

Claves para una Cooperación al Desarrollo Transformadora

TIPOLOGÍA de SUBDESARROLLO

Características económicas:

- gran parte de la población es agrícola (del 60 al 90%);
- paro encubierto;
- escaso capital por habitante; renta real muy baja, casi coincidente con el nivel de subsistencia;
- nivel de ahorro nulo; ahorros en manos de latifundistas e invertidos en actividades poco rentables para la comunidad;
- agricultura de monocultivo;
- gran parte del presupuesto de los consumidores se emplea en alimentación;
- exportaciones a base de materias primas;
- organización monetaria y crediticia defectuosa.

TIPOLOGÍA de SUBDESARROLLO

Características demográficas:

- altos índices de fecundidad,
- altos índices de mortalidad,
- nutrición inadecuada,
- higiene rudimentaria.

Características culturales y políticas:

- educación rudimentaria y elevado analfabetismo;
- ausencia de clase media;
- corrupción...

Características técnicas:

- escasa producción de la tierra;
- falta personal cualificado;
- falta de buenas comunicaciones;
- poca tecnología...

Algunos datos globales (2018)

- El 1% de la población tiene la misma riqueza que el 99% restante.
- El 12% de la población mundial padece hambre crónica (850 Millones de personas)
- La mitad de los trabajadores del mundo tienen empleos informales o precarios (más de 1500 millones de personas)
- Las 8 personas más ricas del mundo acaparan la misma riqueza que los 3.500 millones de personas más pobres (el 50% de la población mundial)

INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO

El desarrollo es un proceso global económico, social, cultural y político, que tiende al mejoramiento constante del bienestar de toda la población y a la distribución justa de los beneficios que de él se derivan.

Desmontando algún mito

El desarrollo no es (solo)
crecimiento económico o del PIB

Existe una (falsa)

"mitología del crecimiento",
expresada en el aumento del PIB



Por tanto:

EL DESARROLLO ES UN PROCESO MULTIFACTORIAL Y GLOBAL

Desarrollo y Derechos Humanos

El desarrollo y los derechos humanos deben darse conjuntamente.

Sin derechos humanos no hay desarrollo y sin desarrollo no hay derechos humanos.

Los Derechos Humanos

1ª Generación DDHH, Revolución francesa (1789): Libertad, igualdad, fraternidad

2ª Generación DDHH, Declaración Universal de las Naciones Unidas (1948):

Sostenibilidad, integralidad y universalidad

3ª Generación DDHH, derechos del pueblo o de solidaridad: Paz, desarrollo y medio ambiente

DESARROLLO HUMANO:

El desarrollo debe estar presente en la vida diaria de las personas.

Poder vivir con un mínimo de dignidad / calidad de vida.

Al menos: libertad, seguridad, justicia y equidad.



Algunas cuestiones básicas:

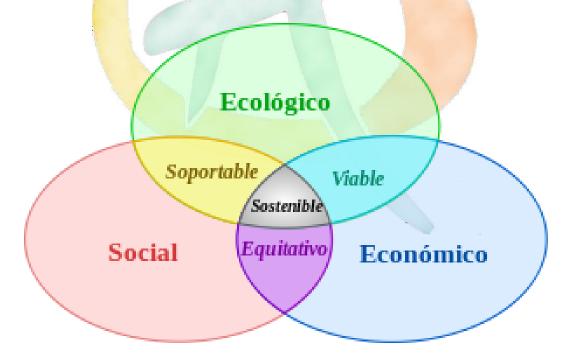
- Tener un trabajo decente.
- Disponer de electricidad y agua corriente en casa.
- Sistemas de saneamiento (lavabos y alcantarillado).
- Tener escuelas públicas dignas donde se cumpla el horario.
- Disponer de un servicio de salud que funcione.
- Seguridad: sentirse protegidos.
- Acceso a un sistema de justicia imparcial.
- Sistema político que respete las leyes y sea un mecanismo de representación de la ciudadanía.

Miguel Ceara-Hutton, República Dominicana



El desarrollo debe ser sostenible:

Para las sociedades humanas y para el medio ambiente



Iniciativas para un mundo diferente:

- I. Cooperación al desarrollo
- II. Desarrollo sostenible
- III. Decrecimiento
- IV. Acción social y movimientos sociales

Cooperación al desarrollo

Conjunto de actuaciones realizadas por actores públicos y privados, para promover un desarrollo sostenible y equitativo.

2 Modelos principales de Cooperación al Desarrollo:

- Modelo ASISTENCIALISTA (Tradicional)

- ENFOQUE DE DERECHOS (Modelo moderno) (y el deseable...)

ENFOQUE DE DERECHOS



ASISTENCIALISMO

Un camino para	la solidario	ad para la	justicia y	la amistad
----------------	--------------	------------	------------	------------

ORIGEN	Tras la II Guerra Mundial, con el inicio de la Guerra Fría. Ej. Plan Marshall (1948-1952)	En los últimos años del siglo XX.
MOTIVACIONES	Se apoya en sentimientos de caridad. No ataca las causas de las injusticias.	Responde a la realidad de un mundo heterogéneo y con multitud de actores. Apuesta por la justicia y pretende atenuar las causas de la exclusión.

Poder vertical: relación de Poder horizontal: relación de dominación entre el donante asociación donde donante y **CARACTERÍSTICAS** receptor están en plano de que ordena y el receptor que acata. igualdad.



Desarrollo sostenible

Busca la sostenibilidad a largo plazo. Retos:

- Equilibrio entre el desarrollo social, económico y ecológico.
- Ecocentrismo: abandonar el antropocentrismo actual.

Claves:

- Rediseño de los sistemas productivo, de consumo y financiero.
- Rediseño del sistema alimentario.
- Rediseño del sistema energético.

... para lograr la sostenibilidad.

DECRECIMIENTO

Algunas claves:

- Reducir el consumo y la producción.
- Frugalidad (simplicidad voluntaria).
- Reducir los despilfarros, compartir y reciclar.
- Ocio desligado del consumo.
- Mejorar la distribución de riqueza y recursos.
- Enfrentarnos a la injusticia de las élites políticoeconómicas.

Vivir mejor con menos ;)



Aportando en nuestro mundo cercano

Algunos ejemplos:

- ONGs
- FAS, Federación Aragonesa Solidaridad
- 15M y Mareas ciudadanas
- Movimientos sociales
- Nuestra vida cotidiana...





NO ES NECESARIO IR MUY LEJOS PARA TRABAJAR POR UN MUNDO MEJOR

1° CLAVE:

TENER LO MÁS CLARO POSIBLE CUAL ES NUESTRO CONCEPTO DE DESARROLLO

La Cooperación al Desarrollo no solo debe procurar mejorar las condiciones materiales o servicios básicos imprescindibles de las personas, también debe posibilitar su desarrollo como personas dueñas de su crecimiento y constructoras de su propio destino

Desarrollo es el crecimiento de los individuos de una sociedad o grupo humano en los aspectos materiales, ambientales, intelectuales, relacionales, culturales y trascendentales.

Aspectos materiales

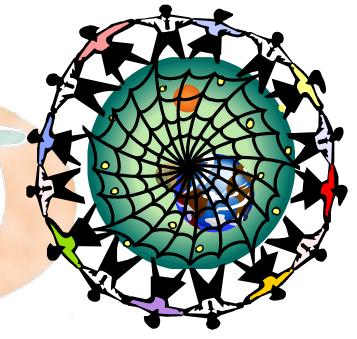
• El ser humano es una realidad material y que por tanto tiene unas necesidades básicas; alimentación, salud, vivienda,...

 Cubrir las necesidades materiales, más que originar desarrollo humano, en realidad lo posibilitan.

- El desarrollo material de una sociedad solo, sin los otros componentes, puede significar un retroceso de la misma.
- Cada grupo humano tiene sus carencias específicas y sus bienes básicos específicos

Aspectos Relacionales

- El ser humano es una realidad relacional: su entorno, otras personas, la naturaleza...
- La forma en la que nos relacionamos cambia en cada cultura o grupo humano, modelo político, socioeconómico...



• Si no tenemos en cuenta los aspectos relacionales específicos de cada cultura el desarrollo es ficticio o fugaz, que puede llegar a ser considerado como impuesto... ¿Será otra forma de neocolonialismo?

Aspectos Culturales

- Es necesario acercarse a la cultura de las sociedades o grupos humanos a los que acompañamos desde el respeto y la apertura. NO DEJARNOS LLEVAR POR LA CRITICA
- Sólo las propuesta que tomen en cuenta los factores culturales podrán ser asumidas como propias por los destinatarios de los procesos. SER HUMILDES
- Los cambios culturales deben ser sentidos como necesarios y liderados por sus protagonistas, y solo posibilitados por los actores externos y los recursos aportados, respetando los tiempos y maneras propios de cada lugar.

Aspectos espirituales del desarrollo

- El ser humano no sólo es una realidad material y relacional. Tiene un componente Espiritual, de trascendencia que lo une a su entorno y a su historia.
- La cosmovisión de nuestra sociedad occidental es muy diferente y limitada comparada con otras.



• Es importante conocer en cada caso esa visión trascendente de las personas para entender su manera de relacionarse entre ellos y con el medio, de identificar sus prioridades, de desarrollar sus procesos, y de celebrar sus vidas.

Aspectos espirituales del desarrollo

• El Espíritu se pone de manifiesto sobre todo en las situaciones más complicadas de la vida, expresándose como la capacidad del individuo y de los pueblos de sobreponerse y encarar las dificultades.

- El Espíritu por tanto es lo que realmente nos hace ser propietarios de nuestra vida y dueños y responsables de nuestro destino. Nos hace verdaderamente humanos.
- ¿Puede haber desarrollo humano sin desarrollar nuestro espíritu?





2° CLAVE:

LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO DEBE ENFOCARSE HACIA UN CAMBIO DE ESTRUCTURAS Y DE MENTALIDADES

CRISIS: retroceso en el estado de bienestar

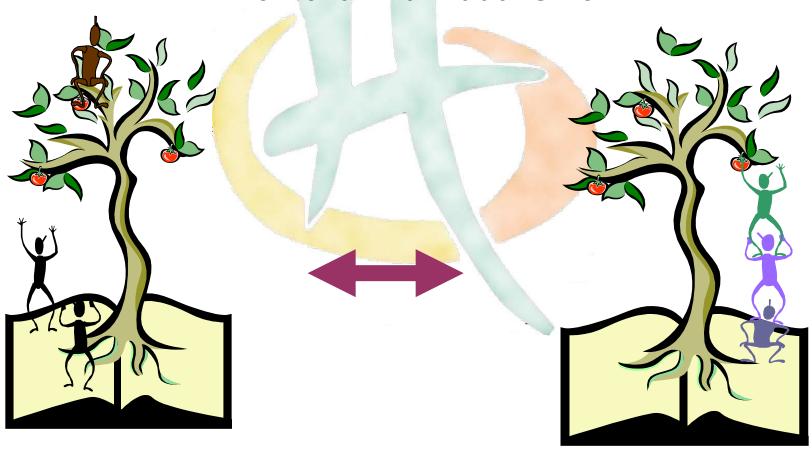
ENFRENTAMIENTO ENTRE CAPITAL Y ESTADOS



CAMBIO DE ESTRUCTURAS

- La cooperación busca un cambio estructural básico en las comunidades donde trabaja: su desarrollo sociorganizativo.
- Hay que saber valorar y potenciar el asociacionismo y la participación popular en el desarrollo de las comunidades y pueblos.

Hay que fortalecer el asociacionismo frente al individualismo



CAMBIO DE MENTALIDAD

Escapar de la cultura de la pobreza...

- ✓ Ante ella muchas de las iniciativas de desarrollo fracasan.
- ✓ Son mecanismos, inconscientes, que anclan a las personas dentro de la miseria sin que ni siquiera lleguen a intuir nunca que su situación puede ser otra bien distinta.
- ✓ Mecanismos de autoestima, autodefensa, miedos arraigados, costumbres y tradiciones que tratan de anular lo diferente en favor de lo general, del patriarcado, de los mercados...

- ✓ Radica en una experiencia histórica de explotación y falta de opciones para salir de ese estado, y conlleva problemas de baja autoestima y desconfianza frente a los procesos.
- ✓ Genera la tentación de adoptar la "mendicidad" como forma de supervivencia frente a los proyectos asistenciales, por lo que las ONGD debemos tener cuidado de no acentuar con nuestra "ayuda" esta cultura de la pobreza
- ✓ La cultura de la pobreza es una gran dificultad con la que nos encontramos cuando nos planteamos el desarrollo (sobre todo espiritual o trascendente) de los más empobrecidos.

CAMBIO DE MENTALIDAD

Escapar de la cultura de la riqueza...

- ✓ Mecanismo psicológico que afecta en gran medida a las personas que han vivido en ambientes o países de riqueza.
- ✓ Sentimiento de superioridad que lleva a un desprecio subconsciente por todo aquello que venga de la pobreza: las personas, las ideas, las costumbres...
- ✓ Algunas iniciativas de desarrollo también fracasan debido a esta cultura de la riqueza que se traduce en pensar que el agente externo sabe mejor que las personas para las que trabaja cuáles son sus necesidades y cómo resolverlas.

La cooperación es un **encuentro entre iguales** que implica necesariamente el superar los prejuicios y la falta de autoestima entre los distintos actores, procedan estos del norte o del sur.

La cooperación eficaz sólo puede ser enfocada como un **proceso** a nivel de las comunidades del sur implicadas, pero también un proceso para los que procedemos del norte.

Claves de transformación procesual en el Norte

- En un mundo global, solo se logrará el desarrollo del Sur si se transforman los procesos de crecimiento descontrolado del Norte.
- No sirven los procesos puntuales de cooperación si las relaciones entre Estados son abusivas.
- Ser conscientes de la huella humana y ecológica que nuestro estilo de vida provoca para mantener nuestro "estado de bienestar".
- Solo nuestro decrecimiento hará posible un desarrollo equitativo y sostenible de nuestro mundo.

Para realizar un cambio estructural de tales dimensiones es necesario el trabajo en red:

- No sólo proyectos sino programas y planes integrales en los que estén implicados administraciones públicas, ONGD, contrapartes locales, sociedad civil, etc.
- La presencia de asociaciones de inmigrantes en nuestra sociedad nos acerca a realidades del sur y nos da la oportunidad de cooperar con ellos en este proceso de cambio.





3° CLAVE:

LAS ACTITUDES Y PROCEDIMIENTOS DE LOS AGENTES DEL DESARROLLO DEBEN SER COHERENTES CON EL OBJETIVO DEL DESARROLLO.



AGENTES DE COOPERACIÓN

- ✓ Asumir la cooperación al desarrollo como un trabajo de equipo, respetando el papel de las contrapartes y la relación del cooperante con la ONGD y con la contraparte.
- ✓ Lealtad con las contrapartes y con la ONGD. No ir de "francotirador", somos parte de un proceso.
- ✓ Tratar siempre de comprender a las partes implicadas y servir de puente.
- ✓ No dejar ningún resquicio que haga presumir que pueden corromperte.
- ✓ Ser y pedir transparencia.
- ✓ No caer en el facilismo del regalo, en el asistencialismo,...



AGENTES DE COOPERACIÓN

✓ RESPETO: Comprender la cultura en la que se está y respetarla. Aceptar y cumplir las normas sociales, de conducta y éticas propias de esa cultura, y aprovechar también las concesiones que la sociedad te permite como extranjero.



AGENTES DE COOPERACIÓN

- ✓ HUMILDAD: No creer que todo se puede resolver, estar preparado para aceptar un cierto nivel de frustración. Entender siempre el fracaso como oportunidad. Tener capacidad de aprender, de adaptarse.
- ✓ Aceptar no ser querido o querida por las personas a las que tratas de apoyar.
- ✓ Estar dispuesto a desaparecer en el momento oportuno y saber descubrir este momento.
- ✓ Ser elemento transformador también en el norte.



NOSOTRAS Y NOSOTROS, el pueblo soberano del Ecuador

RECONOCIENDO nuestras raíces milenarias, forjadas por mujeres y hombres de distintos pueblos,

CELEBRANDO a la naturaleza, la Pacha Mama, de la que somos parte y que es vital para nuestra existencia,

INVOCANDO el nombre de Dios y reconociendo nuestras diversas formas de religiosidad y espiritualidad,

APELANDO a la sabiduría de todas las culturas que nos enriquecen como sociedad,

COMO HEREDEROS de las luchas sociales de liberación frente a todas las formas de dominación y colonialismo,

Y con un profundo compromiso con el presente y el futuro,

Decidimos construir

Una nueva forma de conviv<mark>encia ciudadana, en d</mark>iversidad y armonía con la naturaleza, para alcanzar el buen vivir, el sumak kawsay;

Una sociedad que respeta, en todas sus dimensiones, la dignidad de las personas y las colectividades;

Un país democrático, comprometido con la integración latinoamericana -sueño de Bolívar y Alfaro-, la paz y la solidaridad con todos los pueblos de la tierra; y,

En ejercicio de nuestra soberanía, en Ciudad Alfaro, Montecristi, provincia de Manabí, nos damos la presente.

CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR



Algunas fuentes bibliográficas: Un camino para la solidaridad para la justicia y la amistad

- Ceara-Hutton, Miguel. "Desarrollo, equidad e infancia". Congreso sobre Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes, 2010.
- Latouche, Serge. "Decrecimiento y posdesarrollo. El pensamiento creativo contra la economía del absurdo". El Viejo Topo, 2003.
- PNUD, "Informe sobre desarrollo humano". Nueva York, 2005, 2010 y 2014.
- Rodríguez, Emmanuel. "Hipótesis democracia. Quince tesis para la revolución anunciada". Traficantes de sueños, 2013.
- Román Sánchez, Erick. "Cooperación y desarrollo. Nueve preguntas sobre el tema". AMYCOS. Burgos, 2002.
- Taibo, Carlos. "*En defensa del decrecimiento*". Catarata, Madrid, 2009.
- Worldwatch Institute. "La situación del mundo 2013. ¿Es aún posible lograr la sostenibilidad?" Icaria, 2013.
- Constitución de la República del Ecuador, 2008.