



**CÁTEDRA DE COOPERACIÓN**  
**PARA EL dESARROLLO**  
**UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**



**CÁTEDRA DE COOPERACIÓN**  
**PARA EL dESARROLLO**  
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

**MEMORIA 2011**

<b>1 - PRESENTACIÓN</b> .....	2
<b>2 - SUMARIO</b> .....	5
<b>3 - ACTIVIDADES DE FORMACIÓN</b> .....	7
<b>4 - ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN</b> .....	12
<b>5 - ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN</b> .....	18
<b>6 - OTRAS ACTIVIDADES</b> .....	20
<b>7 - ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL</b> .....	21
<b>8 - INFORME ECONÓMICO</b> .....	24
<b>9 - PERSPECTIVAS</b> .....	26
<b>0 - ANEXOS</b> .....	28



## Presentación

Esta es la cuarta memoria de actividades, correspondiente a 2011. Un año complicado, del que lo mejor que se puede decir es que aún nos quedaba esperanza. Cuando en marzo un aspirante a gurú afirmó públicamente que 2012 todavía iba a ser peor, la prensa y las redes sociales le dedicaron, cautelosamente, una atención breve y en buena medida consternada. ¿Qué necesidad teníamos de aguafiestas? Lo podemos decir ahora que tenemos un poco más de perspectiva: todavía entonces, en medio de la tormenta, la percepción general era confiada, tal vez incluso crédula. La crisis era juzgada desde poderosos grupos mediáticos como un resultado de simples errores humanos, fácilmente corregibles con un golpe de timón.

“Si 2011 ha sido mal año para la AOD, en la Cátedra de Cooperación también han soplado vientos contrarios... Durante 2011 la Cátedra se vio privada casi por completo de la financiación que hace posible su simple existencia. ”

Y eso, a buena parte de la ciudadanía le proporcionaba una candorosa ilusión. Lo peor, sin duda, había pasado. Pronto sería otra vez momento de restañar las heridas, de mirar hacia adelante y de recuperar el tono vital.

Incluso para muchos expertos la toma de conciencia acerca de la profundidad de la crisis ha sido tan súbita como dolorosa, hasta el punto de que buena parte de la sociedad está vencida por un desánimo paralizador. Cegados por esa punzante necesidad de hacer los deberes estamos olvidando para qué los hacemos. Para hacer lo urgente se va dejando de lado lo importante y corremos el riesgo de dejarnos muchas cosas por el camino. Entre otras, la cooperación. La ayuda oficial al desarrollo venía incrementándose de forma ejemplar desde 2003 y alcanzó en 2009 el 0,46% del PIB –¡qué lejos todavía del famoso 0,7%!–. Desde entonces, en una ilustración perfecta de cómo los avances graduales se pueden volatilizar en muy poco tiempo, se redujo al 0,43% en 2010, al 0,40% en 2011 (en que sólo se ejecutó por un importe que equivalía a un raquíto 0,29%) y ha caído hasta un 0,26% en 2012. La cooperación descentralizada, la que ejecutan las Comunidades Autónomas, ha sufrido una evolución similar. En Aragón, finalmente, también han llegado ▶

los temidos recortes, aunque con menos intensidad que en otras geografías –escribo esto cruzando los dedos.

Y no es que vaya siendo menos necesaria. Ya lo decía Sarkozy, cuando en el Norte hay crisis, en el Sur las consecuencias son todavía más crueles. El hambre, la desnutrición, la injusticia y, en definitiva, la pobreza siguen campando a sus anchas en esos territorios que hemos dado en llamar Países Menos Adelantados –iqué capacidad para el eufemismo! sería grotesco si no fuera tan cínico. Por mencionar sólo lo más cercano, continúa la lucha por la tierra y por el agua en Latinoamérica y África. El acaparamiento de tierras y acuíferos –landgrabbing– por parte de grandes corporaciones internacionales sigue profundizando en el expolio a los campesinos y el arrinconamiento de las comunidades locales. Y este despojo encuentra fácil justificación: en las manos adecuadas, las tierras, con la inversión adecuada y las tecnologías adecuadas, producirán más y mejor. Los campesinos, ineficaces y con obsoletos medios de producción, son tan sólo las víctimas a sacrificar en el altar del progreso. Pero la realidad es tozuda y las mejoras productivas en muchos casos están aún por ver, mientras en el cuerno de África la hambruna se cobraba decenas de miles de vidas en 2011. Todavía hoy continúa

la situación de crisis humanitaria para millones de personas. Nada sorprendente en realidad, tan sólo un agravamiento de la inseguridad alimentaria endémica del Sahel. Resultaría consolador culpar a la sequía, aunque sea criminalmente inexacto, pero la pobreza y la desnutrición crónicas tienen raíces más hondas, más obviamente sociales.

Habrà que repetirlo por enésima vez: en el mundo sobra comida para toda la humanidad. Nuestra soberbia tecnológica, capaz de hazañas que tan sólo hace unas décadas parecían cosa de brujas, muy bien podría aplicarse a la resolución de los acuciantes problemas de la humanidad. La prueba es obvia, mientras por aquí nos concentrábamos en nuestros asuntos, la ONU nos acaba de sorprender con un dato esperanzador, tres de los Objetivos de Desarrollo del Milenio –reducción de la pobreza extrema, acceso a agua potable y mejora de barrios marginales– se han cumplido antes de los plazos fijados para 2015 y 2020. La conclusión es clara: salvar vidas y corregir los más graves déficits sociales es fácil y, en términos comparativos, sumamente barato. ¿Sería demagógico decir que sólo el importe del rescate de Bankia equivale a dos tercios del dinero necesario para, según la FAO, erradicar el hambre en todo el mundo? ¿Y que ▶



**Fotografía de la serie ganadora del Primer Premio Categoría Estudiantes.  
Autora: María Teresa Narbona.**

la erradicación del hambre se podría cumplir tres veces con algo más de 100.000 millones de euros, el importe librado por el Fondo Europeo de Estabilidad Financiera para el rescate del conjunto de la banca española?

Pero volvamos a la Cátedra. Si 2011 ha sido mal año para la AOD, en la Cátedra de Cooperación también han soplado vientos contrarios. Por razones que sería muy largo detallar aquí, durante 2011 la Cátedra se vio privada casi por completo de la financiación que hace posible su simple existencia. Sobre la marcha, ha sido necesario moderar las metas previstas en la anterior memoria.

Sin embargo no hemos estado en hibernación. Como suele suceder en los momentos críticos, cuando los problemas arrecian es precisamente cuando se puede calibrar la calidad del capital humano que participa en un proyecto. Y nosotros podemos estar particularmente orgullosos de toda la gente que ha colaborado, voluntaria y desinteresadamente, en las actividades de la Cátedra. Así que no es momento de lamentaciones. Al contrario, el año 2011 ha sido un periodo idóneo para componer un extenso capítulo de agradecimientos. En una ausencia casi total de ingresos, se pudieron sin embargo mantener casi todas las actividades de formación y sensibilización, gracias al altruismo de los ponentes y organizadores de cada uno de los cursos que han mantenido su compromiso intacto sin recibir más contrapartida que nuestra gratitud. Nombrar a todo el mundo sería demasiado prolijo y reiterativo, dado que en las páginas de esta Memoria ya figuran todos los datos. Sin embargo, sí es el momento de dejar constancia de nuestra deuda con Ricardo Álvarez, impulsor original de la Cátedra, mi predecesor en la dirección y mucho más. Hoy continuamos disfrutando de su enorme capacidad de trabajo y su inagotable generosidad, así que no le avergonzaré con halagos que sé que le han de incomodar. Sólo diré que su habilidad para tejer en los últimos años una tupida red de colaboradores desinteresados ha sido, sin ninguna duda, la clave de nuestra supervivencia y seguirá siendo un acicate para todos nosotros.

Y terminaremos, una vez más, subrayando los mismos principios que nos han servido de guía en los últimos años y, esperamos, también en los venideros. Los problemas sistémicos exigen soluciones sistémicas. En gran parte del mundo sigue siendo preciso el diagnóstico de Goulet, cuarenta años después: "imiseria, enfermedad, muertes innecesarias y desesperación!". Más aún, volvemos a ver escenas de auténtica pobreza en nuestros propios vecindarios. Estamos experimentando en carne propia, con más miedo que otra cosa, el desmoronamiento de los valores éticos y políticos sobre los que se soportó la construcción del modelo social europeo y cuyo abandono está arrumbando la cándida fe en el progreso en la que hemos vivido inconscientemente. Quizá haya sido este nuestro peor pecado original. Hemos dado el desarrollo por sentado y hemos supuesto que las cosas seguirían mejorando por sí mismas, en casa y en el planeta entero, sin necesidad de defenderlas. Tal vez ahora nos demos cuenta de que la desigualdad, la pobreza y la injusticia son una construcción social. No son inevitables y no son sólo ni principalmente un asunto económico. Nunca lo fueron, ni en los gloriosos tiempos en los que una sola frase –"es la economía, estúpido"– servía de eficaz ensalmo, sustituyendo la siempre incómoda reflexión por el eslogan. La economía es, tan sólo y nada menos, un sistema institucional histórico, es decir, creado desde la sociedad mediante instrumentos políticos, en constante evolución... en una dirección o en otra. En la que colectivamente seamos capaces de decidir entre todos. Espero que entre todos seamos capaces de recuperar el impulso original: las mejoras estadísticas en las condiciones materiales de vida sólo son auténtico desarrollo cuando aseguran para todos la satisfacción de unas necesidades básicas mediante la erradicación de la pobreza, del hambre, de la falta de educación, de la explotación y de la injusticia. Para el Sur y, espero, también para nosotros mismos.

---

**José Ramón Moreno Fernández**  
**Director de la Cátedra**

# 2



## Sumario

La acción formativa, de investigación y de sensibilización de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, se ha visto notablemente mermada este año al no haberse suscrito el convenio de colaboración entre las tres instituciones que la soportan y no haber podido disponer por tanto de los fondos necesarios para esa tarea. Con todo hemos tratado de realizar el máximo de acciones posibles utilizando fondos propios de la Cátedra, una aportación extraordinaria del Gobierno de Aragón y otra de la Fundación CAI-ASC, a través de la Federación Aragonesa de Solidaridad, y, sobre todo, gracias a la colaboración desinteresada de la mayoría de los profesionales, universitarios y no universitarios, que venían desarrollándolas en años anteriores.

“La acción formativa, de investigación y de sensibilización de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, se ha visto notablemente mermada este año.”

### Área de formación

En el área de Formación este año se han llevado a cabo, con el mismo éxito de los años precedentes, los siguientes cursos:

1. Curso Básico de Cooperación para el Desarrollo, en sus dos ediciones: Teruel y Zaragoza. Este curso fue presentado a la convocatoria de la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente del Gobierno de Aragón, obteniendo el reconocimiento de seis créditos. El Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por su parte, propuso el reconocimiento de seis créditos para estudiantes de Licenciaturas y Diplomaturas y de dos créditos para estudiantes de Grados.
2. Cursos de Iniciación a la Práctica de la Cooperación, en sus cuatro ediciones:
  - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca)
  - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel)
  - Facultad de Educación (Zaragoza)
  - Facultad de Veterinaria (Zaragoza)

### 3. Cursos Especializados

- Curso de Tecnologías para el Desarrollo Humano en Cooperación Internacional

### 4. Diploma de Especialización en Educación para el Desarrollo.

Además de los cursos impartidos, a lo largo del año se han mantenido diferentes sesiones de trabajo para diseñar un Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza, a nivel de Diploma de Especialización, de 200 horas, orientado a la Educación para el Desarrollo (EpD). El proyecto se presentó a la Facultad de Educación, cuya Junta de Facultad aprobó por unanimidad. En este momento está siguiendo los siguientes trámites establecidos por la Universidad de Zaragoza.

“...A lo largo del año se han mantenido diferentes sesiones de trabajo para diseñar un Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza, a nivel de Diploma de Especialización...”

## Área de sensibilización

En el área de Sensibilización se llevaron a cabo las actividades siguientes:

1. III Semana de la Cooperación para el Desarrollo, en la que diversas ONGD mantuvieron exposiciones y ▶



**Fotografía ganadora del Primer Premio Categoría PDI/PAS.  
Autor: José Luis Santolaya.**

actividades en diversos centros de nuestra universidad y en la que se inscribió este año la conferencia de una reconocida personalidad en el ámbito de la cooperación a nivel nacional, el profesor Koldo Unceta Satrústegui, pionero en este campo dentro de la universidad española. El tema desarrollado fue "Cooperación en tiempos de crisis". También se entregaron diversos premios y menciones correspondientes a sendos concursos y a estudiantes que habían realizado prácticas en el Sur.

2. Jornadas sobre Decrecimiento, para las que se contó con la participación del profesor de la Universidad Autónoma de Madrid, Carlos Taibo Arias, de amplio reconocimiento como puso de manifiesto la afluencia de público a su intervención, que obligó a trasladar su conferencia a un recinto de mayor capacidad que el previsto. Disertó sobre el tema "Del desarrollo sostenible al decrecimiento". También quedó planteado el tema del agotamiento de recursos, en la ponencia de la investigadora Alicia Valero, que habló sobre "Energía, recursos y planeta", dando a conocer resultados de las últimas investigaciones llevadas a cabo. Por último, un taller sobre "Decrecimiento", organizado por la Federación Aragonesa de Solidaridad, permitió descender al plano de lo cotidiano.

Es de resaltar que, en todas estas actividades, no se pudieron satisfacer las asignaciones personales más que a los ponentes de instituciones de fuera de nuestra ciudad, salvo en el Curso Básico de Cooperación para el Desarrollo de Teruel y no al completo. Fue la Federación Aragonesa de Solidaridad la que planteó a todos los ponentes locales la situación, obteniendo respuesta positiva en todos los casos.

## Área de investigación

En el área de Investigación no se publicó convocatoria por el motivo económico reseñado.



**Fotografía de la serie ganadora del Segundo Premio Categoría Estudiantes.**

**Autor: Ahmed Hadi Islem.**

## Otras actividades

Entre otras actividades en las que participó la Cátedra durante este año se encuentra el V Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo, Cádiz 2011.



## Área de formación

La Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza tiene una clara vocación docente. En tal sentido, y siendo consecuentes con esta misión, durante este año se llevaron a cabo los siguientes cursos:

### 1. Curso Básico de Cooperación para el Desarrollo.

Curso de 60 horas lectivas estructurado en dos módulos: **Módulo I**, denominado Marco Teórico. Plantea una aproximación a la Cooperación para el Desarrollo desde distintas áreas del conocimiento, a saber, historia, sociología, antropología, economía, etc.

**Módulo II**, denominado La Práctica de la Cooperación. Aborda la Cooperación para el Desarrollo desde la perspectiva de su actuación tratando temas como la Ayuda Oficial al Desarrollo aragonesa, la educación para el desarrollo, la sensibilización, los conflictos armados, género y desarrollo, iniciativas desarrolladas en el Sur, entre otros aspectos.

El objetivo principal de este curso es transmitir conocimientos sobre las causas del subdesarrollo en los países del Sur a la vez que ofrecer instrumentos adecuados para fomentar iniciativas de cambio de esa situación.

Su edición en Zaragoza se llevó a cabo entre los meses de septiembre y diciembre en el Edificio de Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza, Campus San Francisco, y contó con una matrícula de 38 participantes.

*Ver Anexo 1.*

**Coordinador del Curso:** Chaime Marcuello Servós, Universidad de Zaragoza.

**Coordinador de Módulo:** Felipe Soret Hernández, Fundación ADSIS.

Su edición en Teruel se llevó a cabo en el mes de marzo, en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, y contó con 22 participantes.

*Ver Anexo 2.*

**Coordinadora del Curso:** Rosario Marta Ramo Garzán, Universidad de Zaragoza.

**Coordinadores de Módulos:** Chaime Marcuello Servós, Universidad de Zaragoza, y Amparo Sánchez Martín, Universidad de Zaragoza.

## 2. Curso de Iniciación a la Práctica de la Cooperación

Curso de 20 horas lectivas estructurado en dos módulos:

**Módulo I**, denominado Comprender la Cooperación, donde se plantean una serie de conceptos como solidaridad, tipos de cooperación, las realidades del Sur, educación para el desarrollo y voluntariado, con el fin de dotar a los participantes de una idea general del contexto que encontrarán en los países donde realizarán sus prácticas.

**Módulo II**, denominado Realizar la Cooperación, que introduce elementos más prácticos, tales como consejos para el viaje, normativas, el grupo de trabajo, resolución de conflictos, trabajo en el terreno, etc., proporcionándole a los asistentes herramientas que les permitan hacer que su experiencia sea más productiva tanto para ellos como para la organización donde se van a incorporar.

Está dirigido, básicamente, a estudiantes de la Universidad de Zaragoza que vayan a realizar prácticas en países del Sur o a cualquier persona que vaya a realizar alguna estancia de corta duración en estos países. La edición en la Facultad de Educación se llevó a cabo entre los meses de enero y febrero y contó con una matrícula de 29 participantes

*Ver Anexo 3.*

“...dirigido a estudiantes de la Universidad de Zaragoza que vayan a realizar prácticas en países del Sur o a cualquier persona que vaya a realizar alguna estancia de corta duración en estos países...”



**Fotografía de la serie ganadora del Segundo Premio Categoría PDI/PAS.  
Autora: María Ángeles Rubio.**

**Coordinador del Curso:** José M<sup>a</sup>. Leza Fernández, Asociación Huauquipura.

**Coordinador Académico:** Enrique Lafuente Millán, Universidad de Zaragoza.

La edición en la Facultad de Veterinaria se llevó a cabo en el mes de febrero, marzo y abril. Contó con una matrícula de 53 participantes.

*Ver Anexo 4.*

**Coordinadora del Curso:** Carolina Menéndez Andrés, Asociación Huauquipura.

**Coordinador Académico:** Enrique Sáez Olivito, Universidad de Zaragoza.

La edición de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Campus de Teruel, se llevó a cabo en los meses de octubre y noviembre y contó con una matrícula de 26 participantes.

*Ver Anexo 5.*

**Coordinador del Curso:** José M<sup>a</sup>. Leza Fernández, Asociación Huauquipura.

**Coordinadora Académica:** Marta Ramo Garzarán, Universidad de Zaragoza.

La edición en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Campus de Huesca, se llevó a cabo en los meses de noviembre y diciembre y contó con una matrícula de 25 participantes.

*Ver Anexo 6.*

**Coordinador del Curso:** José M<sup>a</sup>. Leza Fernández, Asociación Huauquipura.

**Coordinadora Académica:** Marta Liesa Orús, Universidad de Zaragoza.

### 3. Cursos Especializados

- **Tecnologías para el Desarrollo Humano en Cooperación Internacional.**

Primera edición de este curso, realizado en colaboración con Ingeniería Sin Fronteras.

Uno de los ámbitos importantes de la cooperación para el desarrollo es el científico-tecnológico, dado que la mayoría de los proyectos llamados de desarrollo precisan de soluciones técnicas de tipo científico, tecnológico o constructivo. Pero las soluciones a proporcionar deben guardar coherencia con los criterios de sostenibilidad, así como tener en cuenta el grado de desarrollo tecnológico del país y el nivel de formación de sus gentes, y ▶



Fotografía ganadora del Tercer Premio Categoría Estudiantes.  
Autor: Daniel Ferrer Marzola.

deben sobre todo orientar el progreso tecnológico hacia la promoción de un desarrollo humano y sostenible, situando a la persona como centro del proceso de desarrollo desde la exigencia del cumplimiento de los derechos humanos. De ahí que la Cátedra abordase como propio un curso en "Tecnologías para el desarrollo humano en cooperación internacional". Fue un curso de 30 horas, dirigido fundamentalmente a estudiantes y titulados en ciencias, ingenierías y arquitectura, así como a personas interesadas de las ONGD y público en general.

Sus objetivos eran:

- Introducir al participante en los conceptos de cooperación al desarrollo.
- Presentar las posibilidades de desarrollo humano que se abren desde la aplicación de la ingeniería y las diferentes tecnologías.
- Conocer y saber qué aplicaciones tecnológicas se utilizan en procesos de desarrollo.
- Analizar factores tecnológicos y humanos clave en la sostenibilidad de un proceso de desarrollo.

*Ver Anexo 7.*

**Coordinadora del Curso:** Beatriz Rodríguez Soria, Universidad de Zaragoza.

"Uno de los ámbitos importantes de la cooperación para el desarrollo es el científico-tecnológico, dado que la mayoría de los proyectos llamados de desarrollo precisan de soluciones técnicas de tipo científico, tecnológico o constructivo."

## 4. Diploma de Especialización en Educación para el Desarrollo

Se ha presentado a aprobación para su impartición en el curso 2012-2013 la correspondiente memoria, según los protocolos de la Universidad de Zaragoza.

Está planteado como Título Propio, con 200 horas de extensión, dividido en cuatro módulos o asignaturas.

El primer módulo se identifica con el actual "Curso Básico de Cooperación para el Desarrollo", de 60 horas.

En el módulo segundo, de 40 horas, se desarrollarían los aspectos teóricos de la "Educación para el Desarrollo"; en él se abordarían, además de las cuestiones generales, otros aspectos como la prosocialidad, las referencias pedagógicas, el diseño y la gestión de proyectos de educación para el desarrollo, los recursos y herramientas habituales.

El tercer módulo que lleva por título "Metodologías y herramientas para cooperar", se centra en desplegar algunas de las nuevas herramientas que se han concebido, principalmente desde la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación y de nuevas técnicas, como la ludopedagogía como metodología educativa, con la intención de transformarnos para transformar.

Finalmente, el módulo cuarto se dedica a la realización de 70 horas de prácticas en instituciones o bien en Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo. Estarían doblemente tutorizadas, por un profesor de la Universidad de Zaragoza y un responsable asignado por la institución u organización de acogida. El régimen y calendario sería pactado entre la institución u organización y la persona participante.



## Área de sensibilización

La labor de la Cátedra de transmitir el conocimiento a través de conferencias y coloquios se vio plasmada, en esta oportunidad, en dos actividades:

### 1. Jornadas sobre Decrecimiento.

Con el título “Mejor con menos”, estas jornadas se llevaron a cabo con el objetivo difundir tanto en la comunidad universitaria como en el mundo de la cooperación y en la sociedad aragonesa en general, la preocupación por un tipo de desarrollo que, aunque se intenta plantear como sostenible, no lo es en realidad y está consumiendo las reservas de energía y materiales de nuestro planeta.

En ellas se desarrolló el concepto de decrecimiento, una corriente de pensamiento político, económico y social favorable a la disminución controlada de la producción económica con el objetivo de establecer una nueva relación de equilibrio entre el ser humano y la naturaleza, pero también entre los propios seres humanos. El decrecimiento rechaza el objetivo de crecimiento económico en sí del liberalismo.

Las jornadas se basaron en dos conferencias y un taller.  
*Ver Anexo 8.*

Fecha y lugar:

18 a 21 de octubre, en diversos edificios del Campus San Francisco, Universidad de Zaragoza.

### 2. III Semana de la Cooperación para el Desarrollo.

En 2009 se celebró la Primera Semana de la Cooperación, con los objetivos sensibilizar a la comunidad universitaria respecto de realidades humanas en países en desarrollo, dar a conocer el papel de las organizaciones que trabajan en la cooperación al desarrollo y su compromiso para con los pueblos más desfavorecidos y propiciar el debate sobre los problemas que atañen al mundo de la cooperación. La Segunda Semana de la Cooperación, celebrada en 2010, incluyó coloquios sobre las experiencias de cooperación desarrollados por los alumnos que el año anterior habían realizado prácticas de cooperación internacional con beca de la Universidad de Zaragoza, un teatro-forum, un café solidario, un concurso de fotografía, un encuentro FAS – UZ sobre ▶

“En esta tercera edición se han mantenido los coloquios sobre las experiencias de cooperación desarrollados por los alumnos que el año anterior habían realizado prácticas de cooperación internacional con ayuda de la Universidad de Zaragoza, estableciendo un premio honorífico en cada centro a la mejor memoria presentada. ...”

posibles experiencias de colaboración y una conferencia, además de haber incluido en su programa la conferencia anual habitual.

Este año se ha consolidado este evento aunque, al no contar casi con presupuesto, se ha amoldado el programa

a las disponibilidades económicas. En esta tercera edición se han mantenido los coloquios sobre las experiencias de cooperación desarrollados por los alumnos que el año anterior habían realizado prácticas de cooperación internacional con ayuda de la Universidad de Zaragoza, estableciendo un premio honorífico en cada centro a la mejor memoria presentada. También han mantenido sus exposiciones las ONGD de la FAS en diversos centros de la universidad. La conferencia habitual se ha unificado con la conferencia anual de la cátedra, insertada a su vez en el Curso Básico de Cooperación, con cuyas matrículas se ha financiado. Por último, se entregaron los premios de sendos concursos, uno de cortometrajes y otro de fotografía.

*Ver Anexo 9.*

Fecha y lugar:

21 a 24 de noviembre, en diversos edificios de la Universidad de Zaragoza



**Premiados en la III Semana de la Cooperación para el Desarrollo.**

### 3. Conferencia dictada por Koldo Unceta Satrústegui: "Cooperación en tiempos de crisis".

La conferencia anual de la Cátedra corrió a cargo este año de Koldo Unceta Satrústegui, catedrático de Economía Aplicada de la Universidad del País Vasco, fundador del prestigioso instituto HEGOA, profesor invitado en más de 20 universidades españolas, europeas y latinoamericanas.

Es autor de la primera "Tipología de actividades de cooperación al desarrollo" en las universidades españolas.

Como se ha expresado en la descripción de la III Semana de la Cooperación, por razones presupuestarias esta conferencia, habitualmente exenta, se ha hecho coincidir con la de la citada semana y con una sesión del Curso Básico de Cooperación para el Desarrollo.

#### Fecha y lugar:

22 de noviembre en el Salón de Actos del Edificio de Matemáticas de la Facultad de Ciencias, Campus San Francisco, Universidad de Zaragoza.

### 4. Programas de Teruel.

Todos los actos fueron organizados gracias al apoyo del Vicerrectorado del Campus de Teruel.

#### ENERO

Charla-foro, en relación con las prácticas en El Salvador: "La Manzanilla. Educación Rural para el desarrollo".

#### FEBRERO

Video forum: "Voluntariado y Pobreza".

Los miércoles, en el salón de actos del Vicerrectorado, se realizaba un visionado de películas y cortos relacionados con la temática.

También se montó una exposición fotográfica cedida por Cáritas.

#### MARZO

Exposición: "Objetivos del Milenio".

#### ABRIL

Campaña sensibilización con la Asociación Voluntariado Aragonesa.

#### NOVIEMBRE

Mercadillo solidario.



Ricardo Álvarez, exdirector de la Cátedra, y Koldo Unceta Satrústegui durante la Conferencia "Cooperación en tiempos de crisis".



## Área de investigación

Como se ha comentado en el sumario, este año no ha sido posible promover ayudas a la Investigación, por carecer de presupuesto. Con todo, se han desarrollado tres líneas de trabajo:

### 1. Adjudicación de las ayudas de investigación 2010

Como en ediciones anteriores, ha sido en la segunda anualidad cuando se han adjudicado las correspondientes ayudas a la investigación.

Este año ha sido una comisión mixta formada entre la Comisión Mixta de Seguimiento de la Cátedra y la Comisión Permanente de Investigación de la Universidad de Zaragoza la que ha realizado la selección, según las bases de la convocatoria, aparecidas como Resolución de 29 de diciembre de 2010 de la Universidad de Zaragoza en el BOA nº 23 del 3 de febrero de 2011. Ambas convocatorias estaban restringidas al Personal Docente e Investigador de la Universidad de Zaragoza.

Los proyectos seleccionados han sido:

### Ayuda a la investigación unipersonal:

Proyecto: "Modelización algorítmica de programación matemática multicriterio adaptada a la planificación del desarrollo agropecuario y/o forestal en una región susceptible de cooperación al desarrollo."

Investigador: Pablo Plou Lafuente. Departamento de Química Inorgánica

### Ayuda para equipos de investigación:

Proyecto: "Estudio de optimización de sistemas fotovoltaico-eólico-baterías para abastecer de electricidad comunidades en países en vías de desarrollo".

Investigador Principal: Rodolfo Dufo López. Departamento de Ingeniería Eléctrica.

Equipo: David Villén Domingo, Joaquín Mur Amada, José Antonio Domínguez Navarro, José Luis Bernal Agustín.

## 2. Publicación del tercer número de los Cuadernos de Trabajo de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo.

Continuando la línea editorial de la Cátedra, se han seguido publicando los trabajos de investigación adjudicados en convocatorias anteriores. El título del tercer cuaderno es "Eficiencia social y económica en la captación de fondos de las ONGD", estudio liderado por Juan David Gómez-Quintero, profesor de la Universidad de Zaragoza, y en el que han participado también Millán Díaz-Foncela y Tomás Gimeno Lázaro, investigadores del Grupo de Estudios Sociales y Económicos del Tercer Sector. Corresponde a la convocatoria de ayudas a la investigación 2008. Como en los números anteriores, se han editado 200 ejemplares.



**Fotografía de la serie ganadora del Tercer Premio en la categoría PDI/PAS.  
Autora: Ana Katia Fach.**

## 3. Constitución de la Red Española de Estudios de Desarrollo.

El lunes 30 de mayo se constituyó en el Salón de Grados del Pabellón Central de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid la Asociación Red Española de Estudios de Desarrollo. En la asamblea constituyente participaron más de 200 docentes e investigadores de distintas universidades españolas, así como una treintena de instituciones dedicadas de forma especializada a la docencia e investigación en el campo del desarrollo y la cooperación internacional.

Asistimos tres representantes de la Cátedra (una cuarta persona quedó retenida por accidente ferroviario sin consecuencias) que nos inscribimos a título personal. De entre ellas, la profesora Begoña Gutiérrez Nieto fue elegida para la Junta Directiva de la asociación. La Comisión Mixta de Seguimiento aprobó por unanimidad la incorporación de la Cátedra a la Red, pero está pendiente de ratificación por el Consejo de Gobierno de la Universidad.

Puede encontrarse su referencia en:  
<http://www.reedes.org/>

"En la asamblea constituyente participaron más de 200 docentes e investigadores de distintas universidades españolas, así como una treintena de instituciones dedicadas de forma especializada a la docencia e investigación en el campo del desarrollo y la cooperación internacional."

#### 4. Diseño de la Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo.

Durante todo el año se ha estado trabajando en el lanzamiento de una revista electrónica especializada de carácter regional y con vocación de alcanzar el rango internacional. Su título es "Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo" (Iberoamerican Journal on Development Studies). Para cumplir los estándares de calidad la revista cuenta con un editor, un consejo de redacción, un comité científico y evaluadores externos, amén de realizar el proceso de selección de originales de acuerdo con los requisitos exigidos por las bases de datos internacionales. La elección del título se debe a la no existencia de publicaciones similares en ese ámbito, criterio positivo para SSCI (Social Sciences Citation Index). Otras bases de datos que se han tenido en cuenta son LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) y FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología). La revista publica investigaciones multidisciplinarias de calidad sobre desarrollo, entendido como proceso de cambio social, económico, político, cultural y tecnológico.

"Durante todo el año se ha estado trabajando en el lanzamiento de una revista electrónica especializada de carácter regional y con vocación de alcanzar el rango internacional. Su título es "Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo" (Iberoamerican Journal on Development Studies). "



**Conferencia de Koldo Unceta Satrústegui  
"Cooperación en tiempos de crisis".**

Este desarrollo ha de ser capaz de crear condiciones de equidad y abrir más y mejores oportunidades de vida al ser humano para que despliegue todas sus potencialidades y preserve para las generaciones futuras el acceso y buen uso de los recursos, el medio ambiente natural y el acervo cultural. El enfoque de los artículos puede ser teórico, empírico o de políticas públicas. Los artículos han de comunicar resultados de investigación originales. El público al que se dirige la revista lo componen académicos, investigadores, estudiantes y profesionales del desarrollo, en un ámbito multidisciplinar que incluye las ciencias sociales y jurídicas, las ciencias de la salud, las ciencias en general, las artes y humanidades o la ingeniería y arquitectura. Se ha completado el contenido del primer número y se está elaborando el del segundo. Las negociaciones mantenidas con la Red Española de Estudios de Desarrollo han logrado que esta asociación sea coeditora de la revista. El objetivo era conseguir su aparición antes de finalizar el año; aunque no ha sido posible alcanzarlo, para estas fechas ya está disponible en la dirección <http://ried.unizar.es/index.php/revista>. La publicación es bilingüe castellano-inglés.

*Ver Anexo 10.*

# 6



## Otras actividades

### **V Congreso “Universidad y cooperación al desarrollo”, Cádiz 2011.**

Con el título “La cooperación universitaria al desarrollo ante los retos de un mundo en crisis” se celebró en Cádiz, del 6 al 8 de abril el V Congreso Universidad y cooperación al desarrollo. A él asistieron dos representantes de la Cátedra, la profesora Virginia Domingo Cebrián y el profesor José Ricardo Álvarez Domínguez. La profesora Domingo, junto con la profesora Rosario Marta Ramo Garzarán presentaron el póster “Campus solidario y sostenible de Teruel”.

“El objetivo del congreso era servir como espacio de encuentro, de coordinación y reflexión sobre los retos, las oportunidades y los desafíos de la cooperación universitaria para el desarrollo en la coyuntura de crisis sistémica que vive el mundo. ”

El objetivo del congreso era servir como espacio de encuentro, de coordinación y reflexión sobre los retos, las oportunidades y los desafíos de la cooperación universitaria para el desarrollo en la coyuntura de crisis sistémica que vive el mundo.

Además se proponía abordar de forma específica la evaluación y el impacto de las prácticas de cooperación universitaria y la puesta en común de las experiencias de las universidades.

El congreso se desarrolló a través de cuatro líneas temáticas:

1. La CUD ante los retos de un mundo en crisis. ¿Cómo le afecta la crisis y qué soluciones aporta la CUD?.
2. La actividad universitaria como práctica de cooperación al desarrollo.
3. Instrumentos, herramientas y estructuras organizativas para la CUD.
4. La necesaria visión de la contraparte. Otras perspectivas de la evaluación e impacto de la CUD.



## Organigrama institucional

La Cátedra de Cooperación para el Desarrollo se soporta en las tres instituciones que la crearon: la Federación Aragonesa de Solidaridad, la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón.

El órgano de gobierno es la Comisión Mixta de Seguimiento, de carácter paritario, formada por dos representantes de cada una de las instituciones.

Para el desarrollo del día a día la Cátedra se ha dotado de un Consejo Asesor en el que también están representadas las tres instituciones. Como apoyo en la coordinación y administración cuenta con una Secretaría Técnica.

La Comisión Mixta de Seguimiento propone al Rector de la Universidad el nombramiento de una persona que se haga cargo de la Dirección. Durante todo el año ha estado vacante este puesto, por jubilación del profesor José Ricardo Álvarez Domínguez, que ha seguido realizando dichas labores por encargo del Consejo Asesor hasta el nombramiento del nuevo director, ya en 2012.

La representación del Gobierno de Aragón, a nivel de Dirección General, ha estado asumida por D. Pedro Coduras Marcén hasta el cambio de gobierno resultante de las elecciones celebradas en el mes de mayo, a partir del cual se hizo cargo D<sup>a</sup>. Blanca Soláns García.



## DIRECTOR

D. José Ramón Moreno Fernández

## CONSEJO ASESOR

### **Por el Gobierno de Aragón:**

D<sup>a</sup>. María Cruz Obis Longarón

D<sup>a</sup>. Ana Gilart Valls

### **Por la Universidad de Zaragoza:**

D. Andrés García Inda

D<sup>a</sup>. Beatriz Rodríguez Soria

D<sup>a</sup>. Begoña Gutiérrez Nieto

D. Chaime Marcuello Servós

D. Enrique Sáez Olivito

D. Enrique Uldemolins Julve

D. José Ricardo Álvarez Domínguez

D. Luis María Serra de Renobales

D. Pedro García Castrillo

D. Pedro José Escriche Bueno

D<sup>a</sup>. Rosario Marta Ramo Garzarán

### **Por la Asociación Federación**

### **Aragonesa de Solidaridad:**

D. Ángel Mayoral Zárata

D<sup>a</sup>. Concepción Orús Marca

D. Felipe María Soret Hernández

D. José María Leza Fernández

D<sup>a</sup>. Pilar Benito Berges

# 8



## Informe económico

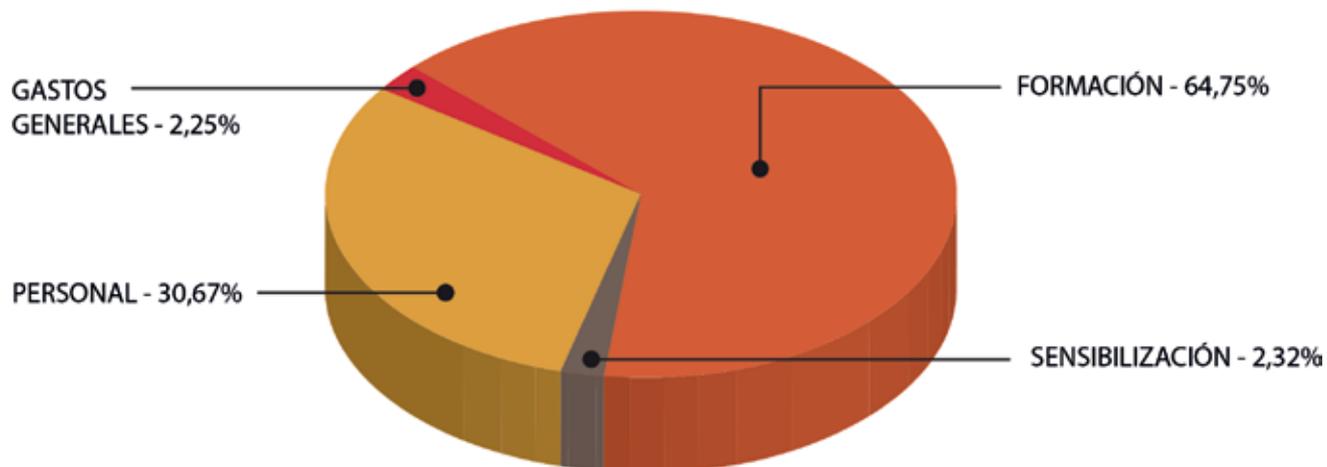
Este ha sido un año atípico económicamente al no haberse firmado convenio. Los ingresos han correspondido a una aportación del Gobierno de Aragón, otra de la Federación Aragonesa de Solidaridad, a través de un convenio con la fundación CAI-ASC, y las matrículas de los cursos impartidos.

En el capítulo de gastos hemos querido reflejar la suma del realmente efectuado, que correspondería a los ingresos más el que habría tenido que retribuirse según

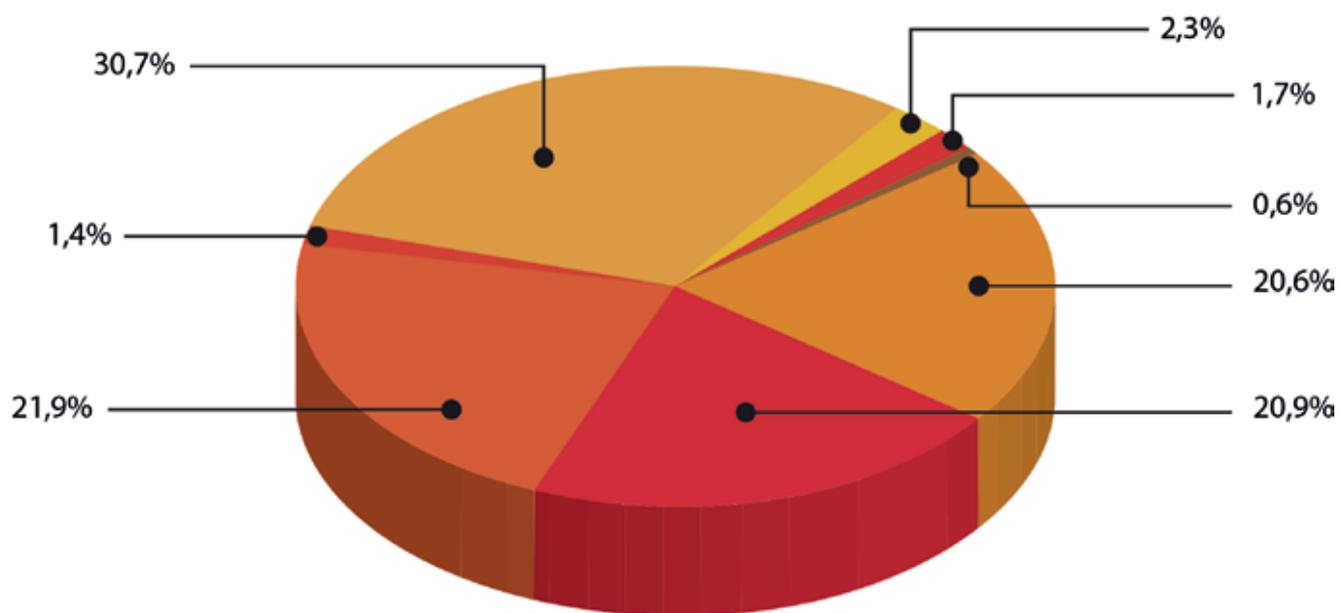
las actividades, fundamentalmente realizadas por los colaboradores habituales desinteresadamente esta vez, dada la situación, al impulso de la Federación Aragonesa de Solidaridad que se ha responsabilizado de llevarlas adelante sin cobertura presupuestaria.

Las actividades reseñadas en el capítulo de investigación no han sido facturadas todavía o han cargado al ejercicio anterior, per se o por modificación presupuestaria.

### Balance económico 2011 (por áreas)



## Balance económico 2011 (por actividad)



- Personal
- Curso Básico Zaragoza
- Gastos Generales
- Semana de Cooperación
- Curso Básico Teruel
- Jornadas Decrecimiento
- Cursos de Iniciación
- Curso de Tecnologías

# 9



## Perspectivas

Se prevé que el próximo 2012 va a estar sometido a las restricciones económicas efecto de la crisis mundial que España está soportando con dureza. No es previsible pues una excesiva disponibilidad económica, lo que nos hace plantear un escenario de contención, manteniendo fundamentalmente los niveles logrados en formación y restringiendo las actividades de investigación y sensibilización.

En relación con las actividades que tenemos planificado desarrollar en el año 2012 se puede indicar:

### Formación

Tenemos el propósito de implantar el Diploma de Especialización en Educación para el Desarrollo, tal como se ha descrito, una vez obtenida la aprobación de los órganos de la Universidad de Zaragoza.

“Se prevé que el próximo 2012 va a estar sometido a las restricciones económicas efecto de la crisis mundial que España está soportando con dureza.”

Queremos mantener los cursos de Iniciación a la Práctica de la Cooperación, en sus cuatro ediciones, así como el curso de Tecnologías para el Desarrollo Humano en Cooperación Internacional, dentro del grupo de Cursos de Especialización.

### Sensibilización

Pensamos continuar con la conferencia de una personalidad reconocida en el ámbito de la cooperación. Igualmente, mantendremos la actividad que constituye la base de nuestras Jornadas y Seminarios, que será ya la IV Semana de la Cooperación organizada por la Cátedra.

### Investigación

Pensamos que será posible convocar una de las ayudas a la investigación, bien unipersonal o de equipos de investigación. Asimismo, pretendemos afianzar la actividad editorial la Cátedra, con un nuevo número al menos de la colección Cuadernos de Trabajo. Por último, consolidaremos la Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo, con la edición de su segundo número.



## Anexo I

### CURSO BÁSICO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO. ZARAGOZA

MÓDULO 1	EL MARCO TEÓRICO
26 Septiembre	<p><b>Presentación</b> Ricardo Álvarez. Cátedra de Cooperación.</p> <p><b>Pobrezas, mentiras y Champions League.</b> Chaime Marcuello. Universidad de Zaragoza.</p>
27 Septiembre	<p><b>El mundo no empezó ayer: historia del "desarrollo".</b> José Ramón Moreno. Universidad de Zaragoza.</p>

MÓDULO 1	EL MARCO TEÓRICO
3 octubre	<p><b>Economía y desarrollo (I)</b> Xabier Arrizabalo. Universidad Complutense.</p>
4 Octubre	<p><b>Economía y desarrollo (II)</b> Xabier Arrizabalo. Universidad Complutense.</p>
17 Octubre	<p><b>Colonialismo y dependencia.</b> Pedro García. Universidad de Zaragoza.</p>
18 Octubre	<p><b>Del Desarrollo Sostenible al De-crecimiento.</b> Carlos Taibo. Universidad Autónoma de Madrid.</p>
24 Octubre	<p><b>El nuevo orden y las instituciones internacionales de desarrollo.</b> Juan David Gómez. Universidad de Zaragoza.</p>

<b>MÓDULO 1</b>	<b>EL MARCO TEÓRICO</b>
25 Octubre	<b>¿Sociedad civil global o redes transnacionales de cooperación?</b> Juan David Gómez. Universidad de Zaragoza.
7 Noviembre	<b>La sociología del desarrollo y la cooperación.</b> Enrique Uldemolíns. Universidad de Zaragoza.
8 Noviembre	<b>Culturas, antropologías, desarrollo y cooperación.</b> Juan Carlos Gimeno. Universidad Autónoma de Madrid.
14 Noviembre	<b>Derecho al desarrollo.</b> Ángel Chueca. Universidad de Zaragoza.
15 Noviembre	<b>Tecnologías y desarrollo.</b> Luis Serra. Universidad de Zaragoza.

<b>MÓDULO 2</b>	<b>LA PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN</b>
21 Noviembre	<b>Las ONGD. El caso aragonés.</b> José M <sup>a</sup> Leza. Huauquipura.
22 Noviembre	<b>Cooperación en tiempos de crisis.</b> Koldo Unceta. Universidad País Vasco.
28 Noviembre	<b>La cooperación desde los municipios: la ciudad de Zaragoza.</b> Javier Rodríguez Melón. Ayto. Zaragoza.  <b>La ayuda oficial para el desarrollo aragonesa en el contexto internacional.</b> María Cruz Obis. Servicio de Cooperación al Desarrollo Gobierno de Aragón

<b>MÓDULO 2</b>	<b>LA PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN</b>
29 Noviembre	<b>Experiencias desde el Sur. Federación Aragonesa de Solidaridad.</b> Patricia Almaguer Kalixto. Universidad Nacional Autónoma de Méjico.
12 Diciembre	<b>Conflictos armados y desarrollo.</b> Montserrat Reclusa. Seminario de Investigación para la Paz. Zaragoza.
13 Diciembre	<b>Educación y sensibilización para el desarrollo.</b> Manuela Mesa. Centro de Educación e Investigación para la Paz. Madrid.
19 Diciembre	<b>Género y desarrollo.</b> Dominic Wyatt. Taller Sur. País Vasco.
20 Diciembre	<b>Ciudadanía y participación.</b> Raúl Susín. Universidad de la Rioja.

## Anexo II

### CURSO BÁSICO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO. TERUEL

MÓDULO 1	EL MARCO TEÓRICO
28 Febrero	<b>Presentación</b> Rosario Ramo y Ricardo Álvarez. Cátedra de Cooperación.
1 Marzo	<b>Pobrezas, mentiras y Champions League.</b> Chaime Marcuello. Universidad de Zaragoza.
2 Marzo	<b>Derecho al desarrollo.</b> Ángel Chueca. Universidad de Zaragoza.
3 Marzo	<b>Culturas, antropologías, desarrollos y cooperación.</b> Juan Carlos Gimeno. Universidad Autónoma de Madrid.
4 Marzo	<b>La sociología del desarrollo y la cooperación.</b> Enrique Uldemolíns. Universidad de Zaragoza.
14 Marzo	<b>Colonialismo y dependencia.</b> Pedro García. Universidad de Zaragoza.
15 Marzo	<b>Deuda, crisis y alternativas.</b> Pedro García. Universidad de Zaragoza.

MÓDULO 1	EL MARCO TEÓRICO
16 Marzo	<b>El mundo no empezó ayer: historia del "desarrollo"</b> José Ramón Moreno. Universidad de Zaragoza
17 Marzo	<b>El orden internacional, la cooperación y otras trampas</b> Juan David Gómez. Universidad de Zaragoza  <b>Las instituciones internacionales y el desarrollo</b> Juan David Gómez. Universidad de Zaragoza.
21 Marzo	<b>Economía y desarrollo (I)</b> Xabier Arrizabalo. Universidad Complutense.
22 Marzo	<b>Economía y desarrollo (II)</b> Xabier Arrizabalo. Universidad Complutense.

<b>MÓDULO 2</b>	<b>LA PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN</b>
23 Marzo	<p><b>Educación y sensibilización para el desarrollo.</b> Manuela Mesa. Centro de Educación e Investigación para la Paz. Madrid.</p>
24 Marzo	<p><b>Las ONGD. El caso aragonés I.</b> José María Leza. Asociación Huauquipura.</p> <p><b>La ayuda oficial para el desarrollo aragonesa en el contexto internacional.</b> María Cruz Obis. Servicio de Cooperación al Desarrollo. D.G.A.</p>
28 Marzo	<p><b>Conflictos armados y desarrollo.</b> Montserrat Reclusa. Seminario de Investigación para la Paz. Zaragoza.</p>
29 Marzo	<p><b>Género y desarrollo</b> Dominic Wyatt. Taller Sur. País Vasco.</p>
30 Marzo	<p><b>Iniciativas desde el Sur.</b> Wilmer Ruiz. Federación Aragonesa de Solidaridad.</p>
31 Marzo	<p><b>Otras formas de participación.</b> Antonio Eito. Universidad de Zaragoza.</p>
1 Abril	<p><b>Ciudadanía y participación.</b> Raúl Susín. Universidad de la Rioja.</p>
8 Abril	<p><b>Las ONGD. El caso aragonés II.</b> Punto de Encuentro.</p>

## Anexo III

### CURSO DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN. FACULTAD DE EDUCACIÓN

MÓDULO 1	COMPRENDER LA COOPERACIÓN
27 Enero	<p><b>Presentación.</b> Ricardo Álvarez. Cátedra de Cooperación.</p> <p><b>Cooperación al Desarrollo. Modelos de solidaridad.</b> Pilar Benito. Fundación Intered.</p> <p><b>Imágenes del Sur. Otras realidades</b> Esther Peyrolón. Proclade.</p>
28 Enero	<p><b>La realidad(es) del Sur</b> María Carmen Torres. Fundación Juan Bonal.</p> <p><b>Claves para una cooperación transformadora.</b> Enrique Fuertes. Asociación Huauquipura.</p>
3 Febrero	<p><b>El voluntariado</b> Margarita Deya. Volpa.</p>

MÓDULO 2	REALIZAR LA COOPERACIÓN
3 Febrero	<p><b>La preparación. Campos de solidaridad.</b> Miguel López. Hermanamiento León-Nicaragua.</p>
4 Febrero	<p><b>La experiencia personal.</b> Felipe Soret. Fundación Adsis.</p> <p><b>La contextualización local: interculturalidad y enfoque de género.</b> María Rivasés. Acción Solidaria Aragonesa.</p>
5 Febrero	<p><b>La contextualización global: colonialismo e interdependencia.</b> Enrique Cabezudo. Ingeniería sin Fronteras (ISF).</p> <p><b>El regreso. La solidaridad día a día</b> José María Leza. Asociación Huauquipura.</p>

## Anexo IV

### CURSO DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN. FACULTAD DE VETERINARIA

MÓDULO 1	COMPRENDER LA COOPERACIÓN
19 Febrero	<p><b>Presentación.</b> Ricardo Álvarez. Cátedra de Cooperación.</p> <p><b>Desarrollo. Cooperación al Desarrollo. La solidaridad.</b> Daniel Budria. Fundación Intered.</p> <p><b>Imágenes del Sur. Otras realidades.</b> Esther Peyrolón. Proclade.</p>
26 Marzo	<p><b>La realidad(es) del Sur</b> María Carmen Torres. Fundación Juan Bonal.</p> <p><b>Claves para una cooperación transformadora.</b> Enrique Fuertes. Asociación Huauquipura.</p> <p><b>El voluntariado.</b> Marga Deya. Volpa-Entreculturas.</p>

MÓDULO 2	REALIZAR LA COOPERACIÓN
12 Marzo	<p><b>La preparación. Campos de solidaridad.</b> Miguel López. Hermanamiento León-Nicaragua.</p> <p><b>La experiencia personal.</b> Felipe Soret. Fundación Adsis.</p>
2 Abril	<p><b>La contextualización local: interculturalidad y enfoque de género.</b> María Rivasés. Acción Solidaria Aragonesa.</p> <p><b>La contextualización global: colonialismo e interdependencia.</b> Enrique Cabezudo. Ingeniería sin Fronteras (ISF).</p> <p><b>El regreso. La solidaridad día a día.</b> Carolina Menéndez. Entreculturas.</p>

# Anexo V

## CURSO DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN. TERUEL

MÓDULO 1	COMPRENDER LA COOPERACIÓN
14 Noviembre	<p><b>Presentación.</b> Virginia Domingo Cebrián. Cátedra de Cooperación.</p> <p><b>Imágenes del Sur / Otras realidades.</b> Esther Peyrolón. Proclade.</p>
15 Noviembre	<p><b>Las realidades del Sur.</b> Maricarmen Torres. Fundación Juan Bonal.</p>
16 Noviembre	<p><b>Cooperación para el Desarrollo. Modelos de Solidaridad.</b> Pilar Benito. Intered.</p>
17 Noviembre	<p><b>Claves para una cooperación transformadora.</b> Luis Jimeno. Asociación Huauquipura.</p>
21 Noviembre	<p><b>El voluntariado</b> Margarita Deya. Volpa.</p>

MÓDULO 2	REALIZAR LA COOPERACIÓN
22 Noviembre	<p><b>La experiencia personal.</b> Felipe Soret. Fundación Adsis.</p>
23 Noviembre	<p><b>La preparación. Campos de solidaridad.</b> Miguel López. Hermanamiento León-Nicaragua.</p>
24 Noviembre	<p><b>La contextualización local: interculturalidad y enfoque de género.</b> Ángeles Hernández. Acción Solidaria Aragonesa.</p>
28 Noviembre	<p><b>La contextualización global: la globalización e interdependencia.</b> Enrique Cabezudo. Ingeniería Sin Fronteras.</p>
29 Noviembre	<p><b>El regreso. La solidaridad día a día.</b> José María Leza. Entreculturas.</p>

## Anexo VI

### CURSO DE INICIACIÓN A LA PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN. HUESCA

MÓDULO 1	COMPRENDER LA COOPERACIÓN
11 Enero	<p><b>Presentación.</b> Marta Liesa. Cátedra de Cooperación.</p> <p><b>Nuestras imágenes del Sur / Otras realidades</b> Esther Peyrolón. Proclade.</p> <p><b>La(s) realidad(es) del Sur.</b> María Carmen Torres. Fundación Juan Bonal.</p>
12 Enero	<p><b>Desarrollo y cooperación al desarrollo.</b> Daniel Budría. Fundación Interred.</p> <p><b>Claves para una cooperación transformadora.</b> Luis Jimeno. Asociación Huauquipura.</p>
16 Enero	<p><b>El voluntariado</b> Margarita Deya. Volpa.</p>

MÓDULO 2	REALIZAR LA COOPERACIÓN
16 Enero	<p><b>La experiencia personal.</b> Felipe Soret. Fundación Adsis.</p>
17 Enero	<p><b>La preparación.</b> Miguel López. Hermanamiento León-Nicaragua.</p> <p><b>La contextualización local: interculturalidad y enfoque de género.</b> María Rivasés. Acción Solidaria Aragonesa.</p>
18 Enero	<p><b>La contextualización global: colonialismo e interdependencia.</b> Enrique Cabezudo. Ingeniería sin Fronteras (ISF).</p> <p><b>El regreso. La solidaridad día a día.</b> José María Leza. Asociación Huauquipura.</p>

# Anexo VII

## CURSO DE TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO HUMANO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL

<b>MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA COOPERACIÓN</b>	
11 Marzo	<b>PRESENTACIÓN ASIGNATURA.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Introducción a la cooperación y el desarrollo humano.</li><li>▪ Importancia para el funcionamiento de un mundo globalizado.</li></ul>
17 Marzo	<b>SOCIEDADES EN DESARROLLO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Relaciones norte sur.</li><li>▪ Reparto de recursos en el mundo. Visión global.</li><li>▪ Características institucionales y organizativas, mecanismos para la cooperación actual.</li></ul>
24 Marzo	<b>EL CICLO DEL PROYECTO EN LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Qué es el ciclo del proyecto.</li><li>▪ Identificación.</li><li>▪ Planificación y marco lógico.</li><li>▪ Ejecución.</li><li>▪ Evaluación y monitoreo.</li></ul>

<b>MÓDULO 2: TECNOLOGÍAS DE AGUA Y SANEAMIENTO</b>	
1 Abril	<b>ABASTECIMIENTO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Agua potable y su relación con el desarrollo humano.</li><li>▪ Sistemas de aprovisionamiento y potabilización del agua. Factores de sostenibilidad.</li></ul>
8 Abril	<b>SANEAMIENTO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Saneamiento y su relación con el desarrollo humano.</li><li>▪ Sistemas de desagüe, canalización e implementación de sistemas.</li></ul>
14 Abril	<b>CASO PRÁCTICO.</b>

<b>MÓDULO 3: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</b>	
15 Abril	<b>DEFINICIÓN Y SITUACIÓN ACTUAL.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ TIC y desarrollo humano.</li><li>▪ Situación actual: dinamizadores y barreras.</li></ul>
29 Abril	<b>LAS TIC Y LOS PROYECTOS DE DESARROLLO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Particularidades de los proyectos de desarrollo y las TIC.</li><li>▪ Estudio de caso: Programa EHAS.</li><li>▪ ODM y TIC.</li></ul>
5 Mayo	<b>CASO PRÁCTICO</b>

<b>MÓDULO 4: TECNOLOGÍAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA</b>	
6 Mayo	<p><b>INTERRELACIÓN ENERGÍA-DESARROLLO HUMANO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Energía. Contextualización global, interdependencia y desarrollo.</li> <li>▪ Acceso a la energía. Correlación con el desarrollo humano. Ejemplo práctico</li> <li>▪ Reflexión sobre sistemas y servicios apropiados de acceso a la energía</li> <li>▪ Presentación de casos: proyectos de acceso a la energía</li> </ul>
13 Mayo	<p><b>TECNOLOGÍAS RENOVABLES APROPIADAS: HIDRÁULICA, EÓLICA, SOLAR Y BIOMASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo y sostenibilidad en proyectos de energía.</li> <li>▪ Generación de energía hidroeléctrica.</li> <li>▪ Generación de energía mini eólica.</li> <li>▪ Energía solar fotovoltaica.</li> <li>▪ Biomasa seca: sistemas térmicos y sistemas eléctricos.</li> <li>▪ Biomasa húmeda: biodigestores.</li> <li>▪ Revisión de tecnologías, comparativa y debate.</li> </ul>
19 Mayo	<p><b>CASO PRÁCTICO.</b></p>

<b>MÓDULO 5: TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE CONSTRUCCIÓN</b>	
20 Mayo	<p><b>EL ACCESO A LA VIVIENDA COMO FACTOR DE DESARROLLO HUMANO. FACTORES INFLUYENTES EN EL DISEÑO Y TÉCNICA CONSTRUCTIVA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acceso a la vivienda y su relación con el desarrollo humano. Ausencia de vivienda y nomadismo. Evolución histórica.</li> <li>▪ Influencia del urbanismo y el entorno cultural en el concepto y diseño de vivienda.</li> <li>▪ Factores de sostenibilidad técnica, económica, social y ambiental.</li> <li>▪ Influencia de la climatología en el diseño y la técnica constructiva.</li> </ul>
27 Mayo	<p><b>MATERIALES Y TÉCNICAS CONSTRUCTIVAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Materiales disponibles y materiales asequibles: mejora de materiales autóctonos de bajo coste.</li> <li>▪ Técnicas constructivas y casos de estudio.</li> </ul>
2 Junio	<p><b>CASO PRÁCTICO</b></p>

“En un mundo de problemas comunes, ninguna nación puede tener éxito por sí sola, pero si colaboramos en torno a una causa común podremos crear juntos un futuro más seguro y próspero para todos. La solidaridad debe ser el fundamento de las soluciones mundiales”.

**Mensaje de Ban Ki-moon, Secretario General  
de la Organización de las Naciones Unidas,  
en el Día Internacional de la Solidaridad Humana.  
20 de diciembre de 2011**





**CÁTEDRA DE COOPERACIÓN  
PARA EL DESARROLLO**  
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



CÁTEDRA DE COOPERACIÓN  
PARA EL DESARROLLO  
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



Universidad  
Zaragoza

