

Curso “Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la universidad”
Segunda edición

Objetivos de Desarrollo Sostenible en la universidad: analizando experiencias prácticas

Por María Beatriz de Molnar d’Arkos Millorete
IUDC-UCM
Proyecto Innova Docente UCM

Miembros del proyecto:

DAVID ALVAREZ RIVAS

MARIA DE MOLNAR D'ARKOS MILLORETE

ANA MARIA ALONSO ANDRES

MARIA DEL PINAR AGUDIEZ CALVO

RICARDO JIMENO ARANDA

SERGIO PRINCIPE HERMOSO

JOSE ANGEL SOTILLO LORENZO

Cómo ser agente de cambio a través de los ODS y la Agenda 2030

Desde el Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid (IUDC-UCM) durante más de 30 años se ha formado a profesionales en cooperación. Además de realizar publicaciones, conversatorios, seminarios y trabajos en las diferentes líneas de investigación que cubre el instituto en los últimos tiempos ha sido imprescindible adecuarse a los nuevos formatos de enseñanza y a las necesidades del alumnado.

Así es como surge la idea de crear un taller con el alumnado del Máster en Cooperación Internacional para convertirse en agente de cambio a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

La mayor parte de las personas que realizan el máster cuentan ya con un grado de sensibilización, de motivación y de interés hacia las temáticas del desarrollo, del bienestar social y en definitiva, del trabajo por lograr mejorar el mundo en el que vivimos. Al tratarse de un máster profesionalizante contamos con alumnos de diferentes edades y procedencias desde el punto de vista académico. El Máster cuenta con una parte teórica y una parte práctica: el alumnado debe cumplir con un determinado número de horas en prácticas curriculares. Esto suponía una desventaja o contratiempo para quienes además de realizar el Máster ya contaban con un empleo. Por ello, viendo las necesidades, intereses y las oportunidades que suponía planteamos el taller como alternativa a las prácticas. Aquellos alumnos y alumnas que quisieran podían acudir a los talleres, participar y formar parte de la actividad.

¿En qué consiste el taller?

El taller cuenta con una parte mínima básica teórica y como actividad alternativa está basada en la metodología Aprendizaje y Servicio (AyS). El alumnado ya conoce la Agenda 2030 y los ODS pero. ¿saben cómo contribuir a su cumplimiento desde su posición individual? Siguiendo el lema de “no dejar a nadie atrás” dotamos de herramientas a quienes participan en el taller para que asuman las posibilidades que tienen, la responsabilidad y la necesidad de que todos aportemos nuestro granito de arena.

Una de las principales ideas de las que partimos es que los ODS, la Agenda 2030, las decisiones que se toman a nivel organizacional o político de alto nivel no deben resultarnos tan lejanas a nivel individual. Todos somos importantes en este momento crítico si de verdad queremos mejorar la situación en la que vivimos. En ocasiones, el alumnado siente que quiere formar parte de algún movimiento, dar su apoyo a una causa o contribuir de alguna manera. Pero no siempre tienen la oportunidad de pararse a pensar, a reflexionar, qué pueden aportar cada uno de ellos, qué es lo que más les preocupa y qué pueden hacer

porque además, en la mayoría de los casos, no cuentan con las herramientas, no las conocen o nadie les había planteado hacer algo así previamente.

El taller busca que el alumnado se plantee qué pueden hacer por mejorar el mundo. Puede parecer algo ambicioso pero partimos de lo general a lo específico. ¿Cuáles son los temas que más te preocupan? El medio ambiente, el racismo, la igualdad de género... Cada una de estas respuestas están planteadas en los ODS y en sus metas. ¿Podemos hacer algo nosotros? La respuesta es sí, sin duda alguna. Y debemos hacerlo. Consideramos que el alumnado de un máster de cooperación es el agente perfecto para difundir los valores y necesidades que se plantean en los ODS y la Agenda 2030.

Para lograr un mejor resultado y una mayor motivación se anima al alumnado a elegir los temas que más les interesen. Y que empiecen a trabajar en ellos. Informándose, viendo qué problemas hay relacionados con esa temática en su entorno y qué ideas se les ocurren que puedan contribuir para revertir o mejorar dicha situación.

Durante el primer año de taller el grupo decidió trabajar en conjunto tratando una cuestión: el racismo. Era un tema que les preocupaba y que creían suficientemente importante como para dedicarle todo su interés y esfuerzo. Tras varias sesiones de trabajo en el taller y horas invertidas fuera de clase elaboraron un plan de comunicación y una presentación del movimiento que decidieron crear. Una vez terminado el taller dos de las alumnas continuaron con el proyecto, ya que entendieron la necesidad de seguir trabajando en él, más allá de cumplir con unos requisitos académicos o curriculares, vieron que efectivamente, ellas podían hacer algo para luchar contra el racismo al menos, en su entorno más cercano.

Durante el presente curso, 2020-2021 el taller ya cuenta con la consideración de proyecto de innovación. Viendo la experiencia del primer curso en el que se impartió y los resultados obtenidos, consideramos que convertir a alumnado UCM en actores del cambio a través de los ODS es fundamental, pero no sólo para los alumnos del Máster de cooperación sino que vimos necesario intentar poner en marcha una actividad para la información, acceso y difusión de las temáticas recogidas por la Agenda 2030 y plantear una educación basada en estos principios y una verdadera comunicación para el desarrollo en Agenda 2030 y ODS.

La base del proyecto lo hicimos desde el IUUC como actividad alternativa a las prácticas curriculares, con el Máster de Cooperación Internacional. 4 talleres, impartidos en viernes 3 horas de tarde, para implicar al alumnado a ser agentes del cambio social que pudieran implicar a la ciudadanía en el conocimiento de los ODS, dotándoles de herramientas comunicativas y el conocimiento y apoyo suficiente para el diseño de una campaña de comunicación. Este año, contamos con dos alumnos que han querido tratar diferentes temas: la salud mental y la sostenibilidad de las ciudades. Ellos mismos van a ser quienes van a presentar sus temas frente a alumnos y alumnas de grado en la facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid. Creemos que con las herramientas adecuadas y la actitud necesaria todos podemos transmitir una serie de mensajes que puedan marcar un antes y un después en las personas que tenemos alrededor. Ser agente de cambio no consiste en aprender, memorizar y exponer una serie de temas con el fin de ser escuchado. Se trata de que aquello que se cuente, se haga de tal forma que logre transmitir la necesidad de cambio a quienes están escuchando. Hacerles partícipes. Que el público cuando llegue a casa tras una jornada académica y laboral piensen cómo deben reciclar, qué expresiones deben evitar para no seguir fomentando el racismo o cómo pueden contribuir al cambio social desde su individualidad.

La actividad tenía planteada como acto final en su primer año de implementación la presentación del resultado en el espacio de exposición de la propia Facultad de Ciencias de la Información. Al darse la situación de confinamiento y pandemia hubo de suspenderse. Este año, los alumnos que participan, como hemos comentado previamente, podrán exponer sus temas de manera individual.

Autoevaluación crítica:

La actividad aún está en curso, hemos tenido que adaptarnos a las circunstancias marcadas por la pandemia pero no nos hemos planteado frenarla ni sustituirla porque la consideramos realmente necesaria. Partiendo de la idea de contar con un proyecto interfacultativo e interdepartamental y de varias figuras PDI, PAS y alumni quizás una de las autocríticas que me gustaría plantear y compartir es la necesidad de romper con la brecha existente entre la academia y el resto de personas que forman parte de la Universidad, como son

los PAS, por ejemplo. No debemos dejar a nadie atrás siguiendo el lema de la Agenda 2030 y por tanto tampoco excluirles de estos procesos de sensibilización.