

# Llévate una palabra, transforma realidades



Para celebrar la inauguración del curso académico 2020-2021 en la Facultad de Trabajo Social de la UCM sembraremos un Roble, símbolo de fuerza y esperanza ante la situación que hemos vivido y estamos viviendo con la pandemia por covid-19. El acto simbólico servirá también para reflexionar sobre la necesidad de educarnos en una cultura de bienestar social sostenible y para la mejora de la calidad de vida de todas las personas.

Esta iniciativa es la culminación del proyecto Semillas con Esperanzas que se activó durante el estado de alarma con el objetivo de fomentar la esperanza. Cada día del confinamiento se compartieron en las redes sociales frases y fotos de semillas diversas que sembraron personas de diferentes países. Queremos dar fin al proyecto con este acto y con la colocación de una placa conmemorativa que nos permita recordar que somos parte del ecosistema y se hace necesario un cambio de actitudes al respecto.

La idea surgió del estudiantado del Grado en Trabajo Social, del Máster de Trabajo Social Comunitario, Gestión y Evaluación de Servicios Sociales y de la Delegación de la Decana para la Diversidad y Sostenibilidad de la Facultad de Trabajo Social con la colaboración del Aula de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón.



## Proyecto de Aprendizaje-Servicio en la UCM

### Voluntariado Social Sostenible Inclusivo

Aprender haciendo un servicio a la comunidad

Curso 2020-2021

Facultad de Trabajo Social en colaboración con la HuertAula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" UCM

Universidad Complutense de Madrid

Carmen Miguel Vicente  
Belén Martínez Madrid  
Andrea Quishpe Pillajo  
Andrea Noreña Arroyave



# Proyecto de Aprendizaje-Servicio en la UCM Voluntariado Social Sostenible Inclusivo

## 1. Presentación

El proyecto de *Voluntariado Social Sostenible. Aprender haciendo en la Comunidad*, permite implementar el voluntariado con una perspectiva social, sostenible e inclusiva desde la diversidad en la Facultad de Trabajo Social (FTS) y en la Universidad Complutense de Madrid, con el objetivo de desarrollar capacidades que les permita a las personas participantes reafirmarse socialmente. Se fusionan varias capacidades centrales, canalizando acciones enmarcadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030, a partir de espacios de sensibilización y participación, teniendo presente el contexto de la COVID-19.

Por medio del **ApS** se busca promover un encuentro para el trabajo conjunto y desarrollar capacidades humanas, a través de la conexión entre la individualidad de las personas, el trabajo grupal y comunitario, con la metodología innovadora Aprendizaje Servicio. Se tiene como objetivo principal implementar el voluntariado social sostenible en la Facultad de Trabajo Social para desarrollar capacidades, que les permita a las y los participantes reafirmarse socialmente. Se fusionan varias capacidades, para canalizar acciones enmarcadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, teniendo presente el contexto de la COVID-19.

Se realizará mediante un grupo de veinte estudiantes de diferentes cursos del grado y máster de Trabajo Social Comunitario, Gestión y Evaluación de Servicios Sociales y personas con diversidad intelectual miembros de la Compañía de Teatro “La Tramoya”. Además, participarán en actividades del proyecto estudiantes y profesorado de las facultades de Bellas Artes, Estudios Estadísticos y Veterinaria, así como miembros de la HuertAula Comunitaria de Agroecología “Cantarranas” UCM, de la Compañía de Teatro “la Tramoya” y del Centro de Rehabilitación Laboral “Vázquez de Mella” y del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón.



*“Todos soltamos un hilo, como los gusanos de seda. Roemos y nos disputamos las hojas de las moreras, pero ese hilo, sí se entrecruza con otros, si se entrelaza, puede hacer un hermoso tapiz, una tela inolvidable”*

Manuel Rivas, 1998

## 2. Respuesta



### Participación social

A través de la acción voluntaria para generar cambio a través de iniciativas a raíz de la realidad vivida, comprendida y reflexionada



### Conocimientos

Para generar el encuentro de saberes, conocimientos y vivencias, desde la educación informal



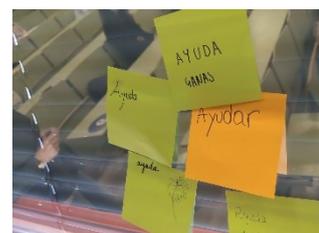
### Objetivos de Desarrollo Sostenible

Continuar abordando temas de la Agenda 2030 a partir de un espacio que aborde temas y también los conecte con la realidad

## 3. Estructura del proyecto

### Fase I. Esbozar el proyecto

- Analizar el grupo y cada miembro.
- Determinar un servicio socialmente necesario.
- Establecer los aprendizajes vinculados al servicio.
- Realizar los aprendizajes en los talleres y semanarios programados.



### Fase II. Establecer relación con entidades sociales

- Identificar las entidades sociales para colaborar.
- Plantear la demanda y llegar a un acuerdo.



### Fase III. Planificar el proyecto

- Definir los aspectos pedagógicos.
- Definir la gestión y la organización.
- Definir las etapas del trabajo con el grupo.



### Fase IV. Preparar el proyecto con el grupo

- Diagnosticar la fortaleza, problema, recurso y definir el proyecto.
- Elegir tema y realizar un diagnóstico previo.
- Organizar el trabajo que se llevará a cabo.



### Fase V. Ejecutar el proyecto con el grupo

- Ejecutar el servicio.
- Relacionarse con el entorno.
- Registrar, comunicar y difundir el proyecto.
- Reflexionar sobre los aprendizajes de la ejecución.

### Fase VI. Finalizar el proyecto con el grupo

- Evaluar los resultados del servicio.
- Proyectar perspectivas de futuro.

## 4. ODS

Se mira la necesidad de concebir a la acción voluntaria como el medio para contribuir con las metas de la Agenda 2030 a través de principios como justicia, solidaridad y responsabilidad social, que permitan el reconocimiento propio y de las demás personas. Creemos que la preparación en temas sociales y ambientales es fundamental en la siguiente dinámica: vincular el aporte de las/los voluntarios y cómo se construyen a sí mismos y el servicio con instituciones y entidades aliadas para generar actividades con los distintos grupos. Es por esto por lo que se han seleccionado ocho de los 16 ODS, esto con el fin de abarcar todas las necesidades identificadas en el diagnóstico del proyecto piloto y hacia la comunidad universitaria:



## 5. Jornadas formativas

Nombre	Objetivo
Primera sesión voluntariado y ApS	Crear conciencia de participación, solidaridad y altruismo, conociéndose a uno mismo y sus propias capacidades de ayuda
Inclusión de la diversidad en la sostenibilidad social. <b>ODS 4.</b> Educación de Calidad <b>ODS 10.</b> Reducción de las desigualdades	Crear conciencia de que existen diferentes diversidades y capacidades dentro del aula de clase y en la sociedad; potenciando y promoviendo la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.
Introducción a los ODS <b>ODS 13.</b> Acción por el Clima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar un primer acercamiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, entender qué significan en este momento y por qué es importante empezar a conectarnos con ellos.</li> <li>- Exponer y desarrollar el ODS 13: Acción por el Clima por medio de la conexión de las emociones con la situación de crisis, pero proponiendo ideas donde cada uno se comprometa a ACTUAR.</li> </ul>
Comunicación y habilidades sociales <b>ODS 16.</b> Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	Desarrollar habilidades de comunicación que les permita conectar con otras facultades, cómo hacer atractivos los mensajes y carteles para la promoción de las jornadas; cómo conectar con los objetivos en mi comunicación, cómo escuchar y transmitir
Introducción proyectos sociales y sostenibles	Socializar proyectos inclusivos como el de la Compañía La Tramoya, y cómo por medio de la representación de algunos fragmentos representativos de la obra del <i>Quijote de la Mancha</i> se puede exponer los aprendizajes de los ODS adquiridos durante las sesiones previas y futuras del VSS. Introducción a las jornadas de <b>SERVICIO</b> .
<b>ODS 5.</b> Igualdad género	Proporcionar aproximaciones conceptuales acerca del género, las desventajas a nivel mundial, el marco de género en la Agenda 2030 y las reflexiones sobre Trabajo Social y Agenda 2030.

<b>ODS 11. Ciudades Sostenibles</b>	Realizar una visita guiada al Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón donde se pueden evidenciar ejemplos claros de estrategias sostenibles como el uso de energías renovables, la depuración de agua, movilización sostenible, huertos en altura y participación ciudadana, todo esto enlazado a las oportunidades desde el Trabajo Social y la inclusión de la diversidad.
<b>ODS 17. Alianzas Sostenibilidad</b>	Conectar todos los aprendizajes obtenidos hacia una perspectiva más amplia de la sostenibilidad social, ambiental e inclusiva desde la creación de alianzas para alcanzar los objetivos.
Taller de Teatro, soltura corporal	Trabajar sobre las propias necesidades sociales e individuales a través de un viaje sin riesgo hacia el exterior que toma su punto de partida en el “adentro” por medio de una metodología basada en las artes escénicas: el uso del gesto, la voz y el cuerpo en movimiento como elementos expresivos y comunicativos.
<b>ODS 12. Producción y consumo responsable</b>	Analizar desde el enfoque en la producción y el consumo de alimentos los módulos de consumo de los seres humanos y sus impactos ambientales.

## 6. Servicio a la comunidad

Los y las voluntarias inician la toma de contacto con el entorno, los grupos irán rotando por los talleres de la HuertAula de Cantarranas y del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón, facultades y entidades colaboradoras, para sensibilizar, comunicar y difundir la importancia de los ODS y de la Agenda 2030. Para ello, se representará la obra teatral Quijote cabalga con los ODS y talleres.

Nuestro objetivo, que el proyecto sea replicable en otras Facultades y centros adscritos de la Universidad Complutense de Madrid y entidades de la comunidad. En esta iniciativa está invitada la Universidad Pablo Olavide para que sea la Universidad que recoja el testigo en el próximo curso académico.

## Información

<https://www.facebook.com/Delegaci%C3%B3n-de-la-Decana-para-la-Diversidad-y-Sostenibilidad-113735783839091>

<https://www.ucm.es/agroecologia>