



La Facultad de Ciencias con los ODS

Ana Rosa Soria y Juan Antonio Vallés

Facultad de Ciencias

1. Introducción

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen el eje central de la declaración de la Organización de Naciones Unidas *Transformando nuestro mundo: la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*, uno de los acuerdos más ambiciosos y trascendentales en la historia reciente para abordar los desafíos mundiales más acuciantes. En 2020 dio comienzo la *Década de Acción* para alcanzar estos objetivos y desde la ONU se apela a la movilización y al desarrollo de acciones en tres niveles: mundial, local y personal.

Debido a su labor de generación y difusión del conocimiento y su preminente situación dentro de la sociedad, las universidades están llamadas a desempeñar un papel fundamental en el logro de los ODS [1]. La contribución de las universidades puede concretarse, por un lado, en la búsqueda de soluciones a los retos planteados a través de la enseñanza y la investigación, pero también, liderando socialmente la implementación de los ODS.

La Facultad de Ciencias ha integrado en su Sistema de Garantía Interno de Calidad la visión de los ODS como un compromiso central y entre los objetivos de calidad establecidos por la Facultad de Ciencias se encuentra: *Dar visibilidad al compromiso de la Facultad de Ciencias con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y a las acciones realizadas en esta materia [2].*

De acuerdo con este compromiso, la Facultad de Ciencias ha decidido asumir el llamamiento a la acción de la ONU buscando la implicación de las personas que formamos o que han formado parte de nuestro centro (estudiantes, PAS, PDI, miembros de Institutos de Investigación, egresados, miembros del Senatus Científico, etc) en los Objetivos de la Agenda 2030. Para ello ha puesto en marcha una campaña de sensibilización que se desarrollará en el período 2021-22 y que se describe en la presente comunicación.

2. Descripción de la actividad *La Facultad de Ciencias con los ODS*

La campaña se realiza principalmente a través de iCiencias, el boletín informativo semanal del centro [3], en el que se ha incluido una sección fija destinada a difundir los ODS. Esta sección se dedica durante cuatro semanas consecutivas a cada uno de los ODS.

Semana 1. Se presenta el ODS a través de un vídeo (se han elegido para ello los elaborados por el Centro UNESCO del País Vasco – Agenda 2030/ODS [4]) y de un documento en el que se aborda ¿cuál es su contexto?, ¿por qué es importante?, ¿cuáles son sus metas? y ¿cómo podemos ayudar a conseguirlo? Además, a través de Google Formularios se lanza una encuesta dirigida a estudiantes, PAS y PDI, para cuantificar la realización de acciones vinculadas con ese ODS, desarrolladas por los miembros del centro.



1. FIN DE LA POBREZA

OBJETIVO

1.1. Eradicar la pobreza extrema en todas sus formas.

Para lograr este Objetivo, el crecimiento económico debe ser inclusivo, con el fin de crear empleos sostenibles y de promover la igualdad.

7 METAS

- 1.1.1. Reducir la pobreza extrema.
- 1.1.2. Reducir la pobreza en al menos un 50%.
- 1.1.3. Implementar sistemas de protección social apropiados a nivel nacional.
- 1.1.4. Igualdad de derechos de propiedad, servicios básicos, tecnología y recursos económicos.
- 1.1.5. Fomentar la capacidad ante desastres ambientales, económicos y sociales.
- 1.1.6. Movilización de recursos para acabar con la pobreza.
- 1.1.7. Establecimiento de marcos de políticas de erradicación de la pobreza a todos los niveles.

prociem@unizar.es

ENCUESTA

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE? ALGUNOS DATOS

- Unos 783 millones de personas (10% de la población mundial) viven por debajo del umbral de pobreza internacional, con 1,100 millones CLASificados.
- La mayoría de las personas que se encuentran por debajo del umbral de la pobreza viven en dos regiones: Asia meridional y África subsahariana, y representan alrededor del 70% de las personas que viven en situación de pobreza extrema en todo el mundo.
- Actualmente hay 30 millones de niños y niñas que crecen pobres en los países más ricos del mundo.
- En 2016, solo el 43 por ciento de la población mundial estaba sujeta efectivamente por un sistema de protección social con, al menos, una prestación en efectivo.

¿CÓMO PODEMOS AYUDAR?

- Con **nuestro compromiso personal** a través de diferentes iniciativas:
 - Compensar productos de consumo justo para regular el sistema de comercio sostenible, que proporcione a los trabajadores una retroalimentación para
 - Compensar productos en establecimientos que donen una parte de sus ingresos a otras causas sociales
 - Apoyando a su salud o vida
 - Apoyando económicamente a ONGs o asociaciones benéficas
 - Trabajando como voluntario en cualquier actividad o organización destinada a este fin, ...
- Con la **investigación**: la ciencia sienta las bases de enfoques, soluciones y tecnologías nuevas y sostenibles para hacer frente a los desafíos de reducir la pobreza y lograr el desarrollo sostenible, contribuyendo de manera considerable a la erradicación de la pobreza.

ACTUACIONES EN NUESTRO CENTRO

- Si deseas colaborar con nosotros para dar a conocer nuestra implicación con este Objetivo puedes hacerlo mediante dos vías:
 - Manténos al tanto de cualquier experiencia ya sea a nivel personal o profesional en relación a este ODS (investigación, implicación personal...).
 - Anusar: Apoyo al ODS /
 - Realiza la encuesta con los acciones que hemos establecido para este ODS



Facultad de Ciencias Universidad Zaragoza

ODS 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD

Acciones por parte de personas o colectivos de la Facultad de Ciencias

*Obligatorio

Perteneces al colectivo de *

☐ PDI

☐ PAS

☐ Estudiantes

¿Sabes que sin darte cuenta podrías estar ayudando a cumplir el ODS 4 y que todos podemos promover y proporcionar una educación de calidad? Marca aquellas acciones que realizas o en las que estás involucrado

☐ Participo en actividades de divulgación científica a jóvenes

☐ Participo en actividades de divulgación científica a personas mayores

☐ Apadrinar a un niño o una niña

☐ Participación activa en cualquier iniciativa o programa de voluntariado en relación a este ODS

☐ Apoyo económico a ONG u organizaciones humanitarias

Figura 1. Documento introductorio del ODS1 e inicio de la encuesta del ODS4

Semana 2. Se difunde un documento en el que se enumeran 10 retos que plantea el ODS en el ámbito científico o docente.



10 Retos de la Investigación en Ciencias para afrontar el ODS 2: HAMBRE CERO

Investigaciones encaminadas a:

1. La utilización de técnicas integradas de lucha contra las plagas y las enfermedades y de ordenación de los cultivos.
2. El aumento del rendimiento, la calidad nutricional y la duración, después de elaborados, de los productos alimenticios y de los piensos.
3. El desarrollo de variedades vegetales tolerantes o resistentes.
4. La determinación de las variedades más productivas de las plantas de crecimiento rápido.
5. El aumento de los procesos simbólicos que propician una producción agropecuaria sostenible.
6. La búsqueda de recursos hídricos: localización, explotación y gestión de pozos de agua subterránea.
7. La potabilización y saneamiento de aguas.
8. El estudio del suelo e implementación de medidas para evitar su erosión.
9. La mejora de los fertilizantes, que ayuden a aumentar las productividades agrarias sin contaminar acuíferos.
10. La elaboración de modelos de decisión multicriterio para determinar el grado de cumplimiento de este objetivo.




10 Retos de la Investigación en Ciencias para afrontar el ODS 3: SALUD Y BIENESTAR

Investigaciones encaminadas a:

1. Desarrollo de vacunas para las enfermedades transmisibles y no transmisibles.
2. Desarrollo de medicamentos para las enfermedades transmisibles y no transmisibles.
3. Acciones para conseguir acceso a una cobertura sanitaria universal.
4. Búsqueda de nuevos materiales automovilísticos y vias para reducir las lesiones y muertes por accidentes de tráfico.
5. Investigación en el ámbito de la química sostenible con el fin de reducir el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y la contaminación del aire, el agua y el suelo.
6. La potabilización y saneamiento de aguas para evitar las enfermedades transmisibles por el agua.
7. Mejorar la tecnología sanitaria efectiva y de bajo coste para el fortalecimiento de la atención primaria en entornos pobres en recursos.
8. Mejorar la planificación urbana que tiene una influencia fundamental en la salud.
9. Impulsar y mejorar la efectividad del vehículo eléctrico, lo que supondría un importante respaldo a la movilidad sostenible, con ciudades más limpias y menos ruidosas.
10. Métodos y modelos innovadores en el uso de datos en países en desarrollo que permitan, entre otros aspectos, proporcionar una mejor gestión en un entorno de atención primaria.



Figura 2. Documentos enumerando los retos a nivel científico que plantea el ODS2 y ODS3

Semana 3. Se muestra una entrevista con una persona relacionada tanto con la Facultad de Ciencias como con el ODS. Con cada entrevista se genera un vídeo que está disponible al canal de YouTube de la Facultad de Ciencias. Hasta el momento las grabaciones realizadas han sido:

- **ODS1:** Entrevista con Esther Millán (Amigos de Odhisa):
<https://www.youtube.com/watch?v=XUT8eiaDYVs>

- **ODS2:** Entrevista con Isolda Duerto y Daniel Barrios (Banco de Alimentos):
<https://www.youtube.com/watch?v=ityQYmzi8-o>

- **OD3:** Entrevista con Almudena Bea (Ilumináfrica):
<https://www.youtube.com/watch?v=DDJ2bvYamlQ>

- **ODS4:** Entrevista con Belén Villacampa (Universitarios con la infancia) y Jorge Guío (Asociación El Cañar): <https://www.youtube.com/watch?v=GZmyiDskfc>



Figura 3. Imagen de la grabación del vídeo del ODS4

Semana 4. Se difunden los resultados de la encuesta. Se publica un documento con un análisis gráfico de los resultados de la encuesta. El número de respuestas obtenidas hasta el momento ha variado desde 45 hasta 105.



Figura 4. Resultado de la encuesta correspondiente al ODS3

3. Otras acciones incluidas en la campaña.

En el marco de la campaña *La Facultad de Ciencias con los ODS* se prevén realizar otras actividades como charlas, exposiciones, etc.

Así, la sesión de presentación de la campaña el 17 de diciembre de 2020 contó con la participación de José Ramón Moreno, Director del Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, quien nos habló sobre el tema *Los ODS, ¿la agenda de las utopías posibles?*

En febrero de 2021 la Facultad de Ciencias colaboró con la asociación de librerías de Zaragoza en un vídeo de difusión para descubrir el papel de la mujer en la Ciencia a través de los libros (acción estrechamente vinculada al ODS 4 y 5).



Figura 5. Detalles del vídeo en colaboración con la Asociación de librerías de Zaragoza realizado en el hall de la Facultad de Ciencias junto a la Exposición Instrumenta.

Asimismo, del 9 al 22 de marzo se instaló en el hall del edificio A la *exposición LIBERA, unidos contra la basuraleza*, un proyecto creado por la ONG ambiental decana de España, SEO/BirdLife, en alianza con Ecoembes, la organización medioambiental sin ánimo de lucro que promueve la economía circular a través del reciclaje de los envases para liberar la naturaleza de basura. El objetivo de esta iniciativa es concienciar y movilizar a la ciudadanía a través de 8 paneles para mantener los espacios naturales liberados de basura.



Figura 6. Cartel anunciador de la conferencia inaugural e imagen de la exposición LIBERA

4. Contribución de la biblioteca de la Facultad de Ciencias

Aunque no estaba previsto en el diseño inicial de la campaña, desde el comienzo de la misma el personal de la biblioteca de la Facultad de Ciencias ha querido realizar su aportación mediante reflexiones acerca del ODS correspondiente a cada mes. Estas reflexiones se han concretado en imágenes con breves textos que se han ido publicando en el mismo iCiencias, junto con los otros materiales elaborados.



Figura 7. Contribuciones de la biblioteca a los ODS2, ODS3 y ODS4

5. Otras vías de difusión de los ODS en la Facultad de Ciencias

Coincidiendo con el inicio de la campaña se decidió que todas las noticias incluidas en el boletín iCiencias se acompañaran de iconos de los ODS relacionados con ellas. También se ha confeccionado cartelería alusiva a la campaña que se ha colocado en lugares especialmente visibles, como los paneles en las entradas de los edificios, al lado de las aulas, etc. Además, toda esta campaña también se está publicitando semanalmente en las redes sociales de la Facultad de Ciencias (Facebook, Instagram y Twitter).

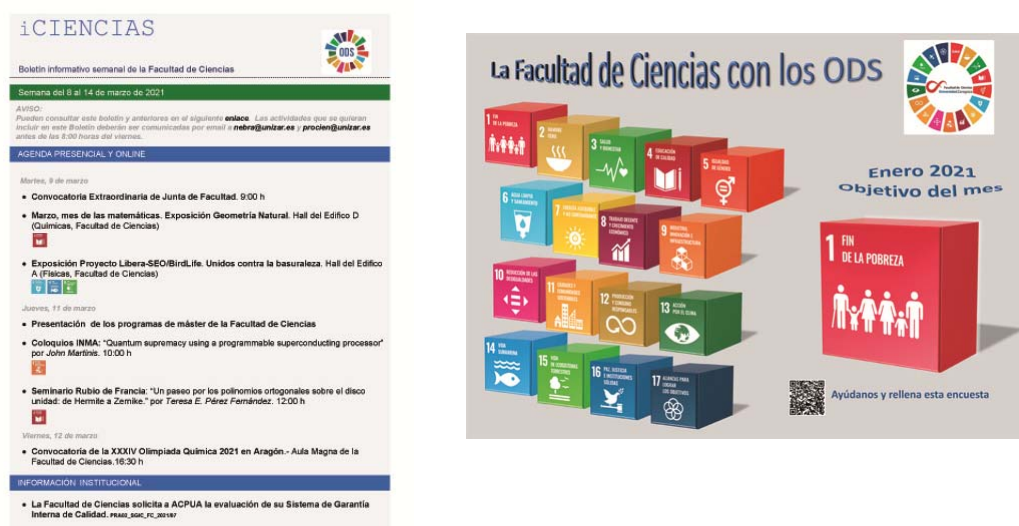


Figura 8. Página del boletín iCiencias y cartel anunciador del ODS1

6. Conclusiones

Aunque es pronto aún para evaluar el impacto alcanzado por la campaña, se considera que, además del beneficio individual de asimilar la parte que cada uno considere de la información que se pone a su alcance, se está logrando que se vean los ODS como algo cotidiano en la vida del centro. Sería interesante habilitar algún medio de cuantificar el impacto a medio y largo plazo en actitudes y acciones una vez finalizada la campaña. Finalmente, entre las ventajas de la campaña pueden incluirse su coste económico mínimo, así como que esta actividad puede adaptarse fácilmente a otros ámbitos.

Referencias

- [1] Cómo empezar con los ODS en las universidades. Una guía para las universidades, los centros de educación superior y el sector académico, *Sustainable Development Solutions Network*.
- [2] <https://ciencias.unizar.es/objetivos-de-calidad>
- [3] <https://ciencias.unizar.es/boletin/iciencias>
- [4] <https://www.youtube.com/playlist?list=PLVpRlgPG0eJmXS2J92WVlZBNdxDV>