sostenible como solución a los problemas de la cooperación al desarrollo? Explorando cuestionamientos y propuestas a partir de las miradas de la sociedad civil valenciana. Sergio Belda Miquel, Carola Calabuig Tormo, Alejandra Boni Aristizábal.
- Análisis de la educación para la ciudadanía global en organizaciones de la sociedad civil en el ámbito rural de Zaragoza. Belén Dieste, Teresa Coma Roselló, Ana Cristina Blasco-Serrano.
- Los ODS y la sociedad civil migrante. El encaje de las asociaciones de inmigrantes en las políticas de cooperación al desarrollo en España. Joan Lacomba, Isabel Royo.

A fecha de septiembre de 2020 la RIED tuvo 6.884 usuarios sobre los 5.510 usuarios del periodo anterior.

Se enviaron 1.961 ejemplares de los números publicados entre 2019-2020, más los descargados directamente de

la página web.

En 2019 hubo 1.168 usuarios registrados (234 nuevos) y hubo 819 lectores (156 nuevos). En 2020 constan hasta la fecha 2.069 usuarios registrados (901 nuevos) y 1664 lectores (845 nuevos).

Premios a Trabajos Fin de Grado y Máster en Cooperación para el Desarrollo

La VII Edición de los Premios Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster 2020 tuvo como ganadores a:

MODALIDAD I

Macroárea de técnica: Otorgado a la participante Javier Orera Echeverría, por su Trabajo Fin de Grado titulado: "Implementation of the V52-control strategy in MATLAB".

Macroárea de científica: Otorgado a la participante Javier M. Hernández Sancho, por su Trabajo Fin de Grado titulado: "Genes lin en Anabaena PCC7120: bases experimentales para

el desarrollo de un biosensor de lindano".

Macroárea de sociales: Otorgado a la participante Alejandro Mediel Sancho, por su Trabajo Fin de Grado titulado: "El microcrédito como vehículo personal posibilitador del desarrollo económico y de la salida de la trampa de la pobreza en la zona del Indostán".

Macroárea de sociales: Otorgado a la participante Alejandra Murillo Izaguerri, por su Trabajo Fin de Grado titulado: "Relación del consumo socialmente responsable y el voluntariado".

Macroárea de sociales: Otorgado a la participante Arturo Conde García, por su Trabajo Fin de Grado titulado: "Reconversión de la Central Térmica de Teruel para usos turísticos".

MODALIDAD II:

Macroárea de técnica: Otorgado a la participante Carla Díaz Buján, por su Trabajo Fin de Máster titulado: "Diseño de un sistema básico de energía para zonas rurales sin conexión a la red eléctrica en África Subsahariana utilizando energía renovable para lograr el cumplimiento del ODS7 de la Agenda 2030".

Macroárea de humanística: Otorgado al participante María Eugenia Ossana, por su Trabajo Fin de Máster titulado: "Ojos diferentes: una propuesta de proyecto de innovación sobre la crisis de migración global y el uso de textos multimodales en 4º curso de ESO".

Macroárea de sociales: Otorgado a la participante Miriam González de la Pascua, por su Trabajo Fin de Máster titulado: "Evaluación de impacto social de un proyecto de Cajas de Ahorro y Crédito con Enfoque de Género: El caso de la CACEG La Dolorosa".

Macroárea de sociales: Otorgado a la participante Oscar Daniel Zambrano Samboni, por su Trabajo Fin de Máster titulado: "El turismo sostenible como oportunidad de desarrollo socio-económico para los habitantes del municipio de Mocoa (Departamento del Putumayo, Colombia)".

Macroárea de sociales: Otorgado a la participante Silvia Lorente Echeverría, por su Trabajo Fin de Máster titulado: "Dar un paso: un programa para desarrollar competencias en sostenibilidad".

El fallo del jurado se realizó el día 14 de septiembre de 2020.

Debido a las medidas de protección contra la Covid-19, la presentación pública de los trabajos ganadores se realizará a través de un artículo de prensa en El Periódico de Aragón.

OTRAS ACTIVIDADES

Durante este curso académico algunas ONGD pertenecientes a la Federación Aragonesa de Solidaridad, así como otras entidades públicas y profesores de la Universidad de Zaragoza, se dirigieron a la Cátedra para solicitar colaboración para la realización de diversas actividades dentro de la universidad. Estas fueron:

1. Colaboración con Espacio3 de El Periódico de Aragón. Publicación de 18 artículos elaborados por los colaboradores y colaboradoras de la Cátedra entre el 16.09.19 y 11.06.20.
2. Colaboración con la ONGD UN-RWA para llevar a cabo un curso de 3 horas presenciales y 1

hora online denominado jornada formativa “Herramientas para la transformación social: Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Igualdad de Género con jóvenes: Desde la realidad de las mujeres refugiadas de Palestina” en los tres campus de la universidad: Teruel (27 de noviembre de 2019), Zaragoza (3 de diciembre de 2019) y Huesca (18 de marzo de 2020 en modalidad online).

3. Colaboración con la ONGD OXFAM INTERMÓN para desarrollar, al amparo de la jornada de la Cátedra “Periodismo por la Solidaridad”, una tercera sesión denominada “II Estudio de percepciones de la sociedad española sobre migraciones: propuestas comunicativas para el cambio de imaginarios” el día 29 de septiembre de 2020.

PERSPECTIVAS

El convenio de colaboración correspondiente al año 2020 se firmó el 30 de julio. Así, las perspectivas de trabajo para el curso académico 2020-2021 en materia de **formación** giran en torno a continuar con la cuarta edición del Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo.

Por otra parte, debido al éxito de participación que tuvo el curso “Integrar los ODS en la universidad” se ha aprobado presupuestariamente la realización de una segunda edición entre los meses de marzo y mayo de 2021.

En cuanto a **sensibilización** la idea es continuar con la realización de la Semana de la Cooperación, así como de las conferencias y jornadas. En este curso académico se realizará, por primera vez, la Semana de la Cooperación en el Campus de Huesca.

Por último, en lo que concierne a **investigación** se pretende continuar apoyando a la Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo con un incremento en su financiación, así como a los Premios a los mejores Trabajos

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

La Cátedra de Cooperación para el Desarrollo se soporta en las tres instituciones que la crearon: el Gobierno de Aragón, la Universidad de Zaragoza y la Federación Aragonesa de Solidaridad.

El órgano de gobierno es la Comisión Mixta de Seguimiento, de carácter paritario, formada por dos representantes de cada una de estas instituciones.



Para el desarrollo del día a día, la Cátedra mantiene un Consejo Asesor en el que también están representadas las tres instituciones y una Coordinación de Actividades.

CONSEJO ASESOR
<u>Director de la Cátedra</u>
D. Sergio Salinas Alcega
<u>Por el Gobierno de Aragón</u>
D ^a . María Jesús Perich
<u>Por la Universidad de Zaragoza</u>
D ^a . Ana Cristina Blasco Serrano, Facultad de Educación D ^a . Beatriz Rodríguez Soria, Centro Universitario de la Defensa D ^a . Begoña Gutiérrez Nieto, Facultad de Economía y Empresa D ^a . Belén Dieste Gracia, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo D ^a . Isabel Saz Gil, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel D. José Ramón Moreno, Facultad de Economía y Empresa D. Juan David Gómez-Quintero, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo D. Luis Serra de Renobales, Escuela de Ingeniería y Arquitectura D ^a . Marian Rubio Pastor, Centro Universitario de la Defensa D ^a . Patricia Almaguer Kalixto, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo D. Pedro Escriche Bueno, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo D ^a . Rosario Ramo Garzarán, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel D ^a . Teresa Coma Roselló, Facultad de Educación
<u>Por la Federación Aragonesa de Solidaridad</u>
D ^a . Ana Guerrero Barrado, Universidad CEU Cardenal Herrera D. Enrique Uldemolins Julve, Fundación Ecología y Desarrollo D. Iñaki Aroca García, Farmamundi D. José Leza Fernández, Entreculturas D ^a . María Rubio García, Asociación Huauquipura D. Ricardo Álvarez Domínguez, Federación Aragonesa de Solidaridad D ^a . Rocío Tapiador Villanueva, CERAI

Es importante resaltar que la Comisión Mixta de Seguimiento ha mantenido dos (2) reuniones entre 2019 y 2020, mientras que el Consejo Asesor ha realizado una (1) reunión.

INFORME ECONÓMICO

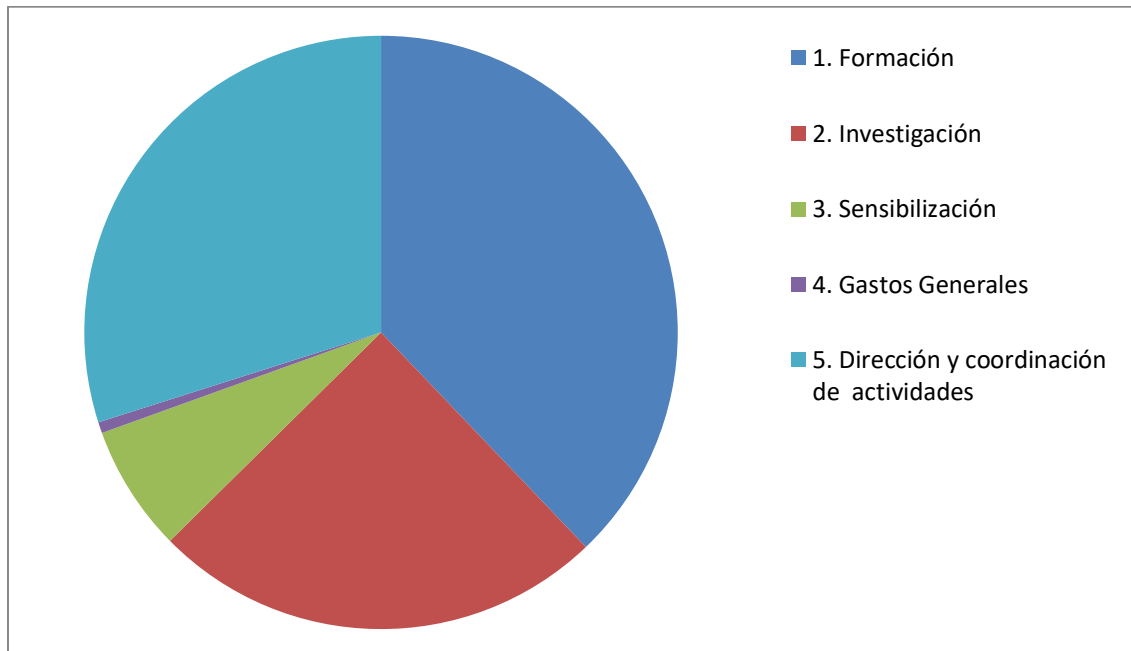
El convenio 2019 se firmó el 10 de diciembre de 2019.

BALANCE ECONÓMICO

La distribución económica de las actividades de la Cátedra durante el año académico 2018-2019 queda reflejada en los siguientes cuadros y gráfico:

INGRESOS	95.112,73 €
Gobierno de Aragón	95.112,73 €

GASTOS	80.885,56 €
1. Formación	30.629,22 €
2. Investigación	20.005,28 €
3. Sensibilización	5.580,09 €
4. Gastos Generales	486,31 €
5. Dirección y coordinación de actividades	24.184,66 €





C/ Pedro Cerbuna 12,
Edificio Interfacultades
50009 - Zaragoza

Teléfono: 876 554 092
[HTTP://CATEDRADECOOPERACION.UNIZAR.ES/](http://CATEDRADECOOPERACION.UNIZAR.ES/)

Octubre 2020



Universidad
Zaragoza

