



Curso “Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la universidad”

Segunda edición

Formulario de participación en la sesión 2: Objetivos de Desarrollo Sostenible en la universidad: analizando experiencias prácticas

Apellidos y nombre del participante: Morales María Isabel
Título de la experiencia: Localización de la Agenda 2030 y los ODS en la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba (SEU-UNC)
Fecha de realización: Desde abril de 2020 hasta la fecha
Centro universitario de realización: Universidad Nacional de Córdoba
Macroárea de conocimiento: Extensión universitaria
Público destinatario: coordinadores y equipos de los Programas de la SEU-UNC y destinatarios de los programas y proyectos
Comunicación (1500 palabras): <p>Durante el 2020, la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba, asume como parte de sus acciones, la localización de los ODS en relación con las acciones de los proyectos y programas que lleva a cabo.</p> <p>A lo largo de los últimos años, desde el área central y desde las 15 Unidades Académicas que conforman la universidad, se han llevado a cabo diversas acciones, iniciativas y proyectos en favor del desarrollo sostenible. Sin embargo, éstas no están estructuradas bajo una lógica integral que las ubique en vinculación con los ODS. Los antecedentes más recientes en los que basamos nuestra propuesta fueron:</p> <ul style="list-style-type: none">- Los debates y reflexiones producidos en el marco de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) preparatorias de la Conferencia Regional de Educación Superior 2018 (CRES-2018) asumieron los objetivos y las metas de la Agenda 2030 como principios de acción. En noviembre de 2018, la Declaración de la Tercera Reunión de las regiones Brasil – Cono Sur de la UDUAL reafirma el compromiso de las universidades con el cumplimiento de los ODS a través de la vinculación con el conocimiento y la acción universitarias con el desarrollo, la equidad social y la responsabilidad sobre el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad planetaria.- La Declaración de la CRES y el Plan de Acción 2018-2028 para la IES establece entre sus metas: Diseñar un plan de seguimiento para la verificación de políticas públicas sobre la educación superior en el marco de los ODS y de la

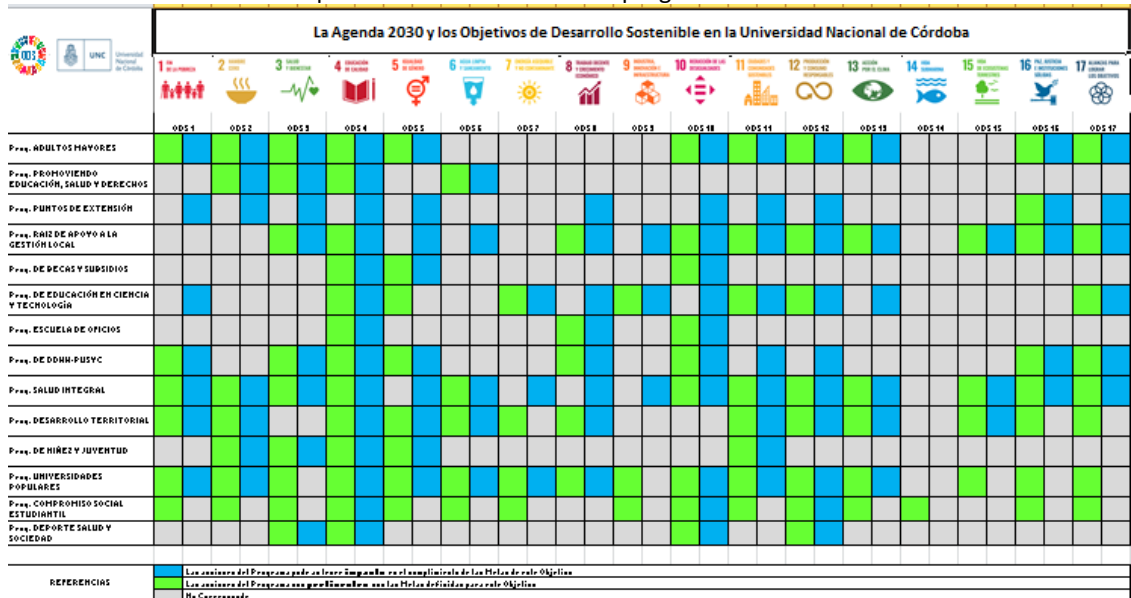
Agenda de Educación 2030; Presentar los resultados del plan de seguimiento para la verificación de políticas públicas sobre el desarrollo sostenible en el marco de los ODS y de la Agenda de Educación 2030; Desarrollar procesos de transformación curricular considerando la transversalidad de los ODS para la formación de líderes sociales; Desarrollar procesos de vinculación social, territoriales y transformadores, basados en los ODS; Diseñar un nodo de información sobre la transversalidad de los ODS en las funciones de docencia, la investigación y la vinculación social en el marco de los ODS y de la Agenda de Educación 2030.

Atendiendo a esos compromisos, se comienza en abril de 2020 en un proceso diseñado en 5 etapas: 1) Sensibilización; 2) Identificación de la pertinencia; 3) Acercamiento a las metas e indicadores; 4) Elaboración de indicadores; 5) Recolección de datos y difusión. En mayo de 2020 iniciamos los Encuentros de sensibilización destinados a los coordinadores y miembros de los equipos de los 13 Programas de la Secretaría de Extensión (SEU) y con los responsables de las actividades y proyectos culturales de la Subsecretaría de Cultura de la SEU.

En el 2º momento y, a los fines de avanzar en la localización de los ODS en relación a las acciones de la SEU, se trabajó con un semáforo que permitiera a los programas detectar la pertinencia e impacto de sus actividades con alguno de los objetivos. Esta primera herramienta nos permitió identificar la eficacia del proceso de sensibilización y el alcance de las acciones de los programas.

Se muestran a continuación los gráficos producidos:

Pertinencia e Impacto de las acciones de los programas en relación con los ODS



ODS vinculados con las actividades de los Programas



Para el 3° momento, se confeccionó una matriz a través de la que los programas se familiarizaran con las metas e indicadores de ONU y con las metas adoptadas y adaptadas por Argentina y a partir de ello, ubicar sus acciones en consonancia con las mismas. La aproximación a las metas y a los indicadores permitió a los programas, iniciar la alineación de indicadores propios, a los de las metas de los ODS.

Simultáneamente, desde la SEU se desarrolló el 8° Foro de Extensión universitaria, así es que en las Jornadas Preparatorias, se invitó a expertos internacionales para que relataran las experiencias universitarias de localización de los ODS. En ese marco se desarrolló el Conversatorio: “La Agenda 2030, los ODS y las universidades”, con la participación de: Felix García Lausin, Pastora Martínez Samper, Ken Okama Nakagawa y el Rector de la UNC, Dr. Hugo Juri (<https://youtu.be/hBQIXvcPXhw>)

El 4° momento requirió de encuentros particularizados con cada programa, a los efectos de definir los indicadores propios y la recolección de los datos.

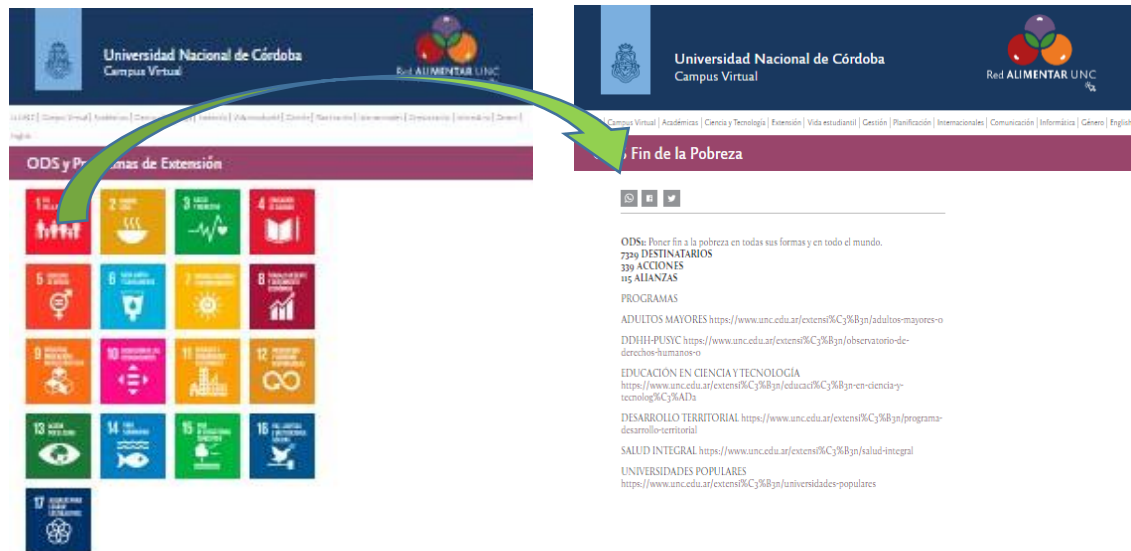
Es necesario destacar aquí, que la heterogeneidad de las acciones desarrolladas desde los programas, si bien pone en evidencia el alcance y la extensión del compromiso social de la universidad, también complejizó el trabajo sobre el diseño de un instrumento que permitiera hacer relevamientos comparables.

Por último se articuló con el área de prensa de la SEU para el diseño y publicación en la web institucional, de un site sobre ODS en el que se pudiera dar cuenta de las acciones desarrolladas y los avances logrados,



(<https://www.unc.edu.ar/extensi%C3%B3n/objetivos-de-desarrollo-sostenible-de-las-naciones-unidas>) y se consolidó el primer relevamiento sobre 4 indicadores básicos para cada programa, en relación a los ODS: destinatarios, acciones, alianzas internas y alianzas externas.

Localización de las acciones de los programas en los ODS



Para el corriente año, se definieron como objetivos, ampliar el alcance de la localización de los ODS al resto de las áreas centrales de la Universidad, inicialmente, con la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SECyT) y la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SAE); Extender la localización de los ODS a las áreas de extensión de las UA y; Fortalecer la función de liderazgo y vinculación social de la UNC a través de los coordinadores y miembros de los equipos de los programas de la SEU, como actores de difusión y sensibilización sobre la Agenda 2030, en sus acciones con la comunidad. Así, desde marzo de este año comenzamos con las reuniones de articulación con los referentes de esas áreas y con los miembros del Consejo Asesor de Extensión que reúne a todos los secretarios de extensión de las UA de la universidad.

Autoevaluación crítica:

La localización de la Agenda 2030 y los ODS en las IES debe tener un carácter integral y dinámico. También, debe comprometer a los actores de la comunidad universitaria con los principios de la Agenda, para plasmarlos en los programas y proyectos, en los planes de estudio, en la comunicación y difusión, en la gobernanza interna, en la producción de ciencia y tecnología y en las acciones con la comunidad. En este sentido, los relevamientos realizados hasta la fecha, nos han permitido detectar que existen múltiples acciones e iniciativas tanto desde las otras áreas del ámbito central, como desde las UA, con diferente estabilidad institucional.

Casi todas las Facultades de la UNC tienen compromiso con la Agenda 2030 y los ODS

y se hace evidente la alineación en sus acciones extensionistas. Es posible rastrear en la mayoría de las UA, alguna actividad vinculada con los ODS. Si bien es posible pensar que desde la producción en innovación, ciencia y tecnología, existan múltiples proyectos de las UA, vinculados con el desarrollo sostenible, entendemos que el trabajo coordinado con la Secretaría de Ciencia y Tecnología, permitirá su detección efectiva. En relación a los proyectos de liderazgo social que involucren a estudiantes, el relevamiento iniciado con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles facilitará contar con esa información, no obstante lo cual, la SEU en articulación con la SAE llevan adelante el Programa de Compromiso Social Estudiantil que involucra a los estudiantes en una práctica de –al menos- 30horas, bajo la supervisión de docentes de las UA, sobre una problemática social con fuerte anclaje territorial y que son condición para la obtención de los títulos de grado, de cualquiera de las carreras que dicta la universidad. Por último, en relación a la incorporación de contenidos en los planes de estudio, vinculados a la Agenda 2030 y los ODS, se ha resuelto que el trabajo de relevamiento formará parte de una tercera etapa del trabajo del equipo de ODS-SEU y estará en directa vinculación con las posibilidades de fortalecer el equipo de colaboradores.

Entendemos que los avances hasta la fecha, resultan auspiciosos pero es imprescindible trabajar en nuevas herramientas de visibilización y de relevamiento para evidenciar el compromiso de la Universidad Nacional de Córdoba con los ODS y el rol social, de cara a la sociedad.

IMPORTANTE:

El envío de propuestas de participación se hará por correo electrónico a la dirección catcodes@unizar.es y estará abierto hasta el 10 de marzo de 2021 a las 13 horas (hora de Madrid).

Las propuestas se analizarán desde la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo y se comunicará su aceptación antes del 22 de marzo.

Una vez aceptadas las propuestas, se os pedirá que enviéis, antes del 21 de abril, una comunicación escrita de no más de 1.500 palabras y de un máximo de 5 páginas

incluyendo gráficos, imágenes, etcétera, para publicarla en la página web de la Cátedra y que esté a disposición de todos los inscritos en el curso.