



Cátedra de Cooperación
para el Desarrollo
Universidad Zaragoza



MEMORIA DE ACTIVIDADES

2016

ÍNDICE

Introducción	3	
Actividades de Formación	3	
Cursos Global School en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza		
Objetivo	3	
Características	3	
Actividades de Investigación	4	
Diagnóstico de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en la Provincia de Zaragoza		
Opinión pública	4	
La educación formal	5	2
Las ONGD	5	
Prensa escrita aragonesa	6	
Análisis de datos	6	
Redacción informe final	7	
Equipo de trabajo	7	
Organigrama institucional	7	
Informe económico	8	



Las siguientes actividades se inscribieron dentro del Convenio de Colaboración del año 2016 entre la Universidad de Zaragoza, a través de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo, la Asociación Federación Aragonesa de Solidaridad y la Diputación Provincial de Zaragoza, para la realización de actuaciones en materia de Cooperación para el Desarrollo y Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) en la Provincia de Zaragoza.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Cursos Global School en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza

Objetivo

Contribuir a la formación de estudiantes de la Facultad de Educación (futuros maestros/as) en valores y competencias para desarrollar una Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global encaminados al fomento de una

sociedad más humana y más justa.

Características

El programa contenía 4 sesiones presenciales de 2,5 horas y una actividad no presencial de 5 horas de duración.

Hubo dos grupos: uno de mañanas y otro de tarde.

GRUPO DE MAÑANAS

No. de participantes: 26 mujeres

GRUPO DE TARDES

No. de participantes: 22 (16 mujeres y 6 hombres).

Se desarrollaron tareas de implementación, supervisión y evaluación. Se facilitó material bibliográfico para la actividad no presencial. La metodología aplicada fue el trabajo grupal, con el Método de Grupo Formativo.

Docente: Rocío Tapiador. Pedagoga con formación en Metodología de Intervención Comunitaria ProCC.

Organización: Federación Aragonesa de Solidaridad

Colaboración: Cátedra de Cooperación para el Desarrollo y Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Diagnóstico de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en la Provincia de Zaragoza

La Fase 1 de la investigación se desarrolló entre los meses de noviembre y diciembre de 2016. El equipo es consciente del poco tiempo disponible para abarcar la variedad y cantidad de actores tomó como referencia teórica, conceptual y metodológica, un estudio de mayor envergadura y duración que fue realizado por un grueso equipo de trabajo de la Universidad de Valladolid. El estudio se titula “Educación para el Desarrollo en Castilla y León: cómo vemos el mundo” y fue realizado por el Observatorio de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Universidad de Valladolid (2012).

Esta primera etapa del estudio consistió en llevar a cabo el análisis de la voz de la ciudadanía no organizada: la

opinión pública; los colegios e institutos de la provincia de Zaragoza: la educación formal; la mirada de la ciudadanía organizada: las ONGD, así como la prensa escrita aragonesa en torno a la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) en la Provincia de Zaragoza.

Opinión pública

La idea era determinar, de una manera amplia, el grado de conocimiento, actitud y opinión que la población de la provincia tiene respecto a la situación mundial y los problemas globales.

Para ello, se realizaron 402 encuestas en una muestra estratificada siguiendo tres criterios: edad, tamaño del municipio y género.

Las clases de edad definidas fueron las siguientes: 15-24, 25-34, 35-44, 45-54, 55-64 y más de 65 años. Las clases para el tamaño de municipio fueron: menos de 2.500 habitantes, entre 2.500 y 10.000 habitantes y más de 10.000 habitantes. Se empleó una afijación proporcional para cada cruce de género (hombre/mujer), tamaño de municipio y grupo de edad obteniéndose el tamaño de la submuestra correspondiente. Por otro lado, la distribución de municipios se realizó de forma aleato-

ría eligiendo representantes de todo tipo de localidades existentes en la provincia: desde pueblos muy pequeños a los más grandes.

Se llevó a cabo la encuesta diseñada para el estudio de la Universidad de Valladolid, ya mencionado, que contenía 8 preguntas divididas en tres bloques: percepción de la situación mundial, conocimiento y valoración de la cooperación internacional y actitudes, compromiso personal y participación. Aparte, se incluyeron 3 preguntas de la encuesta de Actitudes hacia la cooperación internacional hecha por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) en 2015 para tener más elementos comparativos.

La educación formal

La EpDCG tiene cabida en todos los ámbitos educativos. Este apartado se centró en la educación formal donde se analizó la incorporación de los objetivos, temas y principios de la EpDCG en el proyecto educativo de los centros, en el proceso de enseñanza – aprendizaje y en la formación del personal docente.

Para ello, se llevó a cabo un análisis en la provincia de Zaragoza sobre de las opiniones y actividades que los docen-

tes y centros han realizado sobre la educación y la cooperación para el desarrollo, pues se considera que para el diseño de una estrategia de EpDCG, es preciso tener en cuenta los conocimientos, opiniones y actitudes de la población ante la situación del mundo y quienes lo habitamos.

Se la aplicación de un cuestionario de 9 preguntas, empleado en el estudio de la Universidad de Valladolid, en 115 Centros de Educación Primaria (CEIP) distribuidos en 90 municipios, en 42 Institutos de Educación Secundaria (IES), localizados en 30 municipios y en 15 centros de educación para adultos y Formación Profesional situados en 12 municipios. Se contó con centros educativos tanto de titularidad pública como privada.

Las ONGD

La finalidad era elaborar un diagnóstico que permitiese identificar las ONGD y el tipo de acciones que llevan a cabo sobre EpDCG y sensibilización en el ámbito rural de la provincia.

Para ello, se realizó el mismo cuestionario empleado en el estudio de la Universidad de Valladolid, el cual se hizo llegar a las 46 ONGD que actualmente forman parte de la Federación

Aragonesa de Solidaridad (FAS) a través de un formulario en línea de Google.

La información de las encuestas se complementó con el análisis de la resolución de las convocatorias públicas de subvenciones en cuestiones de cooperación y educación para el desarrollo de Diputación Provincial de Zaragoza y Gobierno de Aragón (las dos instituciones que aportan fondos para acciones de EpDCG en el ámbito rural de la provincia de Zaragoza). Se analizaron las convocatorias desde el año 2010.

Prensa escrita aragonesa

Un buen termómetro sobre la incidencia de cualquier acontecimiento en la sociedad es el eco que este encuentra en los medios de comunicación de su entorno o ámbito (territorial, cultural, político, etc.).

Así, era objetivo de esta investigación conocer el efecto de las noticias relacionadas con la Cooperación para el Desarrollo aparecidas en los dos diarios impresos que tienen su sede en la provincia de Zaragoza, con presencia prácticamente en toda ella. Se trata de los siguientes diarios:

- Heraldo de Aragón

- El Periódico de Aragón

Para ello se planteó una investigación desarrollada a través del análisis de contenido y de discurso de ambos, utilizando dos metodologías distintas: Cuantitativa: Presencia de la Cooperación al Desarrollo en la prensa aragonesa.

Cualitativa: ¿Cómo se trata la información sobre la Cooperación al Desarrollo en la prensa aragonesa?

Además de conocer el número de informaciones que aparecen en este periodo (mes de noviembre) se evaluó la relevancia que estas ocuparon en los medios de comunicación y la forma en la que se abordaron estas informaciones y lograr así una radiografía que nos ayudara a entender la forma en la que los medios de comunicación (diarios impresos) más representativos de la provincia de Zaragoza recogieron las informaciones relativas a la Cooperación para el Desarrollo

Análisis de datos

Una vez culminado el proceso de recolección de datos, a finales del mes de diciembre de 2016 se presentó un informe de Avance de Resultados. En el mes de enero de 2017 se procedió a realizar un análisis más completo de

los datos obtenidos cuyos resultados preliminares se compartieron con un representante de la Diputación de Zaragoza en el mes de febrero de 2017 en una reunión convocada para tal fin.

Redacción informe final

El informe final, tras terminar de realizar ajustes, fue entregado según lo acordado el 31 de marzo de 2017.

Equipo de trabajo:

Juan D. Gómez-Quintero, José Ramón Moreno, Coro Jacotte, Patricia Almaguer, Enrique Cabezudo, Rocío Tapiador, Belén Dieste, Ana Cristina Blasco, Teresa Coma, Jesús Miguel, Pilar Gargallo y Rubén Ramos

Organigrama institucional

La Comisión Mixta de Seguimiento está integrada por:



En el año 2016 se llevaron a cabo un total de 16 reuniones de trabajo para tratar temas relacionados con los cursos Global School en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza, así como con el Diagnóstico de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en la Provincia de Zaragoza que realiza la Cátedra de Coope-

ración para el Desarrollo. La Comisión de Seguimiento, por su parte, se reunió una sola vez.

Informe económico

PRESUPUESTO CONVENIO 2016				
CONCEPTO	COSTE TOTAL	D.P.Z.	U.Z.	F.A.S.
A. GASTO CORRIENTE				
A.1. COSTES DIRECTOS				
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN				
Cursos Global School Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza				
1.1. Contribución a los cursos de Global School Facultad de Educación	800,00 €	0,00 €	800,00 €	0,00 €
A.2. COSTES DIRECTOS				
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN				
Diagnóstico de EpDCG en la provincia de Zaragoza Fase 1				
2.1. Diseño de encuestas y estudio muestral	1.300,00 €	600,00 €	400,00 €	300,00 €
2.1. Estudio de campo. Encuestas opinión pública	5.900,00 €	5.200,00 €	400,00 €	300,00 €
2.2 Estudio de campo. Encuestas para docentes	2.700,00 €	2.000,00 €	400,00 €	300,00 €
2.2 Estudio de campo. Encuestas para ONGD	2.700,00 €	2.000,00 €	200,00 €	500,00 €
2.2 Estudio de campo. Medios de comunicación	4.000,00 €	2.000,00 €	1.500,00 €	500,00 €
2.2. Análisis de datos	3.500,00 €	1.983,60 €	1.000,00 €	500,00 €
2.2. Redacción informe final	2.700,00 €	1.197,76 €	1.000,00 €	500,00 €
A.4. COSTES DIRECTOS				
Gastos comunes				
4.1. Gastos generales	300,00 €	300,02 €		
TOTAL	23.900,00 €	15.281,38 €	5.700,00 €	2.900,00 €



Cátedra de Cooperación
para el Desarrollo
Universidad Zaragoza



C/ Corona de Aragón 42
50005 - Zaragoza

Teléfono: 876 554 092

[HTTP://WWW.UNIZAR.ES/COOPERACION-DESARROLLO/INICIO](http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/inicio)

Marzo 2017



**Universidad
Zaragoza**



Federación
Aragonesa
de Solidaridad



DIPUTACION D ZARAGOZA